

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с №123
Н.А.Бизня
«30» августа 2017г.
Приказ от « » №



Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад № 123
на 2017-2018 учебный год

Принят на заседании совета педагогов
Протокол от «30» августа 2017г. № 1

г.Калининград

Пояснительная записка.

Цель ДОУ: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МАДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образование впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования – федеральный государственный образовательный стандарт.

Структура ФГОС дошкольного образования включает в себя три компонента:

1. Требования к составлению образовательных программ для ДОУ, включая описание соотношений части обязательного образовательного минимума и части, свободной от следования требованиям и оставленной на усмотрение участников педагогических отношений.

2. Финансовые, кадровые, материально-технические и прочие условия, в которых должны реализовываться программы образования в ДОУ.

3. Результаты, которые должны являться следствием усвоения образовательной программы в ДОУ.

Если сравнивать ФГОС дошкольного образования с иными образовательными стандартами, можно отметить то, что он не подразумевает прохождение обучаемыми промежуточных и итоговых аттестаций на предмет соответствия их ЗУН требованиям государственного стандарта образования.

В основу федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования легли не только технические аспекты педагогики в отношении дошкольного детства, но и прочная идеологическая база. Рассмотрение дошкольного детства теперь не ограничивается его полезностью для конкретного человека и общества в целом. Его значимость была рассмотрена гораздо шире, как важнейшая составляющая не только культуры полезности, но и культуры достоинства, по словам директора разработки ФГОС дошкольного образования Александра Асмолова.

Новая система координат, повлиявшая на формирование ФГОС дошкольного образования, призывает, прежде всего, ценить, а не оценивать ребёнка. Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. За основу методологии ФГОС дошкольного образования была взята культурно-историческая диалектика, рассматривающая уровень развития системы в контексте роста вариативности её составляющих. Образование в контексте данной методологической основы рассматривается как главный источник многообразия систем. Это породило главный принцип нового ФГОС дошкольного образования: деятельность ребёнка должна быть максимально разнообразной, для чего диагностика отбора, стремящаяся вычлнить ребёнка, имеющего определённый набор ЗУН, заменяется на диагностику развития, ставящую своей целью максимально разнообразить знания, умения и навыки ребёнка.

Принципы, заложенные в ФГОС:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства;

2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество детского сада с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Разработка и принятие ФГОС дошкольного образования окажет значительное влияние на существование и развитие деятельности ДОО: во-первых, признание значимости и весомости дошкольного детства обеспечит более внимательное к нему отношение на всех уровнях; во-вторых, это повлечёт за собой повышение требований к качеству дошкольного образования, что должно положительным образом сказаться на его развитии и на его результатах. ФГОС дошкольного образовательного учреждения направлен на решение следующих задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Изменение же педагогического воздействия с одностороннего влияния «педагог-ребёнок» на более многогранное и объёмное взаимодействие в системе «ребёнок-взрослые-сверстники» предполагает установление новой психо-дидактической парадигмы в дошкольном образовании. Так как ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», многие методики и технологии пересмотрены и переведены с учебно-дидактического уровня на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент непременно соседствует с игровой оболочкой. Образовательные программы для ДОО нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. То есть, на практике мы получаем более игровой и разносторонний подход, приветствующий максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка.

Учебный план МАДОУ является документом, позволяющий скоординировать работу всего педагогического коллектива в рамках решения задач ФГОС ДОО, и разработан на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный Закон об образовании от 22.06.2013г. № 122-ФЗ ст. 15.
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт в дошкольном общеобразовательном учреждении от 1 января 2014 года.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. № 1014
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995г. №46/19/15.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин от 15 мая 2013 г. N 26 с изменениями на 27.08.2015г.)
- Приказ Министерства образования Правительства Калининградской области от 21.04.2009г. №385/1.

I. Раздел **Анализ деятельности ДОУ.**

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда - детский сад № 123 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательством Российской Федерации, Калининградской области, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград», Уставом (регистрация 14 апреля 2014года), лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер: ДДО2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015 года, бессрочно), путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда - детский сад № 123 функционирует с 1980 года. Изначально детский сад находился в ведомстве Министерства Обороны РФ. 22.11.12 года детский сад был передан в систему муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Калининград».

В 2013 году в учреждении была проведена реконструкция, в результате которой были открыты еще две дополнительные группы, отремонтированы музыкальный и спортивный залы, пищеблок, медицинский блок, кабинеты психолога и логопеда, бухгалтерия, кабинет делопроизводителя. Проведен капитальный ремонт путей эвакуации, отвечающий современным требованиям пожарной безопасности.

27.02.2015 г. произошла реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 88 расположенного по ул. Потемкина 23, к МАДОУ д/с № 123 расположенному по ул. Куйбышева, 139. В июле 2015 года был введен в эксплуатацию новый корпус МАДОУ д/с №123 пот ул. Костикова, 3.

Учредителем МАДОУ д/с № 123 является Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Место нахождения учредителя: 236002, Калининград, улица Чайковского, 50/52.

Адрес электронной почты учредителя: cityedu@gazinter.net

Сайт учредителя: <http://eduklgd.ru>

Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139.

Фактический адрес образовательной организации:

236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1- ый корпус

236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2- ой корпус

236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3- ий корпус

Учреждение по своей организационно – правовой форме является автономным учреждением.

Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются Комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград».

Режим работы: 5 – ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Характеристика контингента воспитанников

В МАДОУ № 123 функционирует 20 групп общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников:

- на начало 2016 / 2017 учебного года (сентябрь 2016г.) – 564 человека, а также 5 детей КП;

- на конец 2016 / 2017 учебного года (май 2017г) – **551** человек, а также 7 детей КП.

