

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 123

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
« 24 » августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с №123
Н.А.Бизня
« 24 » августа 2021г.
Приказ от « 24 » августа 2021г. № 845-0



Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад №123
на 2021-2022 учебный год

г.Калининград
2021г.

Пояснительная записка.

Цель ДОУ: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МАДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образование впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования – федеральный государственный образовательный стандарт.

Структура ФГОС дошкольного образования включает в себя три компонента:

1. Требования к составлению образовательных программ для ДОУ, включая описание соотношений части обязательного образовательного минимума и части, свободной от следования требованиям и оставленной на усмотрение участников педагогических отношений.

2. Финансовые, кадровые, материально-технические и прочие условия, в которых должны реализовываться программы образования в ДОУ.

3. Результаты, которые должны являться следствием усвоения образовательной программы в ДОУ.

Если сравнивать ФГОС дошкольного образования с иными образовательными стандартами, можно отметить то, что он не подразумевает прохождение обучаемыми промежуточных и итоговых аттестаций на предмет соответствия их ЗУН требованиям государственного стандарта образования. В основу федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования легли не только технические аспекты педагогики в отношении дошкольного детства, но и прочная идеологическая база. Рассмотрение дошкольного детства теперь не ограничивается его полезностью для конкретного человека и общества в целом. Его значимость была рассмотрена гораздо шире, как важнейшая составляющая не только культуры полезности, но и культуры достоинства, по словам директора разработки ФГОС дошкольного образования Александра Асмолова. Новая система координат, повлиявшая на формирование ФГОС дошкольного образования, призывает, прежде всего, ценить, а не оценивать ребёнка. Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. За основу методологии ФГОС дошкольного образования была взята культурно-историческая диалектика, рассматривающая уровень развития системы в контексте роста вариативности её составляющих. Образование в контексте данной методологической основы рассматривается как главный источник многообразия систем. Это породило главный принцип нового ФГОС дошкольного образования: деятельность ребёнка должна быть максимально разнообразной, для чего диагностика отбора, стремящаяся вычлнить ребёнка, имеющего определённый набор ЗУН, заменяется на диагностику развития, ставящую своей целью максимально разнообразить знания, умения и навыки ребёнка.

Принципы, заложенные в ФГОС: полноценное проживание ребенком всех этапов детства; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; содействие и сотрудничество детей и взрослых,

признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество детского сада с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Разработка и принятие ФГОС дошкольного образования окажет значительное влияние на существование и развитие деятельности ДООУ: во-первых, признание значимости и весомости дошкольного детства обеспечит более внимательное к нему отношение на всех уровнях; во-вторых, это повлечёт за собой повышение требований к качеству дошкольного образования, что должно положительным образом сказаться на его развитии и на его результатах. ФГОС дошкольного образовательного учреждения направлен на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Изменение же педагогического воздействия с одностороннего влияния «педагог-ребёнок» на более многогранное и объёмное взаимодействие в системе «ребёнок-взрослые-сверстники» предполагает установление новой психо-дидактической парадигмы в дошкольном образовании. Так как ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», многие методики и технологии пересмотрены и переведены с учебно-дидактического уровня на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент непременно соседствует с игровой оболочкой. Образовательные программы для ДООУ нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. То есть, на практике мы получаем более игровой и разносторонний подход, приветствующий максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка.

- Учебный план МАДООУ является документом, позволяющий скоординировать работу всего педагогического коллектива в рамках решения задач ФГОС ДООУ, и разработан на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 1 января 2014 года. (с изменениями на 21 января 2019г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373.
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995г. №46/19/15.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

I. Раздел

Анализ деятельности ДОУ.

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда - детский сад № 123 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательством Российской Федерации, Калининградской области, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград», Уставом (регистрация 14 апреля 2014года), лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер: ДДО2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015 года, бессрочно), путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда - детский сад № 123 функционирует с 1980 года. Изначально детский сад находился в ведомстве Министерства Обороны РФ. 22.11.12 года детский сад был передан в систему муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Калининград».

В 2013 году в учреждении была проведена реконструкция, в результате которой были открыты еще две дополнительные группы, отремонтированы музыкальный и спортивный залы, пищеблок, медицинский блок, кабинеты психолога и логопеда, бухгалтерия, кабинет делопроизводителя. Проведен капитальный ремонт путей эвакуации, отвечающий современным требованиям пожарной безопасности.

27.02.2015 г. произошла реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 88 расположенного по ул. Потемкина 23, к МАДОУ д/с № 123 расположенному по ул. Куйбышева, 139. В июле 2015 года был введен в эксплуатацию новый корпус МАДОУ д/с №123 пот ул. Костикова, 3.

Учредителем МАДОУ д/с № 123 является Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Место нахождения учредителя: 236002, Калининград, улица Чайковского, 50/52.

Адрес электронной почты учредителя: cityedu@gazinter.net

Сайт учредителя: <http://eduklgd.ru>

Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139.

Фактический адрес образовательной организации:

236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1- й корпус

236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2- й корпус

236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3- й корпус

Учреждение по своей организационно – правовой форме является автономным учреждением. Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются Комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград». Режим работы: 5 – ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Характеристика контингента воспитанников

В МАДОУ № 123 функционирует 20 групп общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников:

- на конец 2017 / 2018 учебного года (май 2018г) – 560 человек, а также 12 детей КП.
- на конец 2018-2019 учебного года (май 2019г) – 575 человек, а также 14 детей КП.
- на конец 2019-2020 учебного года (май 2020г.) - 570, а также 12 детей КП.
- на конец 2020-2021 учебного года (май 2021г.) – 580, а также 18 детей КП.

В результате анализа контингента воспитанников МАДОУ д/с № 123 можно сделать следующие выводы: воспитанники от 3 до 7 лет были равномерно распределены во всех корпусах; общее количество выпускных групп по учреждению за этот год - 5 группы с общей численностью 135 человек.

Анализ педагогической деятельности МАДОУ д/с №123 за 2020-2021 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ д/ с № 123 в 2020-2021 учебном году проводилась по основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, (2016г.) и парциальных программ:

1. «Программа и программные требования «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 144с.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с.
3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с.
4. Программа П.Радынова «Музыкальное развитие детей» Москва, 1997 года.

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2020-2021 учебном году была реализована программа внутренней педагогической диагностики качества образования. Результаты педагогической диагностики, проводимые в начале и в конце 2020-2021 учебного года, выявили положительную динамику освоения ООП ДО. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ

осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится по разделам программы и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Цель оценки индивидуального развития (педагогического мониторинга) – выявление результативности образовательного процесса по программе ООП ДО, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Цель оценки индивидуального развития (психологического мониторинга) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог).

Результаты мониторинга образовательного процесса (по пяти областям развития) на начало и конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом. В мониторинге приняли участие воспитанники 20 групп.

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	22%	40%	47%	31%	14%	4%
Познавательное развитие	15%	41%	51%	44%	20%	5%
Речевое развитие	16%	36%	45%	29%	24%	5%
Художественно-эстетическое развитие	10%	31%	49%	53%	21%	3%
Физическое развитие	13%	44%	53%	33%	18%	4%

Анализ педагогического мониторинга (специалистов)
МАДОУ д/с №123 за 2020– 2021 учебный год.

1. Речевое развитие воспитанников в рамках логопедического пункта: на начало 2020-2021 учебного года было обследовано 53 ребенка, на конец 2020-2021 учебного года 58. Уровень речевого развития на начало и конец 2020-2021 учебного года представлен в таблице.

учитель-логопед	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Юнусова И.Н	24	27	0	20-83%	4-16%	7-25%	16-59%	4-14%
Галентовская С.А.	29	31	0	17-69%	11-32%	10-32%	14-45%	7-22%

2. Художественно-эстетическое развитие воспитанников (музыка): в период с 2020 по 2021 учебный год было обследовано на начало года 451 ребенок и на конец года 498 воспитанников. Данные мониторинга показали, что высокий уровень увеличился на 89%, средний уровень уменьшился на 28%.

музыкальный руководитель	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Чигринская Г.Н.	119	131	23 – 19%	61 – 51%	35 – 29%	59 – 45%	72 – 54%	0
Пашенко Н.Н.	154	176	45 – 29 %	93 - 60 %	15- 9%	74 - 42%	102 - 57%	1 – 1%
Шиманская Н.П.	131	140	32 - 24%	79- 60%	20 - 15%	79-56%	61 - 43%	0
Никишенкова А.А.	47	51	15-31%	29-61%	3-6%	25-49%	26-50	0

3. Физическое развитие (инструктора по физическому воспитанию): в период с 2020 по 2021 учебный год было обследовано на начало года 445 ребенка и на конец года 501 воспитанников. Данные мониторинга показали:

- Корпус № 2 и № 3 высокий уровень физического развития увеличился на 37%, средний уровень увеличился на 2% и низкий уровень уменьшился на 36%;
- Корпус № 1: в разделе "бег на 30м" высокий уровень увеличился на 26%, средний на 29% и низкий уменьшился на 49%; в разделе "бег на 10м" высокий уровень увеличился на 39%, средний на 19% и низкий на 58%; в разделе "прыжки с места" высокий уровень увеличился на 50%, средний на 9% и низкий уменьшился на 58%. В разделе "метание меш.с песком" высокий уровень увеличился на 38%, средний на 20% и низкий уменьшился на 44%. В "статическом равновесии" высокий уровень увеличился на 2%, средний на 5% и низкий уменьшился на 8%.

4. исследование уровня развития эмоциональной сферы дошкольников и диагностическое обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению (педагог-психолог): в период с 2020 по 2021 учебный год было обследовано на начало года 117 детей и на конец года 125 воспитанника.

