

Принято
Решением педсовета
от «24» августа 2021г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с №123
/ Н.А.Бизня
Приказ № 1050 от «24» авг 2021г.

АНАЛИЗ

летней оздоровительной работы

МАДОУ д/с №123 за 2021 г.

г. Калининград
2021г.

Летняя оздоровительная работа в МАДОУ д/с №123 осуществлялась согласно плану, который был принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден заведующим МАДОУ 24 мая 2021г.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов согласно тематическому планированию. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора.

Цель летне-оздоровительной работы В МАДОУ д/с №123 на 2021год: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Рекомендации Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций от 08.05.2020г. №02/8900-2020-24.

Организация оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с издания приказов, проведения инструктажей, педагогического совета, ознакомление с методическим обеспечением.

В летний оздоровительный период в ДОО проведен косметический ремонт групповых комнат, спален, осуществлялся всеми сотрудниками ДОО, была проведена работа по благоустройству территории: оформление прогулочных участков, ремонт веранд, установка теневых навесов, малых форм на участках и обрезка деревьев, разбиты цветники, обновление разметки для игровой деятельности, ремонт ограждения ДОУ. Приобретено и установлено игровое уличное оборудование. На участках были созданы

условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, стулья. Было приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком, мячи, скакалки, выносной материал: машины, кубики, песочные наборы, бумага, материал для рисования и лепки. Санитарное состояние участков в хорошем состоянии. По периметру детского сада растут деревья и кустарники. Трава на территории ДОО периодически скашивалась дворником.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждый день был запланирован согласно теме недели и включал в себя определенные мероприятия, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, наблюдения, различные игры, слушание музыки, рисование, лепка, танцы, двигательные разминки, развлечения и праздники, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно – оздоровительная и культурно – досуговая деятельность воспитанников. В ДОО созданы все условия для физического развития и подготовленности детей по основным видам движений.

На каждом игровом участке имеются песочницы, которые заполнены песком. В отсутствие детей, во избежание загрязнения песка, песочницы закрываются крышками.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе, упражнения на профилактику плоскостопия и координацию движений.

При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись - индивидуальные полотенца для рук, ног. Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывного проведения. Физкультурно-оздоровительную работу педагоги выстраивали с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха.

В течение лета в МАДОУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания. Кипяченая вода доступна каждому ребёнку в течение всего дня, соответствует требованиям СанПин.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период воспитатели использовали физкультурную площадку. Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно - игровая, обычная). Каждое утро воспитатели встречали детей на улице под веселую музыку. Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников.

Жизнь дошкольников в летний оздоровительный период была организована так, что каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Также в ДОО была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации для воспитателей, написание планов работы, участие педагогов в конкурсах различного уровня, разработка годового плана, педагогический совет.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО заместителем заведующей по АХР ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках. Воспитателями осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца педагоги чередовалось с играми в тени, в каждой группе имелась аптечка первой медицинской помощи.

Коллектив ДОО функционирует в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе.

В отчетный период активно проводилась просветительская и консультативная работа педагогов с родителями по вопросам оздоровления, воспитания и образования детей в летний оздоровительный период. Педагогами составлены и выпущены буклеты, памятки и папки-передвижки по организации деятельности детей в ЛОП:

- Досуг с ребенком на природе

- Азбука безопасности
- Одежда детей летом
- Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»
- «Здоровые дети – в здоровой семье»

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- ✓ Дети получили новые знания, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.
- ✓ Нормализовались антропометрические показатели детей;
- ✓ повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- ✓ Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

Таким образом, из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОО прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Мы уверены, что своей работой прививаем детям привычку к ЗОЖ. В виду нахождения в отпуске и по болезни основных воспитателей, музыкального руководителя детского сада, 19 % запланированных мероприятий остались не реализованы.

- ✓ В своей дальнейшей работе мы планируем:
- ✓ -продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.
- ✓ - проводить спортивные досуги, экскурсии и походы.
 - ✓ - увеличивать число родителей участвующих в образовательном процессе.

Работу коллектива МАДОУ д/с №123 в летне-оздоровительный период 2021 г. признать удовлетворительной.