В результате анализа контингента воспитанников МАДОУ д/с № 123 можно сделать следующие выводы:

1. В период 2016/2017 учебного года в учреждении функционировало 6 младших групп с общей численностью 150 человек, большая часть воспитанников этого возраста (121 человек) концентрировалась в корпусе № 1 по ул. Куйбышева, 139;
2. Воспитанники от 3 до 7 лет были равномерно распределены во всех корпусах;
3. Общее количество выпускных групп по учреждению за этот год - 5 с численностью детей 126 человек;
4. Планируется выпустить на следующий год 4 группы с общей численностью 102 человека.

Анализ педагогической деятельности МАДОУ д/с №123 за 2016-2017 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ д/ с № 123 в 2016-2017 учебном году проводилась по основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, (2016г.) и парциальных программ: «Физическое развитие и здоровье» Л.В.Яковлевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Камертон» Э.П.Костиной, «Мы» Н.Н.Кондратьевой.

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Решались следующие задачи:

1. Повышать уровень физического развития и двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе обучения основным видам движений.
2. Совершенствовать работу по формированию положительного благополучия дошкольников через сюжетно-ролевую игру.
3. Углубить работу по развитию ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства через музыкальную деятельность.

Важнейшим показателем результатов деятельности ДОУ является здоровье детей, поэтому физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на охрану жизни и укрепления здоровья детей.

Показателем уровня здоровья детей ДОУ является соотношение групп здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, в МАДОУ д/с № 123 в течение года была организована разносторонняя деятельность,

направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно – образовательных и лечебно – профилактических мероприятий. Основными направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являлись: комплексная лечебно – профилактическая работа в рамках медицинского обслуживания; реализация оздоровительных программ; проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий; контроль соблюдения санитарно – гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня; организация и обеспечение полноценного питания воспитанников; совершенствование физического воспитания детей; динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии; консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Анализ посещаемости детей в МАДОУ за прошедший год показал, что общая посещаемость в младших группах составила 56% (было 52%), в дошкольных группах - 65% (было 60%), в среднем по учреждению посещаемость составила 68 %. Посещаемость в младших группах повысилась на 3 %, а в дошкольных группах осталась на том же уровне. Уровень заболеваемости детей в сравнении с прошлым годом ниже на 4% - и в среднем составляет 32%.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с распределением групп здоровья. Наиболее многочисленной является вторая группа (62 %); следует отметить, что, 37 % воспитанников относится к первой группе – это довольно высокий показатель для дошкольных учреждений.

Оздоровительная линия проходит через предметную среду групп детского сада. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно – гигиенических навыков, разработаны лечебно – профилактические мероприятия (проекты по пропаганде ЗОЖ «Ознакомление дошкольников с ЗОЖ», «Воспитание основ здорового образа у детей дошкольного возраста»). Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний. Для физического развития детей в каждом корпусе имеются спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивные площадки, выносное оборудование для двигательной активности детей на прогулке (мячи, обручи, скакалки и т.д.). В течение года велась профилактическая работа с родителями (консультации: «Закаливание детей», «Безопасность детей летом», «Укрепление здоровья детей», «Закаляйтесь дома» и др.), разучивание практических оздоровительных комплексов. Согласно плану, были проведены спортивные развлечения и праздники инструкторами по физической культуре.

Оснащение и оборудование медицинских блоков позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу МАДОУ, так и узким специалистам из детских поликлиник (по договору о сотрудничестве). Общее

санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме

В МАДОУ выполняется принцип здорового рационального питания: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуальный подход к детям во время приема пищи. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПин и методическими рекомендациями. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

В рамках же решения первой годовой задачи: «повышать уровень физического развития и двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе обучения основным видам движений» был проведен педагогический совет на тему: «Результаты работы ДОУ по повышению уровня физического развития и двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе обучения основным видам движений». На котором были озвучены методы и приемы повышения двигательной активности детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре; роль предметно-пространственной среды в физическом развитии дошкольников и в качестве закрепления полученного материала была проведена блиц-игра «Если хочешь, будь здоров!».

Также, в рамках решения первой годовой задачи был организован и проведен семинар-практикум «Методика обучения и техника выполнения основных видов движений в ДОУ», в котором затрагивались такие темы, как особенности развития у дошкольников основных видов движений; оборудование и инвентарь для обучения основным видам движений; подвижные игры в ДОУ с использованием разных видов движений; презентация картотеки основных видов движений.

В течение тематической недели была проведена для педагогов консультация «организация основных видов движений как структурного компонента прогулки с детьми дошкольного возраста»; реализована методическая неделя по теме «создание условий по повышению уровня физического развития и двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе обучения основным видам движений» в рамках которой были освещены следующая тематика: «организация двигательной активности дошкольников»; открытые просмотры следующих режимных моментов и образовательной деятельности: организация прогулки в разных возрастных группах; внедрение в работу педагогов разнообразных спортивных игр и игровых упражнений с использованием разной атрибутики.

Для достижения лучших результатов, был осуществлен смотр спортивных уголков в групповых комнатах.

По итогам работы над первой задачей было рекомендовано воспитателям и специалистам детского сада:

1. Соблюдать гигиенических требований: удобство одежды и обуви детей и взрослых, длительность проведения.
2. Больше уделять внимание индивидуальной работе с детьми.
3. Чётче продумывать программное содержание, включая задачи не только обучающего характера, но и развивающего, воспитывающего.

4. Включить физкультурно-оздоровительные мероприятия в работу с родителями.

5. Внести коррективы в планирование прогулки.

6. При анализе реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни каждому педагогу проанализировать проделанную по данному направлению, и наметить перспективы дальнейшей деятельности с детьми и родителями на следующий учебный год. Задачу по физическому развитию дошкольников признать долговременной и ежегодно планировать работу в этом направлении.

7. Рекомендовать воспитателям младших групп №№ 1, 2, 3, 10 средних №№ 6, 7 и старших 8, 9 № 3, пополнить уголки физического развития.

