муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123

Публичный доклад заведующего МАДОУ д/с № 123 за 2020 – 2021 учебный год

Бизня Наталии Александровны

г.Калининград, 2021г.

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с № 123 за 2020-2021 год.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения:

Структура публичного доклада:

- Общая характеристика учреждения: полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом; Учредитель; адрес расположения; лицензия; режим функционирования; режим работы ДОУ; органы самоуправления.
- Структура управления ДОУ.
- Годовой учебный график в 2020-2021 году.
- Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении. Результаты образовательной деятельности за 2020 — 2021 учебный год.
- Структурные подразделения МАДОУ д/с №123 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования.
- Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2020-2021 учебном году.
- Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Обеспечение безопасности в ДОУ.
- Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с №123
- Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 123 за 2020-2021 учебный год.
- Организация питания воспитанников.
- Достижения ДОУ за отчетный период.
- Перспективы развития МАДОУ д/с №123

Общая характеристика МАДОУ д/с № 123

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Адрес расположения	Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139. Фактический адрес образовательной организации:

	236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1- ый корпус 236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2- ой корпус 236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3- ий корпус Контактный телефон: 8 (4012) 33-86-60, 8(4012)67-34-07, 8(4012) 67-34-04 Факс: 8(4012)67-34-04 Адрес электронной почты: ds123@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер: ДДО2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы самоуправления	• наблюдательный совет; • общее собрание работников; • педагогический совет; • родительский комитет; • орган общественной самодеятельности
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы (20) – 565 детей. Группа КП (1) – 18 человек.

Годовой учебный график в 2020-2021 учебный год

		Первый год обучения 3-4 года	Второй год обучения 4-5 лет	Третий год обучения 5-6 лет	Четвертый год обучения 6-7 лет
Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности (ОД)		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем ОД в день	1 половина дня	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
	2 половина дня	Не рекомендуется		После дневного сна	
				25 минут	30 минут
Максимальное количество ОД в неделю		10	10	13	15
Минимальные перерывы между ОД		10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Проведение физкультминуток		Проводятся в середине ОД статического характера, между ОД			

Учебный план образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году

Обязательная часть				
Наименование образовательной области	Второй год обучения (3-4 лет)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5	2	2
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
Конструирование	1	1	1	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная область «Физическое развитие»				
Двигательная деятельность	1	1	1	1
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5
ИТОГО:	**5,5**	**5,5**	**7,5**	**8,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Образовательная область «Речевое развитие»				
«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова	0,5	0,5	1,5	1,5
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	0,5	0,5	0,5	1,5
Музыкальная деятельность «Музыкальное развитие детей» О.П.Радынова	1	1	1	1
Музыкальная деятельность «Топ-Хлоп, малыши» Т.И.Сауко	0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная область «Физическое развитие»				
Двигательная деятельность «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина	2	2	2	2
ИТОГО:	**4,5**	**4,5**	**5,5**	**6,5**
Общий итог:	**10**	**10**	**13**	**15**

Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении. Результаты образовательной деятельности за 2020 — 2021 учебный год.

Дошкольное образование впервые признано полноценным уровнем образования и как к любому уровню образования к нему предъявляются обязательные требования, которые прописаны в Федеральном государственном образовательном стандарте. Целью этого документа является обеспечение качественного образования, обеспечение каждому ребенку того самого равного старта, который позволит ему успешно обучаться в школе, в каком бы образовательном учреждении (или в семье) ребенок его ни получал. Дошкольное учреждение, как начальный этап социального института образования, создает условия для удовлетворения потребности ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и способности.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. На сегодняшний день актуальным остаются вопросы обучения, воспитания и развития детей. Образование дошкольников в нашем детском саду осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности. Образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, социально — коммуникативное, познавательное, художественно — эстетическое, речевое)

В 2020— 2021 учебном году ДОУ реализовывала основную образовательную программу дошкольного образования, которая состоит из примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Бабаевой Т.И. (70 % обязательной части основной образовательной программы ДО) и частью, формируемой участники образовательного процесса (30%): Программа и программные требования «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 144с. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с.Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с.П.Радынова «Музыкальное развитие детей» Москва, 1997 года.

