



ПЛАН
по профилактической работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении
в МАДОУ д/с № 123 на 2017 - 2018 учебный год

Цель: формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в «СОП»

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МАДОУ.
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Работа с педагогами

№ Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1 Составление социального паспорта ДОУ и возрастных групп	Сентябрь	Информация о социальном положении детей в ДОУ	Воспитатели групп, Педагог-психолог
2 Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска».	Октябрь	Индивидуальная коррекционная работа с детьми СОП и группы риска.	Педагог-психолог
3 Заседания ПМПк	1 раз в квартал и по мере необходимости	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ.	Председатель ПМПк

4	Семинар «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	Ноябрь	Разработка рекомендаций для родителей	Педагог-психолог
5	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей «СОП»	В течение года	Контроль	Воспитатели
6	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы	В течение года		Педагог-психолог, воспитатели.

Работа с родителями

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие *принципы*:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Анкетирование	Сентябрь Апрель	Получение информации от родителей	Педагог-психолог
2	Индивидуальные и групповые консультации, занятия с элементами тренинга.	В течение года	Обеспечение действенной помощи семьям.	Педагог-психолог, Воспитатели, специалисты
3	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе	В течение года		Воспитатели, специалисты

	(конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)			
4	Работа консультационных центров «Семейный консультант»	В течение года.	Консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, информационная поддержка (выпуск памяток, бюллетеней, газет). Индивидуальные беседы с родителями.	Воспитатели, педагог-психолог, специалисты
5	Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»	В течение года	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Педагог-психолог, Воспитатели, специалисты
6	Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.	Ежемесячно	Практический материал	Педагог-психолог, Воспитатели, специалисты
7	Социальная акция «Наши добрые дела»	Февраль	Оказание помощи малообеспеченным семьям	Педагог-психолог
8	Выпуск информационных листков	В течение года	Практический материал	Воспитатели, специалисты

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;

- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь-апрель	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Воспитатели, специалисты
2	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года		Воспитатели, специалисты
3	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Совместные праздники дл детей и родителей	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
4	Дни Здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей	Один раз в квартал	Формирование основ здорового образа жизни	Воспитатели, специалисты