Для решения второй годовой задачи «Совершенствовать работу по формированию положительного психоэмоционального благополучия дошкольников через сюжетно-ролевую игру» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведен педагогический совет «Анализ деятельности по формированию положительного психоэмоционального благополучия дошкольников через сюжетно-ролевую игру, где были раскрыты актуальные темы по современным практики организации игровой деятельности в условиях ФГОС; роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников через сюжетно-ролевую игру и была проведена деловая игра «Кораблекрушение».

2. В рамках второй годовой задачи был организован семинар – практикум «Совершенствование педагогического мастерства воспитателей по организации сюжетно-ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольников», где обсуждались следующие вопросы: методологическая и теоретическая основа организации сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах; формирование взаимоотношений детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх; предметно-развивающая среда в ДОУ для проведения сюжетно-ролевых игр дошкольников.

Также, была проведена консультация: психологические особенности сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста, возможности использования сюжетно-ролевой игры в нравственном воспитании дошкольников.

В течение методической недели: «Формирование положительного психоэмоционального благополучия дошкольников через сюжетно-ролевую игру» была осуществлена организация сюжетно-ролевой игры в рамках совместной деятельности воспитателя и детей в группах и проведены открытые просмотры ОД и режимных моментов, смотр уголков сюжетно – ролевых игр.

По итогам работы над второй задачей было рекомендовано воспитателям и специалистам детского сада: продолжать повышать профессиональный уровень воспитателей и специалистов по вопросам организации сюжетно – ролевых игр.

Для решения третьей годовой задачи «Углубить работу по развитию ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства через музыкальную деятельность» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведен педагогический совет на тему «Анализ работы педагогического коллектива по развитию ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства через музыкальную деятельность», где были раскрыты актуальные вопросы о развивающих возможностях музыкального искусства; затронуты и освещены информационно-коммуникационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников. В ходе педагогического совета была проведена микродискуссия на тему: «Развитие ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства через музыкальную деятельность» и в заключении показан мастер-класс по использованию художественно-коммуникативных и воспитательных возможностей музыкального искусства, в ходе которого были продемонстрированы приобщение к музыкальному искусству и развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности, использование музыкальных произведений как средства обогащения образовательного процесса, усиления эмоционального восприятия художественных произведений и организация музыкальной предметно-развивающей среды в ДООУ.

2. Также, проведена консультация на тему: «Влияние музыки на развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников»

3. В течение методической недели: «Развитие ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства через музыкальную деятельность» было показано владение современными технологиями художественно-эстетического воспитания дошкольников; организованы и проведены открытые просмотры образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка); смотр уголков музыкальной деятельности в ДООУ.

По итогам работы над третьей задачей было рекомендовано воспитателям и специалистам детского сада: продолжать осуществлять комплексный подход к художественно – эстетическому воспитанию и развитию детей, гармонично сочетая все формы организации и художественной деятельности, создавая условия для развития самостоятельной творческой деятельности в ДООУ; постоянно пополнять предметно – развивающую среду с учетом требований к проектированию музыкальной среды и ее критериев качества.

С родителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия: родительские собрания (общие и групповые), выставки совместных работ, консультации и мастер-классы, совместные праздники.

Таким образом, опираясь на основные принципы и задачи ФГОС в ДООУ, на приоритетное направление в работе детского образовательного учреждения (охрана и укрепление здоровья детей, как физического, так и психического; развитие речи детей дошкольного возраста) и на результаты деятельности МАДОУ д/с №123 в 2016 – 2017 учебном году, **основными задачами на 2017-2018 учебный год являются:**

1. «Формировать у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий»

2.«Совершенствовать работу по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха».

3. «Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев».

II. Организационно-педагогическая работа

2.1. Советы педагогов

№	Тема педсовета	Дата	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы коллектива в 2017/18 учебном году»	август	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А.
	Утверждение годового плана работы на 2017 – 2018 учебный год (утверждение учебного плана, расписания НОД, режима дня, циклограмм рабочего времени специалистов, состава творческой группы).		
	Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ.		
	Итоги готовности ДОУ к новому учебному году.		
2.	Тема: «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий».	ноябрь	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А. Творческая группа
	Результаты смотра-конкурса на лучшую здоровьесформирующую среду.		
	Педагогический тренинг: "Укрепление здоровья дошкольников".		
3.	Тема: «Совершенствование работы по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха»	февраль	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А. Творческая группа
	Итоги контроля по речевому развитию дошкольников через развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха		
	Результаты смотра-конкурса "Уголок речевого развития"		
4.	Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев»	апрель	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А. Творческая группа
	Итоги тематического контроля		
	Результаты смотра-конкурса «Лучший мини-музей ДОУ»		
5.	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год»	май	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А. Творческая группа
	- Анализ работы за учебный год.		
	- Утверждение плана работы на лето.		
	Перспективы работы в следующем учебном году.		

2.2. Изучение деятельности педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Деятельность ДОУ по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий	Ноябрь	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А.
2.	Деятельность ДОУ по совершенствованию работы по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Февраль	
3.	Деятельность ДОУ по созданию условий для всестороннего развития нравственно -	Апрель	

патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев	
--	--

2.3. Семинары, мастер-классы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Семинар-практикум: «Здоровый педагог – здоровый ребенок: совершенствование форм физического и психического развития и укрепления здоровья детей»</i>	ноябрь	Инструктор физкультуры Простакова А.З. педагог-психолог Якупова И.А.
2.	<i>Мастер-класс: «Здоровьесберегающие технологии и психология здоровья»</i>		Инструктор физкультуры Гергель Н.Г. педагог-психолог Якупова И.А.
3.	<i>Семинар-КВН: «Развитие речи дошкольников»</i>	январь	учитель-логопед Галентовская С.А., Юнусова И.Н. учитель-логопед Галентовская С.А., Юнусова И.Н. музыкальный руководитель Янишаускене Т.В. совместно с воспитателями старших групп Кайсарова В.З., Рыбаченко М.А.
	<i>Мастер-класс: «Речевое развитие дошкольников через развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха»</i>		
4.	<i>Семинар-практикум «Формирование у детей способностей к творческому самовыражению и импровизациям в процессе театрально-игровой деятельности в рамках всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала»</i>	апрель	Воспитатели младших и средних групп Наумова Л.Н., Жданюк А.Д. Бахарева И.Н., Наджарова Е.В.