Содержание программы «Детство» человеко-ориентированно и направлено на воспитание гуманного отношения к миру (В. И. Логинова). Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства. Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном и деятельностно - творческом выражении. В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей. В результате

дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

Реализация программы нацелена на создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности — близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития. Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников. В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2019-2020 учебном году была реализована программа внутренней педагогической диагностики качества образования.

Результаты педагогической диагностики, проводимые в начале и в конце 2019-2020 учебного года, выявили положительную динамику освоения ООП (основной образовательной программы).

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится по разделам программы и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Цель оценки индивидуального развития (педагогического мониторинга) – выявление результативности образовательного процесса по программе ООП, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Цель оценки индивидуального развития (психологического мониторинга) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга образовательного процесса (по пяти областям развития) на начало и конец 2020 -2021 учебного года выглядят следующим образом. Результаты подсчитаны с учетом движения детей в ДОУ. (таблица № 1). В мониторинге приняли участие воспитанники 20 групп.

Анализ педагогического мониторинга МАДОУ д/с №123 за 2020 – 2021 учебный год (из 565 воспитанников 71отсутствовало).

Таблица № 1

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	22%	40%	47%	31%	14%	4%
Познавательное развитие	15%	41%	51%	44%	20%	5%
Речевое развитие	16%	36%	45%	29%	24%	5%
Художественно-эстетическое развитие	10%	31%	49%	53%	21%	3%
Физическое развитие	13%	44%	53%	33%	18%	4%

Как видно из приведенных выше данных, учебного года образовательная область "Познавательное развитие" высокий уровень увеличился на 26%, средний уровень уменьшился на 7% и низкий уровень уменьшился на 15%; образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" высокий уровень увеличился на 18%, средний уменьшился на 16% и низкий уменьшился на 10%; образовательная область "Речевое развитие" высокий уровень увеличился на 20%, средний уровень уменьшился на 16%, низкий уровень уменьшился на 19%; образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" высокий уровень увеличился на 21%, средний уровень уменьшился на 4%, низкий уровень уменьшился на 19% и образовательная область "Физическое развитие" высокий уровень увеличился на 31%, средний уровень уменьшился на 20% и низкий уровень уменьшился на 14%.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОУ ставит перед собой цель на 2021 — 2022 учебный год: продолжение повышения качества воспитательно-образовательного процесса МАДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»

2. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

2. Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Формы работы с родителями.

Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

1. стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
2. беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, анкетирование;
3. индивидуальное консультирование по запросу;
4. педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
5. участие родителей в конкурсах ДОУ;
6. совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
7. детско - взрослые проекты (спортивные соревнования);
8. сайт ДОУ, публичный отчёт заведующего, горячая линия для родителей;
9. приглашение родителей для оказания посильной помощи ДОУ, совместные субботники и др.

Результаты анкетирования

МАДОУ д/с №123.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования
независимой оценки качества образовательных услуг
в МАДОУ д/с № 123 по итогам 2020 - 2021 учебного года

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации в мае 2021 года в МАДОУ д/с № 123 проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников организацией образовательного процесса в ДОУ.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством образовательной деятельности организации (качеством предоставляемых образовательных услуг).

Анкета содержала семь вопросов, которые соответствовали пяти показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 (Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Вопросы были направлены на изучение следующих параметров:

1. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации.

2. Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг

3. Удовлетворенность компетентностью сотрудников организации.

4. Удовлетворенность качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет.

5. Удовлетворенность условиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей.

5. Готовность рекомендовать данную организацию своим родственникам или знакомым.

6. Рейтинг образовательной организации в районе.

Родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ было предложено заполнить анкету, ответив на семь выше указанных вопросов анкеты.

Количество выборов по каждому вопросу было ограничено: допускалось отметить только одну позицию (один вариант ответа), в наибольшей степени отвечающую мнению опрашиваемого.

Всего в анкетировании приняли участие 468 (законных представителя) воспитанников из всех возрастных групп детского сада, что составило 80 % от числа детей, посещающих дошкольное учреждение (от семьи участвовал 1 представитель).