Результаты показали, что высокий уровень эмоционального развития увеличился на 73%, средний уменьшился на 36% и низкий уменьшился на 25%.

педагог-психолог	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Якупова И.А.	117	125	21 - 17%	64 - 54%	32 - 27%	94 - 75%	28 - 22%	3-2%

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив МАДОУ д/с № 123 ставит перед собой цель на 2021 — 2022 учебный год: продолжать повышать качество воспитательно-образовательного процесса МАДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития, направленную на всестороннее развитие дошкольника.

3. Формировать чувство патриотизма у дошкольников, как общечеловеческой ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране); способствовать осознанию ребенком себя как гражданина своей страны, уважительно и с гордостью относящегося к ее символике.

Важнейшим показателем результатов деятельности ДОУ является здоровье детей, поэтому физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на охрану жизни и укрепления здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, в МАДОУ д/с № 123 в течение года была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно – образовательных и лечебно – профилактических мероприятий. Основными направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являлись: комплексная лечебно – профилактическая работа в рамках медицинского обслуживания; реализация оздоровительных программ; проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий; контроль соблюдения санитарно – гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня; организация и обеспечение полноценного питания воспитанников; совершенствование физического воспитания детей; динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии; консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Анализ посещаемости детей в МАДОУ за прошедший год показал, что посещаемость в первой половине года составила 16998 дней, на вторую половину года – 14567 дней. Пропущено по болезни в первой половине года 5976 дней, во второй половине года 3245; по ОРВИ в первой половине года 3562 дней (575 случаев), во второй половине года 2234 (226случаев); по кишечным инфекциям в первой половине года – 2 случаев, во второй половине года – 1. Травм – 0.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с распределением групп здоровья. На первое полугодие: первая группа здоровья – 91 человек, 2 группа здоровья – 442 человека, 3 группа здоровья – 15 человек. На второе полугодие: 1 группа здоровья – 88 человек, 2 группа здоровья – 439 человек, 3 группа здоровья – 11 человек.

Оздоровительная линия проходит через предметную среду групп детского сада. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно – гигиенических навыков, разработаны лечебно – профилактические мероприятия. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний. Для физического развития детей в каждом корпусе имеются спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивные площадки, выносное оборудование для двигательной активности детей на прогулке (мячи, обручи, скакалки и т.д.). В течение года велась профилактическая работа с родителями (консультации: «Закаливание детей», «Безопасность детей летом», «Укрепление здоровья детей», «Закаляйтесь дома» и др.), разучивание практических оздоровительных комплексов. Согласно плану, были проведены спортивные развлечения и праздники инструкторами по физической культуре.

Оснащение и оборудование медицинских блоков позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу МАДОУ, так и узким специалистам из детских поликлиник (по договору о сотрудничестве). Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В МАДОУ выполняется принцип здорового рационального питания: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуальный подход к детям во время приема пищи. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПин и методическими рекомендациями. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

В рамках реализации годовых задач в 2020-2021 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. организация и проведение мероприятий в целях повышения качества образовательного процесса.

1.1. Открытые просмотры по реализации образовательных областей:

- 12.10.20г. – открытый просмотр образовательной деятельности «Спортивные игры как форма повышения двигательной активности и открытия новых спортивных талантов». (инструктор по физической культуре Н.И.Куртукова, средняя группа «Знайки»);
- 17.11.2020г.–Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы». Воспитатель Савенкова В.А., старшая группа «Веснушки»
- 17.11.2020г. Открытый просмотр НОД «Дворовые игры» (инструктор по физической культуре Н.И.Куртукова, воспитатель подготовительной группы «Звезды» Е.В.Наджарова);
- 24.11.2020г. – открытый просмотр НОД «Игра, как средство повышения двигательной активности детей в самостоятельной деятельности» (инструктор по физической культуре Н.И.Куртукова);
- 09.12.2020г. – открытый просмотр образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей группе «Семицветик» воспитатель Лопатина Н.В. «Нетрадиционные техники рисования»
- 09.12.2020г. – открытый просмотр образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей группе «Радуга» воспитатель Ппшко О.В. «Нетрадиционные техники рисования»
- 21.01.2021г. – открытый просмотр НОД «Техника нетрадиционной аппликации», средняя группа «Знайки», воспитатель Бударина Т.А.
- 28.01.2021г. – открытый просмотр НОД «Красавица зима» (рисование гуашью), воспитатель подготовительной группы «Рыбка» Мельникова О.В.
- 16.02.2021г. – открытый просмотр НОД (художественно-эстетическое развитие), приуроченного к 23 Февраля. Музыкальный руководитель Пащенко Н.Н.
- 19.02.2021г. – открытый просмотр НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие «Музыкальная деятельность» группа «Воробушки», муз. Руководитель Пащенко Н.Н., воспитатель Бялькина Е.М. (приуроченного к 23 февраля).

Всего: 10 открытых НОД.

Основная проблематика и рекомендации: редкое использование музыкального сопровождения эстафет, выход персонажей; украшение спортивного зала требует серьезных доработок; обратить внимание на инструкции; использование частично инвентаря спортивного; спортивная одежда детей не всегда соответствует требованиям; включенность родителей в досуги и развлечения.

Сроки: постоянно

1.2. Мастер-классы и семинары, консультации

- 11.09.2020 – Консультация «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации» (педагог-психолог И.А.Якупова);
 - 07.10.2020г. - Консультация «Кризис трехлеток. Что это такое?» (педагог-психолог Якупова И.А., воспитатели вторых младших групп);
 - 13.10.20г. - Семинар: «Роль физкультминуток и музыкальных пауз в снятии мышечной усталости» (инструкторы по физической культуре Е.Л.Лебедева, Н.И.Куртукова, музыкальные руководители Н.Н.Пашенко, Н.П. Шиманская);
 - 19.10.2020г. – Консультация для педагогов «Медиация как эффективный способ решения конфликтных ситуаций в ДОУ» (заместитель заведующего по ВМР О.С.Заманская);
 - 06.11.2020г. - Консультация: «Стимулирование речи детей второй младшей группы через различные виды деятельности» (воспитатели второй младшей группы Иванова Е.А., Пашко О.В.);
 - 10.11.2020г. - Консультация: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» (инструктор по физической культуре Н.И.Куртукова)
 - 12.11.2020г.– Семинар-практикум «Особенности образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми среднего дошкольного возраста» (воспитатели средних групп Кайсарова В.З., Ступень О.И.);
 - 18.11.2020г. - Семинар-практикум «Особенности образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми среднего дошкольного возраста» (воспитатели средних групп Долгова О.И., Козина Е.Г.);
 - 19.11.2020г. – Мастер класс «Использование метода кинезиологии в условиях организации воспитательно-образовательного процесса» (инструктор по физической культуре Е.Л.Лебедева);
 - 07.12.2020г. – семинар «Значение танцев, ритмической гимнастики в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»
(музыкальные руководители Пашенко Н.Н., Чигринская Г.Н.)
 - 19.01.2021г. – семинар «Роль классической музыки в становлении личности ребенка»
(музыкальный руководитель Пашенко Н.Н.);
 - 26.01.2021г. – консультация «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста». (учитель-логопед Юнусова И.Н.);
 - 10.02.2021г. – мастер-класс «Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников», воспитатели Долгова О.И., Бялькина Е.М.
 - 17.02.2021г. – консультация для педагогов «Эффективность применения нетрадиционных техник рисования в дошкольном возрасте», воспитатели Лопатина Н.В., Быстрова В.Г.
 - 18.03.2021г. – консультация «Использование элементов биоэнергопластики в коррекционной работе с детьми». Учитель-логопед Юнусова И.Н.
- Всего: 15 обменов опытом

Основная проблематика и рекомендации: обратить внимание на редкое использование мультимедийных технологий (презентации); во время выступления наблюдается много теории и недостаточно практики; тематика семинаров и мастер-классов не находит отражения в работе педагогов.

Сроки: постоянно

1.3. Выставки (совместная работа с родителями)

- сентябрь 2020г. - «День знаний» (фотовыставка)
- октябрь 2020г. - «Матушка-осень в дар принесла».
- октябрь 2020 - Фотовыставка «Мои осенние прогулки»
- ноябрь 2020г. - День Здоровья «Спортивный день здоровья»
- ноябрь 2020 - Выставка детских рисунков «Наши мамы лучшие на свете» (по группам ко дню матери)
- декабрь 2020г. - Выставка поделок к Новому Году «Скоро Новый год».
- декабрь 2020г. - Смотр-конкурс на лучшее оформление приемных в группах к «Новому году».
- январь 2021г. - Выставка поделок в технике «оригами». (совместное творчество детей и родителей)
- февраль 2021г. - Стенгазета «Дети герои войны»
- февраль 2021г. - «День защитника Отечества»
- февраль 2021г. - Выставка совместного творчества взрослых и детей по теме военная техника.
- март 2021г. - Фотоколлаж ко Дню 8 Марта «Мамочка любимая моя»
- апрель 2021г. - Выставка газет: «Много смеха – здоровью не помеха»
- апрель 2021г. - Совместный проект с семьей «Генеалогическое древо моей семьи»
- май 2021г. - Выставка продуктов детского творчества «Память огненных лет», посвященная 76-й годовщине Великой Победы»
- май 2021г. - «Книга-памяти». (книга памяти о героях войны, предках воспитанников детского сада)

Всего: 16 выставок и совместных проектов с родителями.

Основная проблематика и рекомендации: обратить внимание на привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

Сроки: постоянно

1.4. Самообразование педагогов.