2.4. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Взаимодействие педагогов с родителями как условие успешной адаптации»	сентябрь	педагог-психолог Якупова И.А., Ложкина В.С.
2.	«Здоровьеформирующая модель воспитательно-образовательной системы ДОУ»	сентябрь	инструктор физкультуры Простакова А.З. Гергель Н.Г.
3.	«Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований ФГОС»	сентябрь	
4.	«Художественно-речевое развитие дошкольников»	январь	учитель-логопед Галентовская С.А., Юнусова И.Н.
5.	«Развитие эстетических чувств и творческих способностей у детей дошкольного возраста» // «Система работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи дошкольников»	февраль	музыкальный руководитель Пещенко Н.Н., Ступень О.И. воспитатели младших и подготовительных групп Горнева И.Л., Шестакова Н.В.
6.	«Роль нравственно – патриотического воспитания в семье и ДОУ»	апрель	Воспитатели подготовительных групп Плысюк Л.В., Морозова Г.В., Средней группы Ступень И.Ю.
7.	«Мини-музей в ДОУ как средство воспитания и образования детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели старших групп Кайсарова В.З., Рыбаченко М.А.

2.5. Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	ФИО педагога	группы			
1	«Физическое развитие» совместно с инструктором по физической культуре	октябрь	Хитрая М.В.	«Колобок»			
			Наумова Л.Н.	«Смешарики»			
			Маценко Л.А.	«Винни-Пух»			
			Кузь И.Б.	«Сказка»			
			Сазонова Л.В.	«Солнышко»			
		ноябрь	Карзарова О.Т.	«Дельфинчик»			
			Морозова Г.В.	«Рыбка»			
			Вдовенко С.М.	«Веснушки»			
2	«Речевое развитие»	январь	Кандакова Ю.В.	«Пчелки»			
			Рекк Г.С.	«Знайки»			
			Янцевич Н.П.	«Янтарик»			
			Шамарова Н.Е.	«Радуга»			
		февраль	Гоцманова Ю.А.	«Почемучки»			
			Наджарова Е.В.	«Звездочки»			
			Юзва Т.Н.	«Солнышко»			
			Жданюк А.Д.	«Смешарики»			
			4	«Социально – коммуникативное развитие»	март	Осипова И.Ю.	«Капельки»
						Шестакова Н.В.	«Забавушка»
						Заманская О.С.	«Семицветик»
						Мельникова Л.Ф.	«Дельфинчик»
5	«Художественно – эстетическое развитие»	март	Сельвончук Т.А.	«Золотая рыбка»			
			Павлова Л.В.	«Радуга»			
			Тришункина Е.В.	«Улыбка»			
			Николаева А.А.	«Веснушки»			
		апрель	Бочкарева С.Ю.	«Забавушка»			
			Кичкайло Р.В.	«Колобок»			
			Мягченкова А.Е.	«Семицветик»			
			Ступень О.И.	«Золотая рыбка»			
			Быстрова В.Г.	«Сказка»			
			Плысюк Л.В.	«Янтарик»			
6	«Познавательное развитие»	май	Ли Н.В.	«Почемучки»			
			Рыбаченко М.А.	«Пчелки»			
			Чаплыгина Н.В.	«Знайки»			
			Горнева И.Л.	«Воробьи»			
			Бахарева И.Н.	«Звездочки»			
			Мельникова О.В.	«Рыбка»			

2.6. План-график посещения ООД администрацией ДОУ

№ группы	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Корпус №1 Куйбышева								
мл.гр 1	+				+			
мл.гр 2	+				+			
мл.гр 3	+				+			
мл.гр 4	+				+			
ср.гр 1		+				+		
ср.гр 2		+				+		
ср.гр 3		+				+		
ср.гр 4		+				+		
ст.гр 1			+				+	

ст.гр 2			+				+	
подг.гр 1				+				+
подг.гр 1				+				+
Корпус №2 Потемкина								
мл.-ср.гр	+					+		
ст-подг.гр		+					+	+
Корпус №3 Костикова								
мл.гр 1	+					+		
ст.гр 1			+				+	
ст.гр 2			+				+	
ст.гр 3			+					+
ст.гр 4			+					+
подг.гр 1				+				+

2.7 Смотры-конкурсы, выставки

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные
1.	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	август	Заведующий МАДОУ д/с №123 Заместители заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР
2.	Смотр-конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	ноябрь	Заведующий МАДОУ д/с №123 Заместители заведующего по ВМР Творческая группа ДОУ
3.	Смотр – конкурс «Лучший центр речевого развития»	январь	
4.	Смотр - конкурс «Лучший мини музей ДОУ»	февраль	
5.	Смотр - конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию»	апрель	
6.	Лучший участок детского сада «Лето – 2017»	май	

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1	«Волшебный сундучок осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа
2	«Мой любимый воспитатель»	Портрет, карандашами, красками, мелками	октябрь	Воспитанники, их родители	
3	Папа, мама, я – здоровая семья!»	Выставка групповых газет	октябрь		
4	«Загляните в мамины глаза»	Фотовыставка ко Дню Матери	ноябрь	Воспитанники и педагоги	
5	«Продуктовый»	Пищевые продукты,	декабрь	Воспитанники,	

	коллаж»	овощи, фрукты, выполненные в технике тестопластики, которые можно использовать для занятий по УМК и сюжетно-ролевым играм.		их родители, педагоги ДОУ	
6	«Зимние кружева»	Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике, оформление зимних окон	январь		
7	«Наши отважные папы»	Выставка групповых газет	февраль	Воспитанники, родители	
8	Подарки для любимых мам и бабушек»	Поделки, открытки	март	Воспитанники ДОУ	
9	«Космические фантазии»	Выставка групповых газет	апрель		
10	«День Победы»	Выставка групповых газет	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	
11	«Скоро в школу»	Рисунки, посвященные школьной тематике	май		

Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа

2.8. Музыкальные праздники, развлечения, концерты

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственные
сентябрь	Развлечение «День знаний»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Пещенко Н.Н., Янишаускаене Т.В.
октябрь	Праздник «В Гостях у Осени»		
декабрь	Праздник «Ледяная сказка» (приурочен к Новому Году)		
январь	Развлечение «Рождество»	Старшие, подготов.	
	Развлечение «Прощание с елочкой»	Младшие, средние	
февраль	Праздник «День защитника Отечества»	Все возрастные группы	
	Развлечение «Масленица»		
март	Праздник «Самая любимая, мамочка моя»		
	Концерт «Любимые мелодии»		
апрель	Развлечение «День смеха»		
май	Праздник «День Победы»	Старшие, средние, подготовит. группы	
май	Праздник «Выпускной бал»	Подготов. гр.	

июнь	Развлечение «Детство – что это такое?»	Все возрастные группы	
------	---	--------------------------	--

2.9. Спортивные праздники и развлечения

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственный
Октябрь	Развлечение «Путешествие в Спортландию»	Старшие, подготовит.	Инструктор по физической культуре Простакова А.З., Гергель Н.Г.
	Развлечение «Мы растем сильными и смелыми»	Младшие, средние	
Ноябрь	Развлечение «Подвижные игры народов мира» <i>(совместная деятельность с детьми и родителями)</i>	Старшие, подготовит.	
Январь	Спортивный досуг «Зимние радости»	Младшие, средние	
	Спортивный досуг «Зимние состязания»	Старшие, подготовит.	
Апрель	Неделя здоровья	Старшие, подготовит.	
	Развлечение «Здоровье дарит Айболит»	Младшие, средние	
Май	Спортивный досуг «Малые олимпийские игры» <i>(совместная деятельность с детьми и родителями)</i>	Старшие, подготовит.	

2.10. Психолого -медико -педагогический консилиум

ПМПК №1

Тема: «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития и освоения программного материала детей дошкольного возраста»

Мероприятия	Дата	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> «Результат углубленной диагностики по разделам - умственного развития, социально-коммуникативное. поведение «Организация коррекционно-развивающей работы». 	октябрь	Педагог-психолог Музыкальный руководитель // Инструктор по физической культуре // Учитель - логопед

Тема: «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия»

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Отчет результативности коррекционной работы с детьми 2. Результаты обследования детей с нарушениями речевого развития	апрель	Педагог-психолог Музыкальный руководитель // Инструктор по физической культуре // Учитель логопед

2.11. Оснащение методического кабинета

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
в течении года	Оснащение методического кабинета пособиями по организации образовательной деятельности в детском саду.	Зам. зав по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А.

2.12. Школа молодого педагога

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Собеседование с выявлением проблем.	Сентябрь	Зам. зав по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А.
2.	Организация режима пребывания детей в ДОУ.	Сентябрь	
3.	Организация и руководство игровой деятельностью в ДОУ. Особенности проведения различных видов игр.	Октябрь	
4.	Организация работы с родителями.	Октябрь	
5.	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	Ноябрь	

2.14. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ ДОУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЭТАПЫ	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА ОПЫТА	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ГДЕ
I. Изучение передового педагогического опыта.	Сельвончук Т.А., Ступень О.И.	«Формирование основ педагогического мастерства» «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников» «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	индивидуальная работа, консультации, родительские собрания, наглядность.	Открытые просмотры занятий в ДОУ, выступление на педсоветах, конференциях и семинарах, родительских собраниях
II Обобщение передового педагогического опыта.	Жданюк А.Д.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» «Пальчиковая гимнастика, как эффективное средство развития мелкой моторики»	работа с родителями, консультации, инд. работа, беседы, наглядность.	Открытые занятия и выступления на семинарах, разработка перспективных планов по возрастам
	Ли Н.В.	«Нетрадиционные техники рисования»		
III. Распространение передового педагогического опыта.	Янцевич Н.П., Кузь И.Б.	«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	семинар, работа с родителями, консультации, инд. работа, наглядность, беседы.	открытые занятия, педсовет, дни открытых дверей, открытые НОД, «Мастер-класс

2.15. Организация контроля

Виды контроля	Срок проведения	Выход
Тематический		
«Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий»	Ноябрь (все группы)	педсовет
«Совершенствование работы по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха».	Февраль (все группы)	
«Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев».	Апрель (все группы)	
Итоговый контроль		

«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах»	Апрель (подгот. группы)	педсовет
Предупредительный		
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов и проведение НОД. • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. • Сервировка столов для приема пищи. • Проведение бодрящей гимнастика. • Формирование культурно-гигиенических навыков. 	Все группы (постоянно)	Пед. час
Оперативный		
Подготовка ДОУ к новому 2017-2018 учебному году, летнему оздоровительному периоду	сентябрь, май	Педагогический час
Создание условий для образовательного процесса	сентябрь, декабрь, апрель	
Создание условий в группах и на участках для охраны жизни и здоровья детей	апрель, сентябрь, январь	
Выполнение режима дня	сентябрь, октябрь, январь, апрель	
Календарно- тематическое планирование и документация педагогов (текущий контроль)	каждый месяц	
Создание условий на группах для нравственно-патриотического воспитания дошкольников	сентябрь, февраль	
Предметно - развивающая среда по развитию речи	октябрь, январь	
Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь, апрель	
Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	октябрь, февраль, май	
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	октябрь, декабрь, март, май	
Выполнение режима прогулки	октябрь, декабрь, апрель	
Организация питания	ноябрь, март	
Планирование и организация работы с родителями	ноябрь, февраль	
Организация игровой деятельности	ноябрь, апрель	
Анализ непосредственно образовательной деятельности, организованной с учетом принципа интеграции образовательных областей	октябрь-май	
Организация детского экспериментирования	декабрь, май	