№ п/п	Вопросы	Показатели	Отметка показателя (кол-во человек)
1	Оцените уровень материально-технического оснащения образовательной организации	Высокий	356
		Средний	98
		Низкий	14
2	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией	Удовлетворен	388
		Скорее да, чем нет	80
		Скорее нет, чем да	0
		Не удовлетворен	0
3	Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников образовательной организации	Удовлетворен	454
		Затрудняюсь ответить	14
		Не удовлетворен	0
4	Вы удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организацией на официальном сайте в сети Интернет?	Удовлетворен	463
		Затрудняюсь ответить	5
		Не удовлетворен	0
5	Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей? (питанием, санитарно-гигиеническими условиями, режимом дня, и т.д.)	Удовлетворен	425
		Затрудняюсь ответить	43
		Не удовлетворен	0
6		Да	458

	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости услуги образовательной организации своим родственникам и знакомым	Затрудняюсь ответить	10
		Нет	0
7	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг образовательной организации в районе	низкий	0
		средний	80
		высокий	388

Из 468 респондентов материально-технические обеспечение организации оценили как высокое - 76 % , 21 % - средний уровень и 3 % как низкий уровень. (вопрос № 1).

Качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией удовлетворены 83 %, скорее да, чем нет – 27 %. (вопрос № 2).

Компетентностью работников образовательной организации удовлетворены 97 % опрашиваемых, 3 % затруднились ответить. (вопрос № 3).

Качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет удовлетворены 99% респондентов, 1 % - затруднились ответить. (вопрос № 4).

Условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей (питание, санитарно-гигиенические условия, режим дня) удовлетворены 91 %, затруднились ответить 9 %. (вопрос № 5).

Из 468 респондентов на вопрос о готовности рекомендовать данное дошкольное учреждение родственникам или знакомым ответили положительно 98 % опрашиваемых и 2 % затруднились ответить (вопрос № 6).

Седьмой вопрос о рейтинге образовательной организации показал, что 83 % респондентов считают высоким уровень образовательной организации в районе, 17 % - средний уровень. (вопрос № 7).

Обобщая результаты анкеты, в целом можно сделать вывод о том, что получатели образовательных услуг (родители, законные представители) воспринимают дошкольное учреждение (педагогов детского сада) как партнёра в образовании их детей.

Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2020-2021 учебном году

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работаю кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы. В МАДОУ д/с №123 функционирует 13 кружков, которые за 2020 – 2021 учебный год посетили 475 детей.

Название кружка	Руководитель кружка	Количество детей за 2020-2021уч. г.
Здоровячок	Лебедева Е.Л.	41
Гармония	Пивченко И.Н.	65
В стране правильной речи	Юнусова И.Н.	10
	Галентовская С.А.	14
Пластилиновая ворона	Мельникова О.В.	74
Каратэ для дошколят	Мухомбетов А.Т.	65
Веселая кисточка	Ли Н.В.	102
Музыкальная страна	Гриценко В.С.	40
По дороге в школу	Якупова И.А.	64

Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями.

Социальный партнер	Мероприятия
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом
Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)	Повышение квалификации педагогов
Институт образовательных технологий БФУ им. И. Канта	Семинары, консультации, конференции
Учебно-методический образовательный центр	Конкурсы, семинары, консультации, конференции
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма	Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов,
Детская поликлиника № 6, 1	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия
Пожарная часть № 1 Ленинградского района города Калининграда	Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, конкурсы, организационно-массовые мероприятия
Госавтоинспекция Калининградской области	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия
Управление по ГО и ЧС	Мероприятия в области гражданской обороны,

г. Калининграда	предупреждения и ликвидации ЧС, организационно-массовые мероприятия

Структурные подразделения МАДОУ д/с №123 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: логопункт, консультпункт. Это позволяет ежегодно открывать до 25-30 новых форм вариативных занятий с дошкольниками. Организация коррекционного процесса в **логопедическом пункте** ДОУ предполагает своевременное обследование детей; совместную работу логопеда с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР) и фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт** для родителей. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучение, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

В нашем учреждении работает **медико- психолого - педагогическая комиссия**. Основанием для её деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации. В состав ПМПк входят специалисты: педагог - психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. В ДОУ работает **психолого — педагогическое сопровождение**, которое включает в себя: консультирование родителей по запросу, при необходимости – посещение ребенком коррекционных развивающих занятий, психолого-педагогическое обследование готовности к школе школьного обучения

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 01 октября в ДОУ работает 39 педагогов. Из них: воспитателей – 32, инструкторов по физической культуре – 1, музыкальных руководителей – 4, учителей-логопедов – 2, педагог-психолог – 1.

