

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план разработан с учетом основных нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обязательная часть реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 123.

Данный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки: учебный план составлен согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, как к режиму дня, так и к непрерывной образовательной деятельности. Объем недельной образовательной нагрузки, составляет для детей младшего дошкольного возраста первого года обучения (группа раннего возраста) - 10 занятий, второго года обучения (2 младшая группа) - 10 занятий, третьего года обучения (средняя группа) - 10, четвертого года обучения (старшая группа) - 13, пятого года обучения (подготовительная группа) — 15.

Продолжительность занятий: первая младшая группа - не более 10 минут, 2 младшая группа — не более 15 минут, средняя группа - не более 20 минут, старшая группа - не более 25 минут, подготовительная группа - не более 30 минут с 10 минутным перерывом между каждым занятием.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю (из них одно на прогулке во время прогулки). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: группа раннего возраста - 10 минут, 2 младшая группа - 15 минут, средняя группа - 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная группа - 30 минут.

Реализация образовательных областей во всех возрастных группах осуществляется через образовательную деятельность, а

также во время совместной деятельности воспитателя и детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных образовательных программ: «Музыкальное развитие» О.П.Радынова, «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Топ-хлоп, малыши» Т.И.Сауко.

Парциальная программа О.С.Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» направлена на воспитание звуковой культуры речи, словарную работу, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания - решается на протяжении всего дошкольного возраста, на каждом возрастном этапе идет постепенное усложнение задачи и меняются методы обучения. Главная цель речевого воспитания, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

Актуальность парциальной программы «Музыкальное развитие» О.П.Радыновой состоит в том, что она ориентирована на приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов музыкальной деятельности: восприятия, исполнительства (пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах), творчества, музыкально-образовательной деятельности (получая общие сведения о музыке как виде искусства, а также специальные знания о способах, приемах исполнительства). Основная цель данной программы — развитие музыкальных и творческих способностей с помощью различных видов музыкальной деятельности, учитывая возможности каждого ребенка, и формирование начальной музыкальной культуры, способствующей формированию общей духовной культуры.

Цель парциальной программы «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазырина — оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческого развития в изобразительной деятельности и представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.

Парциальная программа «Топ-хлоп, малыши» Т.И.Сауко представляет собой систему музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет на основе использования игровых музыкально – ритмических упражнений, пения, слушания музыки в течение всего года: осенью, зимой, весной, летом. Подобранные упражнения, пляски, игры, песни для малышей объединены в циклы по

принципу возрастания сложности и разнообразия движений, где чередуются упражнения на различные группы мышц, напряжение и расслабление, развитие мелкой моторики; музыка подобрана в соответствии с тональностью. Цель данной программы: формирование интереса к музыкально – ритмическим движениям, пению, эмоциональной отзывчивости на музыку.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО проводится 2 раза в год: с 2 сентября по 13 сентября; с 04 мая по 22 мая.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с №123

Учебный план образовательной деятельности										
Обязательная часть (70%)										
Наименование образовательной области	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения		Четвертый год обучения		Пятый год обучения	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»										
Исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	18	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72
Образовательная область «Познавательное развитие»										
Математическое и сенсорное развитие	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
Конструирование	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
Изобразительная деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыкальное развитие	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Образовательная область «Физическое развитие»										
Двигательная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Образовательная область «Речевое развитие»										
Развитие речи	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
ИТОГО:	4,5	162	5,5	198	5,5	198	7,5	270	8,5	306
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)										

Образовательная область «Речевое развитие»										
«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1,5	54	1,5	54
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
Изобразительная деятельность «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1,5	90
Музыкальная деятельность «Музыкальное развитие детей» О.П.Радынова	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Музыкальная деятельность «Топ-Хлоп, малыши» Т.И.Сауко	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Образовательная область «Физическое развитие»										
Двигательная деятельность «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72
ИТОГО:	3	108	4,5	162	4,5	162	5,5	198	6,5	234