2.16. Работа с семьей

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Блок 1. Рекламный			
<i>Цель:</i> пропаганда и популяризация работы дошкольного учреждения, развитие вариативных форм, охват максимального числа детей общественным дошкольным образованием.			
Стенды для родителей		зам. зав. по ВМР, специалисты, воспитатели	в течение года
День открытых дверей	- экскурсия по детскому саду; - посещение НОД, игровой деятельности, досугов; - выступления специалистов ДОУ, консультации.	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	август, май
Горячая линия	Консультации по телефону	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР, специалисты	Каждый вторник с 17-19 часов

Блок 2. Диагностический			
<i>Цель:</i> выявление воспитательно–образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно–образовательного процесса в ДОУ.			
Анкетирование	Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг.	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	Сентябрь, Май
Опросы	Социологическое исследование состава семей воспитанников.	Педагог-психолог	В течение года

Блок 3. Педагогическое просвещение родителей.			
<i>Цель:</i> повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Привлечение их к активному участию в воспитательно–образовательном процессе.			
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание. Тема: «Здравствуй, детский сад!». 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку в период адаптации. Спрашивайте-отвечаем. Подведение итогов.	октябрь	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А.
2.	Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года.» Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год. «Готовность ребёнка к школе» Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	май	

Групповые родительские собрания

Месяц	Гр.	Тема, примерное содержание
сентябрь	мл.гр	«Давайте познакомимся». Организация режима дня. Выборы родительского комитета. Игры и развлечения с малышами в кругу семьи» педагог-психолог. Разное.
	ср.гр	Тема: «Возрастные особенности» «Любознательные почемучки». «Особенности эмоционального развития детей 4-5 лет» педагог-психолог. Выборы родительского комитета. Разное.
	ст.гр	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей» Особенности развития детей 5-6 лет. Выборы родительского комитета. Разное.
	подг. гр	Тема: «Возрастные особенности» Особенности развития детей 6-7 лет. (педагог –психолог). «Воспитываем леди и джентльменов». Выборы родительского комитета. Разное.
декабрь	мл.гр	Тема: «Познание» «Трехлетние дети. Какие они?» «Кризис трёх лет». Работа группы по оздоровлению детей. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. Разное.
	ср.гр	«Правила на всю жизнь». «Пальчики помогают говорить. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. Разное
	ст.гр	«Семейные традиции». «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей». Подготовка к новому году. Разное
	подг. гр	«Воспитание добротой». «Здоровый образ жизни. Нужные советы». Подготовка к новому году. Разное
март	мл.гр	Тема: «Социализация, коммуникация» «Игра учит, развивает, воспитывает». Трудовые поручения в младшем возрасте. Разное
	ср.гр	Тема: «Секреты общения» Какой ключик подобрать к шустрику. Как мы развиваем способности детей. Разное.
	ст.гр	Тема: «Развитие речи и интеллектуальное развитие детей». Влияние беседы на развитие ребёнка. Как мы развиваем способности детей. Разное.
	подг. гр	Подготовка детей к школе в ДОУ. Создание условий: сотрудничество, совместная деятельность, собственный пример, искренняя заинтересованность, руководство, поощрение. Формирование социально значимых мотивов у старших дошкольников. Эстетическое и художественно-литературное воспитание – одна из важнейших задач гармоничного развития личности ребенка. Разное.
май	мл.гр	«Нас объединяют дети». «Очень много мы знаем и умеем». Подготовка к ЛОК
	ср.гр	Тема: ««Хорошо у нас в саду!»» Режиссёрские игры дошкольников. Подготовка к ЛОК
	ст.гр	Тема: «Связь поколений и ее влияние на нравственно-патриотическое воспитание ребенка». Гражданское и патриотическое воспитание ребенка в семье. Ознакомление старших дошкольников со своей родословной. Подготовка к ЛОК.
	подг. гр	Тема: «Как воспитать успешного ребенка» Формирование произвольности-функции готовности ребенка к школьному обучению. Выступления педагога-психолога. Осторожно - дети, внимание - машины. Подготовка к выпускному вечеру. Подготовка к ЛОК

Неделя психологии (декабрь)

Дни недели	Тема мероприятия	Участники	Отметка о выполнении
Понедельник	1. Совместная работа детей и родителей «Что такое радость» (рисунок, коллаж). 2. Психологическая акция «Радуга настроений»	Дети и родители (4-7 лет). Дети 4-7 лет.	
Вторник	1. Игра «Компетентность педагогов». 2. Совместная работа детей и педагогов «Эмоциональный портрет группы»	Педагоги всех возрастных группы. Дети и педагоги всех групп.	
Среда	Практическое занятие «Душевная погода»	Родители и дети старшей группы	
Четверг	Развивающее занятие «Школа добрых волшебников»	Дети подготовительной группы	
Пятница	Развлечение «В плену у королевы Грубости» Психологическая игра «Радуга настроений»	Дети 4-7 лет. Дети 4-7 лет.	

Неделя здоровья (Апрель)

Дни недели	Тема развлечения	Возрастная группа	Отметка о выполнении
Понедельник	1. Делай, как мы, делай лучше нас. 2. С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны.	Младшие, средние. Старшие, подготовительные.	
Вторник	1. Добрый доктор Айболит. 2. Здоровье дарит Айболит.	Младшие, средние. Старшие, подготовительные.	
Среда	1. Волшебные превращения. 2. Спорт – это сила и здоровье.	Младшие, средние. Старшие, подготовительные.	
Четверг	1. Мы сильные, мы дружные. 2. Мы сильные, смелые, ловкие.	Младшие, средние. Старшие, подготовительные.	
Пятница	1. Путешествие в Спортландию.	Все группы.	