В течение 2020 — 2021 учебного года повысили квалификационную категорию 5 педагогов (первая квалификационная категория – 4 человек, высшая квалификационная категория - 1), 5 пдагогов подтвердили первую квалификационную категорию.

На курсах повышения квалификации при государственном автономном образовательном учреждении Калининградской области дополнительного образования (повышения квалификации) «Институте развития образования» прошли обучение 22

педагога. Проходят обучение 4 педагога. На базе «Учебно — методического образовательного центра» 6 педагогов прошли обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС», 5 человек на базе ГАУ КО Центр консультирования детей и подростков прошли обучение по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ». Все педагогические работники в 2020-2021г.окончили курсы по программе «Оказание первой (доврачебной помощи в образовательной организации».

Достижения ДОУ за отчетный период.

На протяжении многих лет ДОУ участвует в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Организации и проведения мероприятий в целях повышения качества образовательного процесса.

-12.10.20г. – открытый просмотр образовательной деятельности «Спортивные игры как форма повышения двигательной активности и открытия новых спортивных талантов». (инструктор по физической культуре Н.И.Куртукова, средняя группа «Знайки»);
-17.11.2020г.–Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы». Воспитатель Савенкова В.А., старшая группа «Веснушки»
-17.11.2020г. Открытый просмотр НОД «Дворовые игры» (инструктор по физической культуре Н.И.Куртукова, воспитатель подготовительной группы «Звезды» Е.В.Наджарова);
- 24.11.2020г. – открытый просмотр НОД «Игра, как средство повышения двигательной активности детей в самостоятельной деятельности» (инструктор по физической культуре Н.И.Куртукова);
-09.12.2020г. – открытый просмотр образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей группе «Семицветик» воспитатель Лопатина Н.В. «Нетрадиционные техники рисования»
-09.12.2020г. – открытый просмотр образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей группе «Радуга» воспитатель Ппшко О.В. «Нетрадиционные техники рисования»
- 21.01.2021г. – открытый просмотр НОД «Техника нетрадиционной аппликации», средняя группа «Знайки», воспитатель Бударина Т.А.

-28.01.2021г. – открытый просмотр НОД «Красавица зима» (рисование гуашью), воспитатель подготовительной группы «Рыбка» Мельникова О.В.
- 16.02.2021г. – открытый просмотр НОД (художественно-эстетическое развитие), приуроченного к 23 Февраля. Музыкальный руководитель Пащенко Н.Н.
- 19.02.2021г. – открытый просмотр НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие «Музыкальная деятельность» группа «Воробушки», муз. Руководитель Пащенко Н.Н., воспитатель Бялькина Е.М. (приуроченного к 23 февраля».

Всего: 10 открытых НОД.

1.2. Спортивные развлечения

- 15.10.20г. - «Путешествие в страну подвижных игр»
- 19.10.20г-21.10.20 – спортивный досуг (вторая половина дня) «Зов джунглей»
- 26.10.20 – 27.10.20 – спортивный досуг «Путешествие за секретами здоровья» - 16.11.2020г.- 30.11.2020г. – Спортивный досуг «Наша группа –самая ловкая», (старшие, подготовительные группы)
-16.11.2020 -30.11.2020 – развлечение «Веселый стадион» (вторые младшие, средние группы).
- 14.12.2020г. – открытый просмотр НОД «Вместе весело шагать», старшая группа «Улыбка»

25.01.2021г.-29.01.2021г. – спортивный досуг «Зимние старты со Снеговиком» (младшие, средние группы)

-25.01.2021г.-29.01.2021г. – спортивное развлечение «Эх, зимушка-зима спортивная» (старшие, подготовительные группы)

- 18.03.2021г.- спортивный праздник «Будь здоров педагог» в рамках проведения акции «Единая Декада комплекса ГТО в г.Калининграде». Праздник проходил при участии Мухомбетова Александра Тюлеувича: руководителя филиала "SKIF" федерации Сётокан каратэ-до Интернешнл России с 2012 года в г.Калининграде. Кандидата мастера спорта по рукопашному бою, серебряного призёра Международного Кубка Х.Канадзавы 2013 г., члена сборной команды России Чемпионата Европы 2014 г., тренера-преподавателя 1-й категории. Судьи 1-й категории и тренера-инструктора Международной федерации полноконтактного рукопашного боя FCF MMA.