Самообразование педагогов МАДОУ д/с №123 на 2020-2021 учебный год			
№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Отчетный период
1	Донская Е.Н.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста умения применять математические знания в нестандартных практических задачах	Май 2021
2	Пащенко Н.Н.	Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности	Май 2021
3	Шамарова Н.Е.	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	Май 2021
4	Карзова О.Т.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	Май 2021
5	Шиманская	Развитие творческих способностей детей	Май 2021

	Н.П.	дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности	
6	Сазонова Л.В.	Развитие речи с элементами фольклора	Май 2021
7	Лебедева Е.Л.	Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Дыши правильно, укрепляй здоровье	Май 2021
8	Рекк Г.С.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Май 2021
9	Хитрая М.В.	Влияние устного народного творчества на развитие речи младших дошкольников	Май 2021
10	Алеева Т.Н.	Формирование речи детей в игровой деятельности	Май 2021
11	Плысюк Л.В.	Развитие речи детей через театрализованные игры	Май 2021
12	Соболева Г.А.	Развитие связной речи детей 6-7 лет	Май 2021
13	Бударина Т.А.	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста	Май 2021
14	Чигринская Г.Н.	Развитие творческих и коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства	Май 2021
15	Наумова Л.Н.	Здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного возраста	Май 2021
16	Кайсарова В.З.	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	Май 2021
17	Якупова И.А.	Развитие воображения и речи у детей дошкольного возраста	Май 2021
18	Галентовская С.А.		Май 2021
19	Пашко О.В.	Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет через различные виды деятельности	Май 2021
20	Черенкова Н.А.	Формирование познавательно-исследовательского интереса у дошкольников посредством занимательных заданий и экспериментов	Май 2021
21	Лопатина Н.В.	Адаптация детей через развитие речи	Май 2021
22	Павлова Л.В.	Развитие нравственных и эстетических чувств у детей через общение с природой	Май 2021
23	Козина Е.Г.	Руководство игровой деятельностью у дошкольников.	Май 2021
24	Матюшенок Е.П.	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста	Май 2021
25	Рыбаченко М.А.	Развитие экологических представлений у детей среднего дошкольного возраста	Май 2021
26	Юзва Т.Н.	Использование пальчиковой гимнастики для развития речи детей раннего возраста	Май 2021
27	Худякова Е.Н.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	Май 2021
28	Долгова О.И.	Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о космосе.	Май 2021
29	Мельникова	Патриотическое воспитание дошкольников через	Май 2021

	О.В.	знакомство с малой Родиной	
30	Исмаилова А.Э.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме	Май 2021
31	Бялькина Е.М.	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников	Май 2021
32	Савенкова В.А.	Роль загадки в развитии дошкольников	Май 2021
33	Куртукова Н.И.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ.	Май 2021
34	Кузь И.Б.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и игровой деятельности	Май 2021
35	Быстрова В.Г.	Воспитание патриотических чувств через формирование и развитие нравственно-эстетических ценностей в соответствии с требованиями ФГОС	Май 2021
36	Юнусова И.Н.	Педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями	Май 2021
37	Наджарова Е.В.	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Май 2021
38	Тришункина Е.В.	Работа с бумагой как средство творческого развития детей среднего дошкольного возраста	Май 2021
39	Ступень О.И.	Формирование речи детей в игровой деятельности	Май 2021
40	Куликова С.В.	Три технологии в развитии детей дошкольного возраста	Май 2021

Сроки: постоянно

2. Тематические недели

- Неделя здоровья (инструктор по физической культуре)
- неделя музыки (музыкальные руководители, воспитатели групп)

Основная проблематика рекомендации: включение родителей в проведение тематических недель; обратить внимание на организацию данных мероприятий: максимальное использование залов, подготовка и тематическое украшение групповых ячеек, коридоров (родительских уголков), вовлеченность всех педагогов и специалистов; участие обоих воспитателей в мероприятиях, независимо от смены.

Сроки: постоянно

3. Музыкальные развлечения

- Сентябрь 2020г. Развлечение «День знаний»
- Октябрь 2020г. Праздник «Осенние мелодии»
- Декабрь 2020г. Праздник «Новогодние чудеса»
(приурочен к Новому Году)
- Январь 2021г. Развлечение «Рождество»
- Развлечение «Прощание с елочкой»
- Февраль 2021г. Праздник «День защитника

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| | Отечества» |
| | Развлечение «Масленица» |
| -Март 2021г. | Праздник «Самая любимая, мамочка моя» |
| | Концерт «Любимые мелодии для мамы» |
| -Апрель 2021г. | Развлечение «Много смеха – не помеха» |
| -Май 2021г. | Праздник «День Победы» |
| -Май 2021г. | Праздник «Выпускной бал» |

Всего: 9 музыкальных мероприятий

Основная проблематика: равноценное распределение нагрузки между детьми (то есть вовлечение не только сильного «костяка», но и тех воспитанников, кто слабее); вовлечение в процесс подготовки к музыкальным развлечениям родителей воспитанников и всех педагогов, независимо от смены работы последних; участие учителей-логопедов в распределении стихов и ролей; обсуждение всех спорных моментов и внесение коррективов, минимум, за три недели до утренника.

Сроки: постоянно

4. Спортивные мероприятия, развлечения, досуги.

- 15.10.20г. - «Путешествие в страну подвижных игр»
 - 19.10.20г-21.10.20 – спортивный досуг (вторая половина дня) «Зов джунглей»
 - 26.10.20 – 27.10.20 – спортивный досуг «Путешествие за секретами здоровья» - 16.11.2020г.- 30.11.2020г. – Спортивный досуг «Наша группа –самая ловкая», (старшие, подготовительные группы)
 - 16.11.2020 -30.11.2020 – развлечение «Веселый стадион» (вторые младшие, средние группы).
 - 14.12.2020г. – открытый просмотр НОД «Вместе весело шагать», старшая группа «Улыбка»
 - 25.01.2021г.-29.01.2021г. – спортивный досуг «Зимние старты со Снеговиком» (младшие, средние группы)
 - 25.01.2021г.-29.01.2021г. – спортивное развлечение «Эх, зимушка-зима спортивная» (старшие, подготовительные группы)
 - 18.03.2021г.- спортивный праздник «Будь здоров педагог» в рамках проведения акции «Единая Декада комплекса ГТО в г.Калининграде». Праздник проходил при участии Мухомбетова Александра Тюлеувича: руководителя филиала "SKIF" федерации Сётокан каратэ-до Интернешнл России с 2012 года в г.Калининграде. Кандидата мастера спорта по рукопашному бою, серебряного призёра Международного Кубка Х.Канадзавы 2013 г., члена сборной команды России Чемпионата Европы 2014 г., тренера-преподавателя 1-й категории. Судьи 1-й категории и тренера-инструктора Международной федерации полноконтактного рукопашного боя FCF MMA.
- Всего: 9

5. Взаимодействие с партнерами и участие в конкурсах

Муниципальный уровень:

- 2020 год. – сертификат участника городского фестиваля – конкурса «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов.
- 26.11.2020 г. – участие воспитанников МАДОУ в финале городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки»;
- ноябрь 2020 г. – сертификат МАДОУ д/с № 123 и благодарность семье Колобуховой Софии (группа «Рыбка») за участие в видеоконкурсе среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда
- 06.04.2021 г. – участие воспитанников МАДОУ в финальном этапе интеллектуального конкурса «Почемучки-знайки»;
- апрель 2021 г. – коллектив МАДОУ д/с № 123 участник городского фестиваля-конкурса «Колокольчик» среди детских творческих коллективов;
- апрель 2021 г. – воспитанники МАДОУ д/с № 123 участники III ежегодного открытого конкурса-фестиваля детской хореографии «АПЕЛЬСИН» (результат: III место);
- 12.05.2021 г. – воспитанники МАДОУ д/с № 123 участники соревнований среди МАДОУ «Готов к труду и обороне».
- 14.05.2021 г. – педагог-психолог МАДОУ д/с № 123 Якупова И.А. участник городской конференции «Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников и школьников с ОВЗ в условиях ОУ в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

Областной уровень:

- ноябрь 2020 г. – благодарственные письма воспитанникам подготовительной группы «Рыбка», а также воспитателям группы Мельниковой О.В. и Тришункиной Е.В. за участие в конкурсе по программе министерства финансов Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области» «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно». Результат: выход в финал.
- ноябрь 2020 г. – благодарственное письмо заведующему МАДОУ д/с № 123 Бизня Н.А. за активное участие возглавляемого ею коллектива в областном конкурсе творческих работ «Вечное слово» (номинация «Изобразительное искусство»).
- Декабрь 2020 г. – февраль 2021 г.** – сертификат МАДОУ д/с № 123 за активное участие в природоохранной кампании «Поможем зимующим птицам»
- 25.02.2021 г. – сертификаты участника в областном онлайн-семинаре «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей в

соответствии с ФГОС дошкольного образования». 5 человек.

- 18.03.2021г. – сертификаты участника в областном онлайн-семинаре «Повышение качества образовательного процесса посредством использования современного оборудования в предметно-пространственной развивающей среде ДОО». 4 человека.

Всероссийский (международный) уровень

- 06.07.2020г. - благодарственное письмо воспитателям Наджаровой Е.В., Рекк Г.С. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебные сны ». Высшая школа делового администрирования.

-31.07.2020г. – благодарственное письмо воспитателю Наджаровой Е.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Яркое лето». Высшая школа делового администрирования.

- 10.08.2020г. – благодарность музыкальному руководителю Гриценко В.С. за вклад в нравственное и эстетическое воспитание артистов, за профессионализм в подготовке к международному конкурсу «Путь к успеху».

-30.08.2020г. - Участие воспитанников группы «Рыбка» в дистанционном флэшмобе чтецов «Скажем терроризму- нет» в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом. (социальная сеть FACEBOOK)
«<https://www.facebook.com/groups/238327630779244/?ref=share>

- 15.09.2020г. – диплом победителя международного конкурса «Детское творчество» «Сохраним природу-сохраним себя» Шорохова Дарья, воспитатель Пашко О.В.