III. Работа с кадрами

3.1. Расстановка воспитателей

Группы	Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа
Корпус №1 Куйбышева		
Колобок	Хитрая М.В., Кичкайло Р.В.	младшая группа
Солнышко	Сазонова Л.В., Юзва Т.Н.	
Капельки	Осипова И.Ю.	
Забавушка	Шестакова Н.В., Бочкарева С.Ю.	
Смешарики	Наумова Л.Н., Жданюк А.Д.	средняя группа
Семицветик	Мягченкова А.Е., Заманская О.С.	
Золотая рыбка	Ступень О.И., Сельвончук Т.А.	
Радуга	Павлова Л.В., шамарова Н.Е.	старшая группа
Винни-Пух	Маценко Л.А., Кайсарова В.З.	
Улыбка	Тришункина Е.В.	
Сказка	Кузь И.Б., Быстрова В.Г.	подготовительная группа
Янтарик	Плысюк Л.В., Янцевич Н.П.	
Корпус №2 Потемкина		
Дельфинчик	Мельникова Л.Ф., Карзова О.Т.	младшая-средняя группа
Рыбка	Морозова Г.В., Мельникова О.В.	старшая-подготовительная группа
Корпус №3 Костикова		
Веснушки	Николаева А.А., Вдовенко С.М.	старшая группа
Пчелки	Кандакова Ю.В., Рыбаченко М.А.	
Почемучки	Ли Н.В., Гоцманова Ю.А.	
Знайки	Чаплыгина Н.В., Рекк Г.С.	
Воробьи	Горнева И.Л., Бялькина Е.М.	подготовительная группа
Звезды	Бахарева И.Н., Наджарова Е.В.	младшая группа

3.2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в МАДОУ д/с №123 на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Образование	Категория	Пед.ст	Дата прохождения курсов
1.	Бахарева Ирина Николаевна	воспитатель	высшее педагогическое	-	30л.11м.4дн	03.12.2016 Г. ФГОС
2.	Бочкарева Светлана Юрьевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие	3г.8м.28.дн.	16.12.2016 г. ФГОС
3.	Быстрова Виктория Григорьевна	воспитатель	среднее педагогическое	-	15л.12м.6дн.	16.12.2016 г. ФГОС
4.	Бялькина Екатерина Михайловна	воспитатель	среднее	-	2л.10м.17дн	05.12.2015 г. ФГОС; 14.04.2017. г. Организация

						сопровождения обучающихся с ОВЗ детей;
5.	Вдовенко Светлана Михайловна	воспитатель				16.12.2016 г. ФГОС
6.	Горнева Ирина Леонидовна	воспитатель	среднее специальное	-	2г.11м.3 дн	16.12.2016 г. ФГОС
7.	Заманская Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	-	3г.4м.12 дн.	20.02.2015 г. ФГОС
8.	Жданюк Антонина Дмитриевна	воспитатель	среднее специальное	-	39л.0м.1 1дн.	18.11.2016 г. Институт развития образования Современные подходы к организации образовательной деятельности
9.	Кайсарова Венера Закировна	воспитатель	высшее педагогическое	первая с 06.03.2015	32л.4м.2 0дн.	
10.	Кандакова Юлия Викторовна	воспитатель	высшее педагогическое	-	3л.5м.1д н.	29.02.2016 Г. Профессиональная переподготовка «Актуальные вопросы дошкольного образования»
11.	Карзова Ольга Тимофеевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие с 11.01.2016	25г.9м.1 1дн.	21.11.2014 г. ФГОС
12.	Кичкайло Рита Васильевна	воспитатель	среднее специальное	соответствие с 11.01.2016	33л.0м.1 0дн.	15.10.2015 г. ФГОС
13.	Кузь Ирина Борисовна	воспитатель	высшее педагогическое	первая с 05.06.2016	27л.5м.2 9дн.	15.10.2015 г. ФГОС
14.	Кулина Татьяна Владимировна	воспитатель	высшее педагогическое	первая с 25.05.2012	31л.9м.2 7дн.	
15.	Ли Наталья Викторовна	воспитатель	высшее педагогическое	-	12л.3м.5 дн.	
16.	Маценко Лайма Антановна	воспитатель	среднее специальное	первая с 16.03.2015	33г.7м.2 1дн.	
17.	Мельникова Людмила	воспитатель	среднее специальное	первая	32л.11м. 3дн.	16.12.2016 г. ФГОС

	Федоровна			с 08.04.2016		
18.	Мельникова Ольга Владимировна	воспитатель	высшее профессиональн ое	соответствие с 01.02.2016	2л.6м.26 дн.	16.12.2016 г. ФГОС
19.	Морозова Галина Викторовна	воспитатель	среднее специальное	высшая с 12.03.2014	25г.1м.1 дн.	16.12.2016 г. ФГОС
20.	Мягченков а Алла Евгеньевна	воспитатель	среднее специальное	-	5г.7м.10 дн.	
21.	Наумова Людмила Николаевна	воспитатель	высшее педагогическое	первая с 05.02.2016	12л.7м.2 2дн.	13.10.2016 г. Институт развития образования Современные подходы к организации образовательно й деятельности
22.	Николаева Ангелина Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие с 01.02.2016	11л.5м.4 дн.	16.12.2016 г. ФГОС
23.	Осипова Ирина Юрьевна	воспитатель	высшее профессиональн ое	-	2г.10м.5 дн	16.12.2016 г. ФГОС
24.	Павлова Людмила Владимиро вна	воспитатель	высшее педагогическое	первая с 05.02.2016	34г.9м.1 8дн.	
25.	Плысюк Людмила Викторовна	воспитатель	среднее педагогическое	первая с 11.03.2015	26г.8м.4 дн.	17.04.2015 Г. ФГОС
26.	Рыбаченко Марина Анатольевна	воспитатель	высшее педагогическое	-	2л.8м.3д н	16.12.2016 г. ФГОС
27.	Сазонова Людмила Владимировна.	воспитатель	среднее	соответствие с 11.02.2016	35г.11м. 6дн.	15.10.2015 г. ФГОС
28.	Сельвончук Татьяна Алексеевна	воспитатель	среднее профессиональн ое	первая с 05.06.2015	5г.3м.2д н.	22.01.2016 г. ФГОС
29.	Ступень Ольга Ивановна	воспитатель	высшее профессиональн ое	первая с 31.12.2013	12л.6м.. 29дн.	
30.	Хитрая Мария Васильевна	воспитатель	среднее специальное	первая с 01.04.2016	33л.9м.2 0дн.	28.02.2015 Г. Курсы переподготовки «Актуальные