Всего: 9

1.3. Мастер-классы и семинары, консультации

-11.09.2020 – Консультация «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации» (педагог-психолог И.А.Якупова);
- 07.10.2020г. - Консультация «Кризис трехлеток. Что это такое?» (педагог-психолог Якупова И.А., воспитатели вторых младших групп);
- 13.10.20г. - Семинар: «Роль физкультминуток и музыкальных пауз в снятии мышечной усталости» (инструкторы по физической культуре Е.Л.Лебедева, Н.И.Куртукова, музыкальные руководители Н.Н.Пащенко, Н.П. Шиманская);
-19.10.2020г. – Консультация для педагогов «Медиация как эффективный способ решения конфликтных ситуаций в ДОУ» (заместитель заведующего по ВМР О.С.Заманская);
- 06.11.2020г. - Консультация: «Стимулирование речи детей второй младшей группы через различные виды деятельности» (воспитатели второй младшей группы Иванова Е.А., Пашко О.В.);
-10.11.2020г. - Консультация: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» (инструктор по физической культуре Н.И.Куртукова)
-12.11.2020г.– Семинар-практикум «Особенности образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми среднего дошкольного возраста» (воспитатели средних групп Кайсарова В.З., Ступень О.И.);

-18.11.2020г. - Семинар-практикум «Особенности образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми среднего дошкольного возраста» (воспитатели средних групп Долгова О.И., Козина Е.Г.);
-19.11.2020г. – Мастер класс «Использование метода кинезиологии в условиях организации воспитательно-образовательного процесса» (инструктор по физической культуре Е.Л.Лебедева);
-07.12.2020г. – семинар «Значение танцев, ритмической гимнастики в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»
(музыкальные руководители Пащенко Н.Н., Чигринская Г.Н.)
19.01.2021г. – семинар «Роль классической музыки в становлении личности ребенка» (музыкальный руководитель Пащенко Н.Н.);
- 26.01.2021г. – консультация «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста». (учитель-логопед Юнусова И.Н.);
- 10.02.2021г. – мастер-класс «Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников», воспитатели Долгова О.И., Бялькина Е.М.
- 17.02.2021г. – консультация для педагогов «Эффективность применения нетрадиционных техник рисования в дошкольном возрасте», воспитатели Лопатина Н.В., Быстрова В.Г.
-- 18.03.2021г. – консультация «Использование элементов биоэнергопластики в коррекционной работе с детьми». Учитель-логопед Юнусова И.Н.
Всего: 15 обменов опытом

1.4. Выставки (совместная работа с родителями)
- сентябрь 2020г. - «День знаний» (фотовыставка)
- октябрь 2020г. - «Матушка-осень в дар принесла".
- октябрь 2020 - Фотовыставка «Мои осенние прогулки»
- ноябрь 2020г. -День Здоровья «Спортивный день здоровья»
- ноябрь 2020 - Выставка детских рисунков «Наши мамы лучшие на свете» (по группам ко дню матери)
- декабрь 2020г. - Выставка поделок к Новому Году «Скоро Новый год».
- декабрь 2020г. - Смотр-конкурс на лучшее оформление приемных в группах к «Новому году».
- январь 2021г. - Выставка поделок в технике «оригами». (совместное творчество детей и родителей)
- февраль 2021г. - Стенгазета «Дети герои войны»
- февраль 2021г. - «День защитника Отечества»
- февраль 2021г. - Выставка совместного творчества взрослых и детей по теме военная техника.
- март 2021г. - Фотоколлаж ко Дню 8 Марта «Мамочка любимая моя»
- апрель 2021г. - Выставка газет: «Много смеха – здоровью не помеха»
- апрель 2021г. - Совместный проект с семьей «Генеалогическое древо моей семьи»
- май 2021г. - Выставка продуктов детского творчества «Память огненных лет», посвященная 76-й годовщине Великой Победы»
- май 2021г. - «Книга-памяти». (книга памяти о героях войны, предках воспитанников детского сада)

Всего: 16 выставок и совместных проектов с родителями.