- 22.09.2020г. – благодарственные письма воспитателям Наджаровой Е.В., Рекк Г.С. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края»

-06.10.2020г. – благодарственное письмо воспитателю Наджаровой Е.В. за подготовку к участию во Всероссийском творческом конкурсе детского рисунка «Кино и я»;

- 25.09.20г. – 30.11.20г. – благодарственное письмо МАДОУ д/с № 123 за организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Доброе братство – лучшее богатство» (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);

- 25.09.20г. – 30.11.20г. – благодарственное письмо и сертификат куратора Кузь И.Б. – воспитателю МАДОУ д/с « 123 за участие и подготовку участников в проведении конкурса «Доброе братство – лучшее богатство» (Центр

- дистанционных мероприятий «Коннектикум»);
- 25.09.20г. – 30.11.20г. – Булимова Алена, группа «Сказка» диплом победителя первой степени Всероссийского конкурса «Доброе братство – лучшее богатство» (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);
 - 07.10.20г. – 27.11.20г. – благодарственное письмо МАДОУ д/с № 123 за организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасностей». (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);
 - 07.10.20г. – 27.11.20г. – благодарственное письмо Заманской О.С. – зам. заведующего по ВМР за активное участие, творческий подход, подготовку участников в проведении Всероссийского конкурса «Дорога без опасностей» (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);
 - 07.10.20г. – 27.11.20г. – благодарственные письма и сертификаты куратора воспитателям МАДОУ д/с № 123 Наджаровой Е.В., Соболевой Г.А., Кузь И.Б., Рыбаченко М.А. за активное участие, личный вклад и подготовку участников в проведении Всероссийского конкурса «Дорога без опасностей» (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);
 - 07.10.20г. – 27.11.20г. – дипломы победителей первой и второй степени Всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасностей» (воспитанники групп «Пчелы», «Янтарик», «Сказка», «Звезды»)
 - 16.10.2020г. – Пашко О.В., воспитатель, диплом куратора Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Госпожа Осень!».
 - 20.10.20г. – диплом лауреата I степени международного конкурса – фестиваля «Открытые страницы. Россия». Гриценко В.С. музыкальный руководитель.
 - 17.11.2020г. – благодарственные письма воспитателям Наумовой Л.Н., Тришункиной Е.В. Мельниковой О.В. за подготовку обучающихся в участие во Всероссийском конкурсе «Бумажная фантазия» (Высшая школа администрирования)
 - 17.11.2020г. – дипломы победителей (первое, второе место) Всероссийского конкурса «Бумажная фантазия», группа «Смешарики», «Рыбка» воспитатели Наумова Л.Н., Мельникова О.В., Тришункина Е.В. (Высшая школа администрирования).
 - ноябрь 2020г. – сертификаты участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», воспитатели: Павлова Л.В., Савенкова В.А.
 - ноябрь 2020г. – диплом лауреата II премии Всероссийского конкурса "Яркость вдохновения». Гриценко В.С. музыкальный руководитель.

- ноябрь 2020г. – благодарственное письмо воспитателю группы «Смешарики» Наумовой Л.Н. за пропаганду безопасного поведения на дороге и активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Светофорик».
- ноябрь-декабрь 2020г. – благодарственное письмо МАДОУ д/с № 123 за большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Милая, любимая, самая красивая» Центр дистанционных технологий «Коннектикум»
- ноябрь-декабрь 2020г. – благодарственное письмо, сертификат куратора воспитателю Кузь И.Б. за активное участие, творческий подход, большой личный вклад в организацию и подготовку участников в проведении Всероссийского творческого конкурса «Милая, любимая, самая красивая» (Центр дистанционных технологий «Коннектикум»).
- 01.12.2020г. – благодарственные письма воспитателям и участие воспитанников группы «Смешарики», Винни-Пух, воспитатели Наумова Л.Н., Кайсарова В.З. во Всероссийском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного искусства «Мама, я тебя люблю». Результат: 2,3 место, благодарственное письмо воспитателю за подготовку детей к участию в конкурсе.
- 15.12.2020г. – диплом победителя (1 место) воспитателям Кайсаровой В.З. и Наумовой Л.Н. во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020». Номинация «Группа в детском саду». (диплом выдан в январе 2021г.);
- 29.12.2020г. – благодарственное письмо воспитателям Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»; (диплом выдан в январе 2021г.);
- декабрь 2020г. – благодарственное письмо Калининградского отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» коллективу МАДОУ д/с № 123 за активное участие во Всероссийском видео-фестивале «Всероссийский день мужчин-день отца». (благодарность выдана в январе 2021г.);
- декабрь 2020г. – сертификат участника воспитанницы группы «Веснушки» Дамаевой Алисы, воспитатель Рекк Г.С. в конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения. ГАУ КО ДП «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма». (сертификат выдан в январе 2021г.);
- 04.01.2021г. – благодарность воспитателю Наумовой Л.Н. за активное участие в

работе Образовательной сети NSPORTAL;

- 11.01.2021г. – благодарность воспитателю Кайсаровой В.З. за активное участие в работе Образовательной сети NSPORTAL;
- 13.01.2021г. – благодарственные письма воспитателям Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Новогодний фейерверк»;
- 13.01.2021г. – сертификат участия воспитателя Рекк Г.С. в вебинаре «Программа воспитания в современной ДОО»;
- 18.01.2021г. – сертификат участия воспитателя Рекк Г.С. в вебинаре «Особенности психологического и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к школе».
- 21.01.2021г. – сертификат Рекк Г.С. участника вебинара «Время года: зима».
- 22.01.2021г. – благодарственное письмо воспитателю Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «ЭВРИКА».
- 23.01.2021г. – сертификат Чигринской Г.Н. (музыкальный руководитель), обучение на онлайн-вебинаре «Детский оркестр без границ! Песни, игры, распевки, танцы, хороводы»
- 29.01.2021г. – благодарственные письма воспитателям Будариной Т.М., Рекк Г.С., Быстровой В.Г., Исмаиловой А.А. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунков «Ларец сказок».
- 30.01.2021г. – сертификат Чигринской Г.Н. (музыкальный руководитель), обучение на онлайн-вебинаре «Подготовка к весеннему празднику с детьми дошкольного возраста»
- 01.02.2021г. – сертификат Рекк Г.С. участника вебинара «Системно-деятельностный подход в развитии ребенка дошкольного возраста: практика педагогической деятельности».
- 05.02.2021г. - благодарственные письма воспитателям Будариной Т.М., Наумовой Л.Н., Кайсаровой В.З. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе фотографии «Зимние забавы».
- 08.02.2021г. – сертификат Рекк Г.С. участника вебинара «Парциальная программа и методический комплект «Веселый рюкзачок»».
- 12.02.2021г. - благодарственные письма воспитателям Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском

детском конкурсе рисунка «Именины Домового»

- 19.02.2021г. – благодарственное письмо воспитателю Будариной Т.М. за подготовку участников к конкурсу детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля».

-19.02.2021г.- благодарственные письма воспитателям Павловой Л.В., Донской Е.Н., Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка по произведениям Агнии Львовны Барто.

- 26.02.2021г. - благодарственное письмо воспитателю Лопатиной Н.В., Куликовой С.А., Быстровой В.Г. за подготовку участников к конкурсу детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 8 Марта».

- 26.02.2021г. - благодарственные письма воспитателям Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н., Павловой Л.В., Донской Е.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе открыток, посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой».

- 01.03.2021г. – сертификат воспитателя Рекк Г.С. за участие в вебинаре «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования».

- 05.03.2021г. - благодарственное письмо воспитателю Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 Марта-День Чудес».

- 12.03.2021г. – дипломы победителей, призеров, участников воспитанников МАДОУ д/с № 123 в Международном эвристическом конкурсе «СОВЕНОК-2021». Благодарственное письмо Заманской О.С. за активное участие в организации и проведении конкурса «Совенок -2021».

-29.03.2021г. – благодарственное письмо Министерства спорта Калининградской области заведующему МАДОУ д/с № 123 Бизня Н.А. за организацию и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Единая декада комплекса ГТО»

-07.04.2021г. – сертификат муз. руководителю Гриценко В.С. об участии во всероссийском мастер-классе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО: теория и практика реализации», «Планирование деятельности музыкального руководителя, воспитателя: сопровождение дошкольников в мир культуры»

- 21.05.2021г. – справка КОИРО об участии Бизня Н.А., Мельниковой О.В., Куликовой С.А., Рыбаченко М.А., Якуповой И.А., О.С.Заманской, в работе

регионального онлайн-семинара «нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»

Основная проблематика: подготовка воспитанников к участию в данных мероприятиях с начала учебного года, а не накануне; создание резерва каждой команды; не зависимо от того, какой корпус и когда участвовал, в группах, подходящих по возрасту к тем или иным мероприятиям, организовать участие (отбор) воспитанников в обязательном порядке; привлеченность всех педагогов к подготовке, независимо от нагрузки (педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели); ответственные за участие детей подготавливают как заявки, так и остальные документы, за исключением конкурсов выставок и марафонов, где принимает участие каждая возрастная группа, и в том случае, если детский сад является базовой площадкой; обратить внимание на подготовку утешительных призов для воспитанников.

Сроки: постоянно

7. Сопровождение специалистами и администрацией МАДОУ д/с №123 семей СОП – 2 (не подтверждено)

Работа с семьями СОП заключается в просветительской и консультативной работе (беседы с родителями, наглядная агитация для обеспечения соблюдения прав ребенка в ДОУ и семье; буклеты с советами от психолога); посещение семей на дому; коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом; участие семей в подготовке и проведении утренников; привлечение семей к созданию предметно-пространственной среды; участие семей в выставках на базе ДОУ; беседы воспитателей и администрации о своевременной оплате за детский сад. Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование ЗОЖ, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья.