						вопросы дошкольного образования»
31.	Шамарова Наталья Евгеньевна	воспитатель	среднее специальное	первая с 05.02.2016	33л.0м.27дн.	
32.	Шестакова Наталья Владимировна	воспитатель	среднее специальное	первая с 13.05.2015	21л.8м.21дн.	
33.	Юзва Татьяна Николаевна	воспитатель	высшее педагогическое	-	3л.0м.28дн.	05.12.2015 г. ФГОС
34.	Янцевич Нина Павловна	воспитатель	среднее специальное	соответствие с 01.11.2013	40л.4м.28дн.	16.12.2016 г. ФГОС
35.	Тришункина Екатерина Виктровна	воспитатель	среднее специальное	-	19 лет	30.03.2013 г. Модернизация образования
36.	Рекк Галина Сергеевна	воспитатель	среднее специальное	-	4 года	
37.	Наджарова Елена Владимировна	воспитатель	среднее специальное	-		
38.	Чаплыгина Наталия Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное	-		
39.	Гоцманова Юлия Александровна	воспитатель	высшее профессиональное	-	7 лет	16.12.2016 г. ФГОС
40.	Дудорова Майя Владимировна	музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая с 07.02.2013	35л.7м.12дн.	
41.	Пашенко Наталья Николаевна	музыкальный руководитель	среднее специальное	-	28л.3м.10дн.	21.08.2016 г. Актуальные проблемы музыкально – эстетического воспитания; 09.09.2016 Г. ФГОС
42.	Гергель Наталья Григорьевна	инструктор по физической культуре	высшее педагогическое	первая с 05.02.2016	29л.8м.28дн.	27.11.2015 г. ФГОС

43.	Простакова Алла Зигмовна	инструктор по физической культуре	высшее педагогическое	первая с 01.04.2016	8л.5м.14 дн.	16.12.2016 г. ФГОС
44.	Ложкина Виктория Сергеевна	педагог-психолог	высшее педагогическое	высшая с 07.05.2013	27л.10м.21дн.	
45.	Якупова Ирина Анатольевна	педагог-психолог	высшее профессиональное	-	5г.8м.4дн.	28.01.2016 г. ФГОС; 23.01.2017 г. Организация инклюзивного образования; 14.04.2017. г. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ детей
46.	Галентовская Светлана Юрьевна	учитель-логопед	Высшее педагогическое	соответствие с 01.04.2016	3г.8м.13 дн.	17.10.2015 г. ФГОС; 14.04.2017. г. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ детей
47.	Юнусова Инна Николаевна	учитель-логопед	высшее педагогическое	соответствие с 01.04.2016	18л.4м.25дн	14.04.2017. г. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ детей4
48.	Гриценко Виктория Сергеевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	-	2 года	
49.	Янишаускене Татьяна Вадимовна	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	высшая с 07 июня 2013 года	10 лет	13.11.2014 г. ФГОС;

Итого по детскому саду:

Всего педагогов: 49 человек

Образование: высшее – 26 человек; среднее специальное – 22 человека;

Без образования: - нет.

Аттестация: высшая категория – 4 человека; I категория - 14 человек; соответствие должности - 9 человек; без категории - 21 человек.

Время	Название учреждения	Ответственные
-------	---------------------	---------------

В течении года	<p>1. С научными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высшая школа педагогики БФУ им. И. Канта - Региональный центр образования - Калининградский областной институт развития образования, - МАУ «Учебно-методический образовательный центр» - Институт дошкольного образования и семейного воспитания РАО - Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков <p>2. С образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAOY COШ № 2,33 - MAOYДOД Дворец творчества детей и молодежи - Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма - Калининградская центральная библиотечная система <p>3. С учреждениями культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - филармония - кукольный театр - Калининградский историко-художественный музей - Калининградская художественная галерея - Детская музыкальная школа им. М. И. Глинки <p>4. С учреждениями здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детская городская поликлиника № 1 <p>5. С общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АНО «Содружество детских дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школ Калининградской области «Балтийский родник» - ООО Маркетинговый центр «Сентябрь». <p>6. Музей на колесах</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.6 октябрь - 10 ноября - 23 января - 22 марта - 24 апреля - 24 мая 	<p>Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А. Заместители заведующего по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А.</p>
----------------	--	---

IV. Установление внешних связей

4.1 Работа по преемственности со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с МОУ СОШ школа №2, 33	сентябрь	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А.
2.	Мониторинг успеваемости выпускников 2017 г.	май	Заместители заведующего по ВМР Стельмах М.К., Куранова А.А.
3.	Совместный педсовет по преемственности образовательных программ	января	
4.	Взаимопосещения уроков (занятий) в ДОУ и СОШ	февраль	

V. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Планово-финансовая деятельность. Контроль за: - сохранностью имущества; - состоянием финансово-хозяйственной документации; - снятием остатков продуктов питания; - своевременностью родительской оплаты за д/сад.	В течение года	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А. Зам.зав.по АХР Гриценко Е.А. Главный бухгалтер Кордас А.С.
2.	Замена песка (в летний период). Частичная замена мебели в групповых. Ремонт 8 веранд в корпусе №1 на Куйбышева,139 Постепенная замена освещения (на энергосберегающие лампы)		Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А. Зам.зав.по АХР Гриценко Е.А.