2. Тематические недели

2. Тематические недели

- Неделя здоровья (инструктор по физической культуре)
- неделя психологии (педагог-психолог)

3. Музыкальные развлечения

-Сентябрь 2020г.	Развлечение «День знаний»
-Октябрь 2020г.	Праздник «Осенние мелодии»
-Декабрь2020г.	Праздник «Новогодние чудеса» (приурочен к Новому Году)
-Январь 2021г.	Развлечение «Рождество»
	Развлечение «Прощание с елочкой»
-Февраль 2021г.	Праздник «День защитника Отечества»
	Развлечение «Масленица»
-Март 2021г.	Праздник «Самая любимая, мамочка моя»
	Концерт «Любимые мелодии для мамы»
-Апрель 2021г.	Развлечение «Много смеха – не помеха»
-Май 2021г.	Праздник «День Победы»
-Май 2021г.	Праздник «Выпускной бал»

Всего: 9 музыкальных мероприятий

4. Взаимодействие с партнерами и участие в конкурсах

- 2020год. – сертификат участника городского фестиваля – конкурса «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов.

- 26.11.2020г. - участие воспитанников МАДОУ в финале городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки»;

- ноябрь 2020г. – сертификат МАДОУ д/с № 123 и благодарность семье Колобуховой Софии (группа «Рыбка») за участие в видеоконкурсе среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда
- 06.04.2021г. – участие воспитанников МАДОУ в финальном этапе интеллектуального конкурса «Почемучки-знайки»;

- апрель 2021г. – коллектив МАДОУ д/с № 123 участник городского фестиваля-конкурса «Колокольчик» среди детских творческих коллективов;

- апрель 2021г. – воспитанники МАДОУ д/с № 123 участники III ежегодного открытого конкурса-фестиваля детской хореографии «АПЕЛЬСИН» (результат: III место);

- 12.05.2021г. – воспитанники МАДОУ д/с № 123 участники соревнований среди МАДОУ «Готов к труду и обороне».

- 14.05.2021г. – педагог-психолог МАДОУ д/с № 123 Якупова И.А. участник городской конференции «Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников и школьников с ОВЗ в условии ОУ в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

Областной уровень:
- ноябрь 2020г. - благодарственные письма воспитанникам подготовительной группы «Рыбка», а также воспитателям группы Мельниковой О.В. и Тришункиной Е.В. за участие в конкурсе по программе министерства финансов Калининградской области « Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области» «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно». Результат: выход в финал.
- ноябрь 2020г. – благодарственное письмо заведующему МАДОУ д/с № 123 Бизня Н.А. за активное участие возглавляемого ею коллектива в областном конкурсе творческих работ «Вечное слово» (номинация «Изобразительное искусство»).
Декабрь 2020г. – февраль 2021г. – сертификат МАДОУ д/с № 123 за активное участие в природоохранной кампании «Поможем зимующим птицам»

- 25.02.2021г. – сертификаты участника в областном онлайн-семинаре «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 5 человек.

- 18.03.2021г. – сертификаты участника в областном онлайн-семинаре «Повышение качества образовательного процесса посредством использования современного оборудования в предметно-пространственной развивающей среде ДОО». 4 человека.

Всероссийский (международный) уровень
- 06.07.2020г. - благодарственное письмо воспитателям Наджаровой Е.В., Рекк Г.С. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебные сны ». Высшая школа делового администрирования.

-31.07.2020г. – благодарственное письмо воспитателю Наджаровой Е.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Яркое лето». Высшая школа делового администрирования.

- 10.08.2020г. – благодарность музыкальному руководителю Гриценко В.С. за вклад в нравственное и эстетическое воспитание артистов, за профессионализм в подготовке к международному конкурсу «Путь к успеху».

-30.08.2020г. - Участие воспитанников группы «Рыбка» в дистанционном флэшмобе чтецов «Скажем терроризму- нет»
в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом. (социальная сеть FACEBOOK)
«https://www.facebook.com/groups/238327630779244/?ref=share

- 15.09.2020г. – диплом победителя международного конкурса «Детское творчество» «Сохраним природу-сохраним себя» Шорохова Дарья, воспитатель Пашко О.В.