8. Работа в рамках логопункта

Всего детей – 58

Занятий коррекционных – 996

9. Работа в рамках консультационного пункта

Всего детей – 118

10. Работа с детьми с ОВЗ

С введением ФГОС ДО и нового закона об образовании большинство образовательных учреждений начало внедрять инклюзивное образование. На сегодняшний день большинство детских садов работает с детьми с ОВЗ. В МАДОУ д/с №123 1-ой корпус насчитывается 10 воспитанников с ОВЗ; корпус № 3 – 5 воспитанников с ОВЗ.

Дети с проблемами речевого развития – 14 детей, в том числе 1 ребенок с проблемами психического развития

Дети-инвалиды с РАС и умственной отсталостью -1 ребенок.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог; инструктор по физическому воспитанию;

воспитатели. Процесс сопровождения включает в себя: создание предметно-развивающей среды; материально-техническое оснащение; разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития; обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях. Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строят по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ; работа со специалистами; работа с центром диагностики и консультирования; работа с родителями детей с ОВЗ; работа консилиума ДОУ; индивидуальная работа с детьми с ОВЗ. Особое место в сопровождении детей с ОВЗ специалистами отводится диагностике. Психолого-педагогическая диагностика познавательной деятельности определяет уровень актуального развития, выявляет потенциальные возможности - «зону ближайшего развития».

По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составляется коррекционно-развивающая программа - документ, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей.

В результате педагогического сопровождения детей с особенностями в развитии: успешная адаптация в ДОУ на полный день пребывания, проведение коррекционных занятий по развитию речи и эмоционально-волевой сферы.

11. Курсы повышения квалификации/ аттестация

- 01.06.20г. – 30.06.20г. Рыбаченко М.А. – воспитатель, курсы повышения квалификации «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» (удостоверение № 38273, выдана ГАУ КО «Институт развития образования» 06.07.2020г.);
- 21.09.20г. – 24.09.20г. Заманская О.С. – зам. заведующего во ВМР, курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС . (справка № 172, выдана МАУ г.Калининграда «Учебно-методический центр»);
- 01.10.20г. – 16.10.20г. – курсы повышения квалификации «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» 6 человек (удостоверения МАУ г.Калининграда «Учебно-методический центр» 28.10.2020г.)
- 01.10.20г. – 03.11.20г. – 59 сотрудников МАДОУ д/с № 123 (44 педагога, 12чел. – мл.воспитатели, 3 чел. – заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР) прошли курсы по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации». (удостоверения АНО ДПО «Учебный центр «Специалист» 03.11.2020г.;
- 19.10.20г.- 23.10.20г. курсы повышения квалификации «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ», 5 человек (удостоверения выданы ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» 23.10.2020г.);
- 14.10.20г. – 30.10.20г. повышение квалификации «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста». 7 человек. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»;
- ноябрь 2020г. – повышение квалификации «Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях» - заведующий МАДОУ д/с № 123 Н.А.Бизня;

- ноябрь 2020г. - повышение квалификации «Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях» - зам. заведующего по ВМР С.А.Галентовская, О.С.Заманская, зам. заведующего по АХР Е.А.Гриценко;
- повышение квалификации «Программа обучения охране труда для руководителей и специалистов организации», зам. заведующего по ВМР С.А.Галентовская, О.С.Заманская

- 05.02.2021г. – музыкальный руководитель Никишенкова А.Я., воспитатель Худякова Е.Н. курсы повышения квалификации «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» (МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр»)

- 20.02.2021г.- 24.02.2021г. – 8 человек повышение квалификации «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 часа.

- 01.02.2021г.-10.03.2021г.- учитель-логопед Юнусова Инна Николаевна, «Оказание коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ», КОИРО;

- 01.02.2021г. – 28.02.2021г. воспитатель Быстрова Виктория Григорьевна, «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», КОИРО;

- 01.02.2021г. – 15.03.2021г. - Пащенко Наталья Николаевна, Чигринская Г.Н. музыкальные руководители «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство», КОИРО;

- февраль 2021г. - Лебедева Е.Л., Вознесенская З.О. инструкторы по физической культуре «Современные подходы к теории и методике преподавания физической культуры и спорта в образовательных учреждениях»
МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»;

- апрель 2021г. – заведующий Бизня Н.А. повышение квалификации «Государственная политика в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации»; МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»;

- апрель зам. заведующего по ВМР С.А.Галентовская, О.С.Заманская, зам. заведующего по АХР Гриценко Е.А. повышение квалификации «Организация комплексной безопасности образовательной организации» МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»;

- 01.04.2021г. – 14.05.2021г. – 5 педагогов МАДОУ д/с № 123 курсы повышения квалификации в КОИРО (Шиманская Н.П., Якупова И.А., Бялькина Е.М., Ступень О.И., Рекк Г.С.).

Аттестация: высшая категория – 1 (июль 2021); первая категория – 4 (декабрь 2020, апрель 2021); 5 человек подтвердили первую категорию (апрель 2021)

Таким образом, опираясь на основные принципы и задачи ФГОС в ДОУ, на приоритетное направление в работе детского образовательного учреждения (охрана и укрепление здоровья детей, как физического, так и психического; всестороннее развитие детей дошкольного возраста), и на результаты деятельности МАДОУ д/с №123 в 2020 – 2021 учебном году, **основными задачами на 2021-2022 учебный год** являются:

1. **Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»**
2. **Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.**
2. **Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.**

II. Раздел

Организационно-педагогическая работа

Цель: повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

II.1. Советы педагогов

№	Тема педсовета	Дата	Ответственные
1.	Тема: «Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном г.г.» Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год (внесение изменений в ООП МАДОУ д/с № 123; утверждение рабочих программ МАДОУ д/с № 123, утверждение учебного плана, расписания НОД, режима дня, циклограмм рабочего времени специалистов, состава творческой группы). Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ на 2020-2021г. Итоги готовности ДОУ к новому учебному году.	24 августа 2021г.	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., Зам.зав по ВМР Заманская О.С. Галентовская С.А.
2.	Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».	28 ноября 2021г.	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., Зам.зав по ВМР Заманская О.С. Галентовская С.А.
	Доклад на тему «Физическое и психическое здоровье дошкольника»		Инструктор по физической культуре Исмаилова А.Э.
	Презентация на тему: «Представления о ЗОЖ у детей разных возрастов»		Воспитатели всех возрастных групп
3.	Тема: Реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с		Заведующий МАДОУ д/с №123

	культурой и историей малой родины.	25 февраля 2022г.	Бизня Н.А., Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., Зам.зав по ВМР Заманская О.С. Галентовская С.А Воспитатель Лопатина Н.В., Мельникова О.В.
	1.Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей».		
	2.Доклад на тему: «Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		
	3.Отчёт воспитателей о работе в группе по патриотическому воспитанию. Выступление из опыта работы: «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном городе»		
	Итоги смотра - конкурса уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ «Моя малая Родина– Калининград».		
4.	Тема: Совершенствование работы по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	29 апреля 2022г.	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по ВМР Заманская О.С. Галентовская С.А Воспитатели Кузь И.Б. Наумова Л.В. Соболева Г.А. музыкальный руководитель Чигринская Г.Н.
	1.Итоги тематического контроля «Условия организации театрализованной деятельности в детском саду».		
	2.Доклад: «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей».		
	3.Доклад «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»;		
5.	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»	27 мая 2022 г.	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А., Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., Зам.зав по ВМР Заманская О.С. Галентовская С.А
	- Анализ работы за учебный год.		
	- Утверждение плана работы на лето.		
	- Перспективы работы в следующем учебном году.		

II.1.1. Совещания при заведующем на 2021-2022 учебный год

№	Вопросы планерки	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь месяц. 2. Организация контрольной деятельности и результаты контроля. 3. Анализ анкетирования родителей и выявление «контрольных» семей.	30 сентября 2021 года	Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С. Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., медсестра Кормосова Е.Г.	
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Работа с социально неблагополучными семьями.	29 октября 2021 года	Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С. Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., медсестра Кормосова Е.Г. шеф-повар Харкевич В.И.	

3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МДОУ.</p> <p>6. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников. <p>7. Подготовка ДОУ к зимнему периоду.</p>	30 ноября 2021 года	<p>Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С. Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., медсестра Кормосова Е.Г. шеф-повар Харкевич В.И.</p>	
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на январь месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения норм питания за год.</p> <p>5. Утверждение графиков дежурств в Новогодние праздники.</p> <p>6. Анализ административно-хозяйственной деятельности за первое полугодие.</p> <p>7. Составление и утверждение графика отпусков на 2022 год.</p>	29 декабря 2021 года	<p>Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С. Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., медсестра Кормосова Е.Г. шеф-повар Харкевич В.И.</p>	
5	<p>1. Утверждение плана работы на февраль месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещения детей.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. Подготовка к спортивному празднику, приуроченного к 23 Февраля</p>	28 января 2022 года	<p>Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С. Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., медсестра Кормосова Е.Г. шеф-повар Харкевич В.И.</p>	
6	<p>1. Утверждение плана работы на март месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>4. Анализ выполнения норм питания.</p> <p>5. Анализ работы с детьми СОП.</p> <p>6. Подготовка к празднику 8-е Марта.</p>	28 февраля 2022 года	<p>Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С. Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., медсестра Кормосова Е.Г. шеф-повар Харкевич В.И.</p>	
7	<p>1. Утверждение плана работы на апрель месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p>	31 марта	<p>Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С.</p>	

	3. Анализ заболеваемости и посещаемости. 4. Анализ выполнения норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории.	2022 года	Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., медсестра Кормосова Е.Г. шеф-повар Харкевич В.И.	
8	1. Утверждение плана работы на май месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения норм питания. 5. Анализ административно-хозяйственной деятельности за второе полугодие.	29 апреля 2022 года	Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С. Зам.зав по АХР Гриценко Е.А., медсестра Кормосова Е.Г. шеф-повар Харкевич В.И.	
9	1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период. 3. Результативность контрольной деятельности за 2021 – 2022 учебный год 4. Результативность проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год. 5. Выбор приоритетных направлений работы МАДОУ д/с №123 на 2022-2023 учебный год. 6. Анализ работы платных услуг на базе МАДОУ д/с №123 за 2021-2022 учебный год 7. Внесение корректировок в Программу Развития на 2021-2024 года.	27 мая 2022 года	Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С. Зам.зав по АХР Гриценко Е.А.,	

II.1. Школа молодого педагога

Цель: повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальное консультирование по запросам	2021-2022 уч.год	Заместитель заведующего по ВМР Заманская О.С., Галентовская С.А.
2	Мастер –класс «Утренняя гимнастика»	Октябрь 2021	педагоги-наставники
3	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами-наставниками. Анализ работы.	Ноябрь 2021	Заместитель заведующего по ВМР Заманская О.С., Галентовская С.А., педагоги-наставники
4	Планирование и организация работы по самообразованию. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога». Практическое задание: оформить соответствующие документы до 31.01.2022 г.	Декабрь 2021	Заместитель заведующего по ВМР Заманская О.С., Галентовская С.А., педагоги-наставники

5	Подготовка и проведение непосредственно-образовательной деятельности. Посещение НОД у педагогов-наставников	Январь 2022	педагоги-наставники
6	Открытый показ НОД молодых педагогов	Февраль 2022	Заместитель заведующего по ВМР Заманская О.С., Галентовская С.А.,
7	Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности дошкольников. 2. Анализ работы ШМВ за 2019/2020 учебный год.	Март 2022	Музыкальный руководитель Чигринская Г.А.
8	Практикум «Общение педагога и родителей в ДОУ»	Апрель 2022	Педагог-психолог Якупова И.А.
9	Анализ работы «Школа молодого педагога» за 2020-2021 учебный год.	Май 2022	Заместитель заведующего по ВМР Заманская О.С., Галентовская С.А., молодые педагоги, педагоги-наставники

II.2. Консультации

Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1	«Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации» для воспитателей мл. гр. «Типичные ошибки родителей при адаптации ребенка к детскому саду»	Сентябрь 2021	Педагоги-психологи Якупова И.А.
2	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей»	октябрь 2021	Инструкторы по физической культуре Исмаилова А.Э., Куртукова Н.И. Воспитатель Кузь И.Б.
3	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здорового образа жизни»	Ноябрь 2021	Инструкторы по физической культуре Исмаилова А.Э., Куртукова Н.И.
4	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Декабрь 2021	Музыкальный руководитель Пащенко Н.Н. Шиманская Н.П.
5	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»	Январь 2022	Воспитатели Окунева О.В., Черенкова Н.А., Бялькина Е.М.
6	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств и любви к малой Родине»	Февраль 2022	Воспитатель Бударина Т.А., Пашко О.В. Мельникова О.В.
7	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности»	Март 2022	Музыкальный руководитель Гриценко В.С., Пащенко Н.Н.
8	«Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста»	Апрель 2022	Учитель-логопед Галентовская С.А., Юнусова И.Н.
9	«Стимулирование речи детей второй младшей группы через различные виды деятельности»	Май 2022	Воспитатель Быстрова В.С., Долгова О.И.

II.3. Семинары, мастер - классы.

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	октябрь 2021	Инструкторы по физическому развитию Исмаилова А.Э., Куртукова Н.И.
2	Семинар «Эффективные методы и технологии формирования здорового образа жизни в ДОУ» Мастер-класс для педагогов ДОУ "Здоровый педагог – здоровый ребенок"	ноябрь 2021	Воспитатели Лопатина Н.В., Рекк Г.С., Хитрая М.В.
3	Семинар «Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	декабрь 2021	Заместитель заведующего по ВМР О.С.Заманская
4	Семинар для воспитателей «Экскурсия как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным городом»	Январь 2022	Воспитатель Павлова Л.В., Кайсарова В.З.
5	Мастер-класс: Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2022	Воспитатели Наумова Л.Н., Алеева Т.Н. Козина Е.Г.
6	Мастер-класс: «Развитие связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Март 2022	Учителя-логопеды Юнусова И.Н. Галентовская С.А.
7	Семинар- практикум «Интеграция различных видов деятельности в ДОУ по развитию речи у дошкольников».	Апрель 2022	Музыкальный руководитель Пашенко Н.Н., Шиманская Н.П. воспитатели Полянская С.В., Наджарова Е.В.

II. 4. Методические недели

Цель: повышение педагогической и методической компетенции воспитателей и специалистов в вопросе воспитания и развития дошкольников.

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений и здоровом образе жизни»	Октябрь- Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С..., Инструкторы по физической культуре Куртукова Н.И., Исмаилова А.Э.
2.	Совершенствовать работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины	Декабрь – Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С..., учителя-логопеды Юнусова И.Н., Галентовская С.А., воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители Пашенко Н.Н., Шиманская Н.П., Гриценко В.С.
3.	Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	Март – Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С..., воспитатели всех возрастных групп

II.5. Открытые просмотры

Цель: повышение квалификации педагогов через использование опыта коллег по реализации конкретного приема или метода обучения.

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1	«Здоровье дарит Айболит» (средняя группа «Смешарики»)	Октябрь 2021	Инструктор по физической культуре Исмаилова А.Э., воспитатель Наумова Л.Н., Кайсарова В.З.
2	«Малые олимпийские игры» (старшая группа «Винни-Пух»)		
3	Мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии» (старшие группы «Почемучки», «Золотая рыбка».	Ноябрь 2021	Инструктор по физической культуре Куртукова Н.И., Исмаилова А.Э. Воспитатели
4	Занятие по социально-коммуникативному развитию «По радуге здоровья, с друзьями мы идем», средняя группа «Семицветик»	Ноябрь 2021	Ступень О.И., Козина Е.Г. Воспитатель Полянская С.В.
5	Развитие речи «Мой родной город – Калининград», старшая группа «Винни-пух», «Пчелы»	Декабрь 2021	Воспитатели Кайсарова В.З., Долгова О.И.
6	Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Красота родного края», подготовительная группа «Улыбка», «Воробы».	Декабрь 2021	Воспитатели Окунева О.В., Бялькина Е.М.
7	Совместный проект с семьей по художественно-эстетическому развитию «Волшебное творчество».	Январь 2022	Воспитатели всех возрастных групп
8	Занятие по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию (интегрированное) «Наш край. Наш город», старшая группа «Знайки», «Золотая рыбка».	февраль 2022	Воспитатели Бударина Т.А., Ступень О.И., музыкальные руководители.
9	Проект «Мой город» (краткосрочный, 2 недели). Результат: мини-музей, фотогазета, альбом и др.	Февраль 2022	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
10	Развитие диалогической речи дошкольников в играх-драматизациях (средняя группа)	Март 2022	Воспитатели Лопатина Н.В., Плысюк Л.В.
11	Драматизация сказок (воспитанники совместно с родителями)	Апрель 2022	воспитатели средних, старших, подготовительных групп
12	Игры-драматизации в первой младшей группе.	Апрель 2022	воспитатель Юзва Т.Н.
13	Театрализованные представления подготовительных групп для родителей и воспитанников младших групп	Май 2022	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители

II.6. Взаимопосещения групп

Цель: повышение квалификации педагогов через использование опыта коллег по реализации конкретного приема или метода обучения.

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений и здоровом образе жизни»	октябрь-ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР

2.	Совершенствовать работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины	декабрь – февраль	Галентовская С.А., Заманская О.С.
3.	Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	март-май	

II.7. Выставки, смотры

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1	«День знаний» (фотовыставка)		Заместитель заведующего по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С. Воспитатели всех возрастных групп
2	Конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками» (воспитатели совместно с родителями и воспитанниками)	сентябрь сентябрь	
3	Выставка коллекций гербариев		
4	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Октябрь	
5	Фотовыставка «Здоровье семьи в объективе»	Октябрь	
6	Выставка рисунков ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами»	Октябрь Ноябрь	
7	Экологическая акция «Кормушка для птиц»	Декабрь	
8	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодние окна»	Декабрь	
9	Музейная экспозиция «Музей Деда Мороза»	декабрь	
10	Изготовление поделок, экспозиций для музея «Мой Калининград»	январь	
11	Фотовыставка «Наши папы удалые»	февраль	
12	Творческая мастерская «Подарок для мамочки»	март	
13	Фотогазета: «Много смеха – здоровью не помеха»	апрель	
14	Конкурс «Театр своими руками (пальчиковый театр)» (воспитатели совместно с родителями и воспитанниками)	апрель	
15	Музейная экспозиция «День победы»	май	
16	Выставка детских рисунков «День Победы»		

II.8. Музыкальные праздники, развлечения, концерты

Цель: музыкально-эстетическое развитие дошкольников.

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственные
сентябрь	Развлечение «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»»	Все возрастные группы	Музыкальный руководители Пашенко Н.Н., Великая Г.В., Чигринская Г.Н.
октябрь	Праздник «Осенины»		
декабрь	Праздник «Новогодние чудеса» (приурочен к Новому Году)		
январь	Развлечение «Рождество»	Старшие, подготовительные	

	Развлечение «Прощание с елочкой»	Младшие, средние	
февраль	Праздник «День защитника Отечества»	Все возрастные группы	
	Развлечение «Широкая Масленица»		
март	Праздник «Самая любимая, мамочка моя»		
	Концерт «Любимые мелодии для мамы»		
апрель	Развлечение «Много смеха – не помеха»		
май	Праздник «День Победы»	Старшие, средние, подготовит. группы	
май	Праздник «Выпускной бал»	Подготовительные группы.	
июнь	Развлечение «Детство – что это такое?»	Все возрастные группы	

II.9. Спортивные праздники и развлечения

Цель: физическое развитие дошкольников.

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственный
Октябрь	Развлечение «День здоровья»	Старшие, подготовит. Младшие, средние	Инструктор по физической культуре Куртукова Н.И., Лебедева Е.Л.
Ноябрь	Развлечение «Мы – олимпийские чемпионы»	Старшие, подготовит.	
	Спортивный праздник «Олимпийский Мишка в гостях у детей»	Все возрастные группы	
Январь	Спортивный досуг «Новогодние старты»	Младшие, средние	
	Спортивное развлечение «Зимние состязания».	Старшие, подготовит.	
Февраль	Спортивный досуг «Сильные, ловкие, быстрые» (к 23 февраля, совместно с родителями)	Средние, старшие и подготовительные	
	Спортивный праздник «Проводы Зимы»	Младшие группы	
Март	Спортивное развлечение «Калейдоскоп народных игр»	Старшие, подготовит.	
	Спортивное развлечение «Вместе с мамой мы дружны, вместе с мамой мы сильны» (к 8 Марта, совместно с родителями)	Все возрастные группы	
Апрель	7 апреля –Всемирный день здоровья и спорта. Спортивный досуг «Мы выбираем здоровье!»	Все возрастные группы	
	Развлечение «Удивительный мир космоса»	Младшие, средние	
Май	Спортивный досуг «Вот и лето пришло»	Средние, старшие, подготовит.	

II.10. Психолого-педагогический консилиум

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации), детей – инвалидов, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

ППК №1

Тема: «Организация и проведение первичного заседания ППК»

Мероприятия	Дата	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> информация о составе консилиума обсуждение и утверждение плана работы ППК на учебный год оформление соответствующей документации зачисление воспитанников на логопункт 	сентябрь	Зам. заведующий по ВМР Педагог-психолог Учитель - логопед

ППК №2

Тема: «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития и освоения программного материала детей дошкольного возраста»

Мероприятия	Дата	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> результат углубленной диагностики по разделам -умственного развития, социально-коммуникативное. поведение организация коррекционно-развивающей работы 	ноябрь	Зам. заведующий по ВМР Педагог-психолог Учитель - логопед

ППК №3

Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»

Мероприятия	Дата	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов по сопровождению воспитанников 	февраль	Зам. заведующий по ВМР Педагог-психолог Учитель - логопед

ППК №4

Тема: «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия»

Мероприятия	Дата	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> отчет результативности коррекционной работы с детьми результаты обследования детей с нарушениями речевого развития 	май	Зам. заведующий по ВМР Педагог-психолог Учитель логопед

II.11. Оснащение методического кабинета

Цель: совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
в течении года	Оснащение методического кабинета пособиями по организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС.	Зам.зав по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С.

II.12. Организация контроля

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач детского сада

Виды контроля		Срок проведения	Выход
Тематический			
Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений и здоровом образе жизни»	Ноябрь (все группы)	Педагогический совет	
Совершенствование работы по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины	Февраль (все группы)		
Совершенствование работы по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	Апрель (все группы)		
Предупредительный			
<ul style="list-style-type: none">Подготовка и проведение НОД.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.Обновление информационных стендов для родителейСервировка столов для приема пищи.Организация режимных моментовФормирование культурно-гигиенических навыков.Состояние санитарно-эпидемиологического режима в детском садуСостояние документации в группах, календарно-тематическое планированиеСоздание условий для художественно-эстетического развитияСоздание условий для познавательного развитияСоздание условий для речевого развитияСоздание условий для социально-коммуникативного развитияСоздание условий для физического развития	В течение года (постоянно)	Педагогический совет	
Оперативный			
Подготовка ДОУ к новому 2021-2022 учебному году, летнему оздоровительному периоду	август, май	Педагогический час	
Создание благоприятных условий для адаптации детей в группах раннего возраста	Сентябрь, октябрь		
Документация узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Сентябрь, октябрь		
Организация работы дополнительных образовательных услуг	Сентябрь, октябрь		
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	каждый месяц		

(досуги, развлечения)		
Предметно – пространственная развивающая среда по физическому развитию (здоровьесбережение)	сентябрь, ноябрь	
Предметно – пространственная развивающая среда по социально-коммуникативному развитию	декабрь, февраль	
Предметно – пространственная развивающая среда по художественно-эстетическому развитию	март, май	
Анализ непосредственно образовательной деятельности, организованной с учетом принципа интеграции образовательных областей	октябрь-май	
Организация питания	1 раз в квартал	
Организация прогулок с детьми	каждый месяц	
Организация игровой деятельности	1 раз в квартал	
Организация детского экспериментирования	1 раз в квартал	
Выполнение режима дня	каждый месяц	
Ведение фильтра	каждый месяц	
Обновление информационных стендов	1 раз в квартал	
Планирование и организация работы с родителями	1 раз в квартал	

II.13. Работа с семьей

Цель: оказание родителям практической, психолого-педагогической и консультационной помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Блок 1. Рекламный Цель: пропаганда и популяризация работы дошкольного учреждения, развитие вариативных форм, охват максимального числа детей общественным дошкольным образованием.			
Стенды для родителей	заместители заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели		в течение года
День открытых дверей	- экскурсия по детскому саду; - посещение НОД, игровой деятельности, досугов; - выступления специалистов ДОУ, консультации.	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	в течение года
Горячая линия	Консультации по телефону	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР, специалисты	В соответствии с графиком работы дежурных администраторов
Блок 2. Диагностический Цель: выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.			
Анкетирование	Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг.	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	Сентябрь, Май
Опросы	Социологическое исследование состава семей воспитанников.	Педагог-психолог	В течение года
Блок 3. Педагогическое просвещение родителей. Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.			
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
	Тема	Дата проведения	Ответствен

Общее родительское собрание. Тема: «Здравствуй, детский сад!». 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку в период адаптации. Спрашивайте-отвечаем. Подведение итогов.		октябрь	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А.
Общее родительское собрание: «Подведение итогов учебного года.» Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год. «Готовность ребёнка к школе» Знакомство с планом на летний оздоровительный период.		май	
Родительские собрания по группам		в течение года	воспитатели
Неделя здоровья (ноябрь)			
Дни недели	Тема дня	Участники	ответствен ные
Понедельник	«Я и мое тело»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
Вторник	«С физкультурой дружить – здоровым быть!»	Все возрастные группы	
Среда	«Витамины на столе»	Все возрастные группы	
Четверг	«В сказку за здоровьем»	Все возрастные группы	
Пятница	«Быть здоровыми хотим»	Все возрастные группы	
Неделя музыки (Апрель)			
Дни недели	Тема дня	Возрастная группа	ответственн ые
Понедельник	«Путешествие в концертный зал»	Все возрастные группы	Инструкторы по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Вторник	«В стране музыкальных сказок»	Все возрастные группы	
Среда	«Природа и музыка»	Все возрастные группы	
Четверг	«В мире музыкальных инструментов»	Все возрастные группы	
Пятница	«Итоговый концерт «Мы артисты»	Все возрастные группы	
Наглядные консультации для родителей в групповых ячейках			
сентябрь	«Первый раз в детский сад: особенности поведения ребенка во время адаптации к детскому саду». «Давайте познакомимся: социальный паспорт семьи». «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»	Педагог-психолог Якупова И.А., воспитатели всех возрастных групп	
октябрь	«Кризис трехлеток. Что это такое?». «Здоровые глазки через игры и сказки» (здоровьесберегающие технологии)	Педагог-психолог Якупова И.А., воспитатели всех возрастных групп, инструктора по физической культуре Куртукова Н.И., Лебедева Е.Л.	
ноябрь	Подвижная игра как средство предупреждения плоскостопия	Инструктора по физической культуре Куртукова Н.И., Лебедева Е.Л.	
декабрь	«Сказки, как одно из средств развития связной речи.» «Особенности развития речи у	Учителя-логопеды Галентовская С.А., Юнусова И.Н.	

	дошкольников». «Особенности разучивания стихов»	
январь	«Как научить ребенка играть» «Сказкотерапия – способ развития гармоничной личности»	Педагог-психолог Якупова И.А., воспитатели всех возрастных групп
февраль	«Устное народное творчество дома»	Учителя-логопеды Галентовская С.А., Юнусова И.Н., воспитатели всех возрастных групп
март	«Способы нетрадиционной техники рисования» (отпечатки ладошкой, губкой, половинками овощей, листочками, трафаретами, тычками и т. д.)	Воспитатели всех возрастных групп
апрель	«Особенности развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста». «Связь мелкой моторики и речи».	Учителя-логопеды Галентовская С.А., Юнусова И.Н., воспитатели всех возрастных групп
май	«Летние забавы для детей дошкольного возраста»	Воспитатели всех возрастных групп

III. Работа с кадрами

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.

III.1. Расстановка воспитателей

Группы	Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа
Корпус №1 ул.Куйбышева, 139		
Солнышко	Сазонова Л.В., Юзва Т.Н.	I-я младшая
Колобок	Хитрая М.В., Алеева Т.Н.	II-я младшая
Сказка	Кузь И.Б., Быстрова В.Г.	
Капля	Матюшенков Е.П., Черенкова Н.А.	
Янтарик	Соболева Г.А.	
Радуга	Пашко О.В., Шамарова Н.Е.	
Семицветик	Лопатина Н.В., Плянская С.В.	средняя
Смешарики	Наумова Л.Н.	
Забавушка	Куликова С.А.	
Золотая рыбка	Ступень О.И.	старшая
Винни-Пух	Кайсарова В.З.	
Улыбка	Павлова Л.В., Окунева О.В.	подготовительная
Корпус № 2 ул.Потемкина		
Дельфинчик	Плысюк Л.В., Булгакова Ю.Ю.	младшая-средняя
Рыбка	Мельникова О.В., Карзова О.Т.	Старшая-подготовительная
Корпус №3 ул.Костикова, 3		
Звезды	Наджарова Е.В., Трубач А.В.	II младшая
Почемучки	Козина Е.Г., Миндзяк А.А.	
Знайки	Бударина Т.А., Клевакина Е.А.	старшая
Пчелы	Долгова О.И.	
Воробьи	Бялькина Е.М.	подготовительная
Веснушки	Рекк Г.С.	

**III.2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
в МАДОУ д/с №123 за 2020 – 2021 учебный год**

№ п\п	Ф.И.О педагога	Должность	Образование	Категория	Дата прохождения курсов
1.	Алеева Т.Н.	воспитатель	высшее	Первая 04.03.2021 03.03.2026	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО ноябрь 2020г.
2.	Бялькина Е.М.	воспитатель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности 12.03.2018	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО май 2021г.
3.	Бударина Т.А.	воспитатель	Среднее специальное	б/к	«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» ЦДиКДиП Октябрь 2020г.
4.	Булгакова Ю.Ю.	воспитатель	высшее	б/к	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО август 2021г.
5.	Быстрова В.Г.	воспитатель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности 12.03.2018	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО февраль 2021г.
6.	Галентовская С.А.	Учитель-логопед	высшее	Высшая 04.06.2020 04.06.2025	-
7.	Гриценко В.С.	Музыкальный руководитель	Высшее	б/к	-
8.	Григорик Н.П.	воспитатель	Среднее специальное	б/к	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО август 2021г.
9.	Долгова О.И.	воспитатель	высшее	б/к	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО август 2021г. «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» ЦДиКДиП Октябрь 2020г. «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» МАУ г.Калининграда «Учебно-методический центр» Октябрь 2020г., 36 час.
10	Исмаилова А.Э.	воспитатель	Среднее специальное	б/к	«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» ЦДиКДиП Октябрь 2020г. «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» МАУ г.Калининграда «Учебно-методический центр» Октябрь 2020г., 36 час.

11	Кайсарова В.З.	воспитатель	высшее	Первая 04.03.2021 03.03.2026	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО ноябрь 2020г.
12	Клевакина Е.А.	воспитатель	высшее	б/к	-
13	Карзова О.Т.	воспитатель	высшее	Соответствие занимаемой должности 30.11.2018	«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» ЦДиКДиП апрель 2021г.
14	Кузь И.Б.	воспитатель	высшее	Первая 04.03.2021 03.03.2026	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО ноябрь 2020г.
15	Куликова С.А.	воспитатель	Среднее специальное	высшая	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО август 2021г.
16	Куртукова Н.И.	Инструктор по физической культуре	высшее	б/к	-
17	Козина Е.Г.	воспитатель	Среднее специальное	б/к	«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» ЦДиКДиП Октябрь 2020г. «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» МАУ г.Калининграда «Учебно-методический центр» Октябрь 2020г., 36 час.
18	Лопатина Н.В.	воспитатель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности 07.12.2020г.	-
19	Матюшенков Е.П.	воспитатель	высшее	б/к	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО август 2021г.
20	Мельникова О.В.	воспитатель	высшее	Первая 29.12.2020 29.12.2025	-
21	Миндзяк А.А.	воспитатель	Среднее специальное	б/к	-
22	Наджарова Е.В.	воспитатель	высшее	Первая 29.12.2020 29.12.2025	-
23	Наумова Л.Н.	воспитатель	высшее	Первая 04.03.2021 03.03.2026	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО ноябрь 2020г.
24	Окунева О.В.	воспитатель	Высшее	б/к	-
25	Павлова Л.В.	воспитатель	высшее	б/к	-
26	Пашко О.В.	воспитатель	высшее	Высшая 27.12.2018 27.12.2023	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО Июнь 2021г.

27	Полянская С.В.	воспитатель	высшее	б/к	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО Июнь 2021г.
28	Плысюк Л.В.	воспитатель	Среднее специально е	Соответств ие занимаемой должности 30.09.2020	-
29	Рекк Г.С.	воспитатель	Среднее специально е	Соответств ие занимаемой должности 07.12.2020г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО май 2021г.
30	Сазонова Л.В.	воспитатель	Среднее специально е	Соответств ие занимаемой должности 30.11.2018	-
31	Соболева Г.А.	воспитатель	Среднее специально е	Соответств ие занимаемой должности 30.09.2020	-
32	Ступень О.И.	воспитатель	высшее	Высшая 27.12.2018 27.12.2023	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО май 2021г.
33	Трубач А.В.	воспитатель	высшее	б/к	-
34	Хитрая М.В.	воспитатель	Среднее специально е	Первая 04.03.2021 03.03.2026	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО ноябрь 2020г.
35	Шамарова Н.Е.	воспитатель	Среднее специально е	Первая 04.03.2021 03.03.2026	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО ноябрь 2020г.
36	Черенкова Н.А.	воспитатель	высшее	Высшая 28.11.2019 28.11.2024	«Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» МАУ г.Калининграда «Учебно-методический центр» Октябрь 2020г., 36 час.
37	Юзва Т.Н.	воспитатель	высшее	Первая 01.04.2021 31.03.2026	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 час., КОИРО ноябрь 2020г.
38	Худякова Е.Н.	воспитатель	Среднее специально е	б/к	«Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» МАУ г.Калининграда «Учебно-методический центр» Февраль 2021г., 36 час.
39	Пашенко Н.Н.	Музыкальный руководитель	Среднее специально е	Соответств ие занимаемой должности 30.11.2018	«Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство», КОИРО, 48 час., февраль 2021г.
40	Чигринская Г.Н.	Музыкальный руководитель	высшее	Высшая 12.05.2017 12.05.2022	«Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство», КОИРО, 48 час., февраль 2021г.
41	Шиманская	Музыкальный	высшее	Высшая	«Современные образовательные технологии в

	Н.П.	руководитель		27.03.2020 27.03.2025	преподавании дисциплин предметной области «Искусство», КОИРО, 48 час., апрель 2021г.
42	Юнусова И.Н.	Учитель-логопед	высшее	Высшая 01.07.2021 30.06.2026	«Оказание коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ» КОИРО, 48 час., февраль 2021г.
43	Якупова И.А.	Педагог-психолог	высшее	Первая 04.04.2019 04.04.2024	«Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями», КОИРО, 48 час., апрель 2021
44	Никишенкова А.Я.	Музыкальный руководитель	высшее	б/к	«Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» МАУ г.Калининграда «Учебно-методический центр» февраль 2021г., 36 час.

Всего педагогов: 44 человека

Образование: высшее – 27 человек; среднее специальное – 16 человек; среднее профессиональное – 7 человек

Без образования: - нет.

Аттестация: высшая категория – 9 человек; I категория - 10 человек; соответствие должности – 10 человек; без категории – 16 человек.

Курсы повышения квалификации за период 2020-2021г. – 31 человек.

IV. Установление внешних связей

Цель: обеспечение преемственности между дополнительным, дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов и сопровождающих служб детского сада и школы в условиях реализации ФГОС

Время	Название учреждения	Ответственные
В течении года	<p>1. С научными учреждениями: Высшая школа педагогики БФУ им. И. Канта; Региональный центр образования; Калининградский областной институт развития образования; МАУ «Учебно-методический образовательный центр»; Институт дошкольного образования и семейного воспитания РАО; Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков</p> <p>2. С образовательными учреждениями: МАОУ СОШ № 2, 33; МАОУДОД Дворец творчества детей и молодежи; Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма; Калининградская центральная библиотечная система</p> <p>3. С учреждениями культуры: филармония; кукольный театр; Калининградский историко-художественный музей; Калининградская художественная галерея; Детская музыкальная школа им. М. И. Глинки</p> <p>4. С учреждениями здравоохранения: Детская городская поликлиника № 1</p> <p>5. С общественными организациями: АНО «Содружество детских дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школ Калининградской области «Балтийский родник»; ООО Маркетинговый центр «Сентябрь».</p>	<p>Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А. Заместители заведующего по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С.</p>

Работа по преемственности со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с МОУ СОШ школа №2, 33	сентябрь	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А.
2.	Совместный педсовет по преемственности образовательных программ	январь	Заместители заведующего по ВМР Галентовская С.А., Заманская О.С.
4.	Взаимопосещение уроков (НОД) в ДОУ и СОШ	февраль	
5.	Собрание для родителей будущих первоклассников	апрель	

V. Финансово-хозяйственная деятельность

Цель: укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Планово-финансовая деятельность. Контроль за: - сохранностью имущества; - состоянием финансово-хозяйственной документации; - снятием остатков продуктов питания; - своевременностью родительской оплаты за д/сад.	В течение года	Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А. Зам.зав.по АХР Гриценко Е.А. Главный бухгалтер Винаева М.А.
2.	-Замена песка (в летний период). -Частичная замена мебели в групповых. -Замена уличных светильников на территории детского сада по ул.Куйбышева, 139 -Капитальный ремонт групп «Радуга», «Сказка» -Косметический ремонт групп «Янтарик» «Семицветик»		Заведующий МАДОУ д/с №123 Бизня Н.А. Зам.зав.по АХР Гриценко Е.А.