- 22.09.2020г. – благодарственные письма воспитателям Наджаровой Е.В., Рекк Г.С. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края»

-06.10.2020г. – благодарственное письмо воспитателю Наджаровой Е.В. за подготовку к участию во Всероссийском творческом конкурсе детского рисунка «Кино и я»;

- 25.09.20г. – 30.11.20г. – благодарственное письмо МАДОУ д/с № 123 за организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Доброе братство – лучшее богатство» (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);

- 25.09.20г. – 30.11.20г. – благодарственное письмо и сертификат куратора Кузь И.Б. – воспитателю МАДОУ д/с « 123 за участие и подготовку участников в проведении конкурса «Доброе братство – лучшее богатство» (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);

- 25.09.20г. – 30.11.20г. – Булимова Алена, группа «Сказка» диплом победителя первой степени Всероссийского конкурса «Доброе братство – лучшее богатство» (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);

- 07.10.20г. – 27.11.20г. – благодарственное письмо МАДОУ д/с № 123 за организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасностей». (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);

- 07.10.20г. – 27.11.20г. – благодарственное письмо Заманской О.С. – зам. заведующего по ВМР за активное участие, творческий подход, подготовку участников в проведении Всероссийского конкурса «Дорога без опасностей» (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);

- 07.10.20г. – 27.11.20г. – благодарственные письма и сертификаты куратора воспитателям МАДОУ д/с № 123 Наджаровой Е.В., Соболевой Г.А., Кузь И.Б., Рыбаченко М.А. за активное участие, личный вклад и подготовку участников в проведении Всероссийского конкурса «Дорога без опасностей» (Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»);

- 07.10.20г. – 27.11.20г. – дипломы победителей первой и второй степени Всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасностей» (воспитанники групп «Пчелы», «Янтарик», «Сказка», «Звезды»)

- 16.10.2020г. – Пашко О.В., воспитатель, диплом куратора Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Госпожа Осень!».

- 20.10.20г. – диплом лаурета I степени международного конкурса – фестиваля «Открытые страницы. Россия». Гриценко В.С. музыкальный руководитель.

- 17.11.2020г. – благодарственные письма воспитателям Наумовой Л.Н., Тришункиной Е.В. Мельниковой О.В. за подготовку обучающихся в участие во Всероссийском конкурсе «Бумажная фантазия» (Высшая школа администрирования)

-17.11.2020г. – дипломы победителей (первое, второе место) Всероссийского конкурса «Бумажная фантазия», группа «Смешарики», «Рыбка» воспитатели Наумова Л.Н., Мельникова О.В., Тришункина Е.В. (Высшая школа администрирования).

-ноябрь 2020г. – сертификаты участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», воспитатели: Павлова Л.В., Савенкова В.А.
- ноябрь 2020г. – диплом лауреата II премии Всероссийского конкурса "Яркость вдохновения». Гриценко В.С. музыкальный руководитель.

- ноябрь 2020г. – благодарственное письмо воспитателю группы «Смешарики» Наумовой Л.Н. за пропаганду безопасного поведения на дороге и активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Светофорик».

- ноябрь-декабрь 2020г. – благодарственное письмо МАДОУ д/с № 123 за большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Милая, любимая, самая красивая»
Центр дистанционных технологий «Коннектикум»

- ноябрь-декабрь 2020г. – благодарственное письмо, сертификат куратора воспитателю Кузь И.Б. за активное участие, творческий подход, большой личный вклад в организацию и подготовку участников в проведении Всероссийского творческого конкурса «Милая, любимая, самая красивая»
(Центр дистанционных технологий «Коннектикум»).

- 01.12.2020г. – благодарственные письма воспитателям и участие воспитанников группы «Смешарики», Винни-Пух, воспитатели Наумова Л.Н., Кайсарова В.З во Всероссийском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного искусства «Мама, я тебя люблю». Результат: 2,3 место, благодарственное письмо воспитателю за подготовку детей к участию в конкурсе.

- 15.12.2020г. – диплом победителя (1 место) воспитателям Кайсаровой В.З. и Наумовой Л.Н. во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020». Номинация «Группа в детском саду». (диплом выдан в январе 2021г.);

- 29.12.2020г. – благодарственное письмо воспитателям Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»;
(диплом выдан в январе 2021г.);

- декабрь 2020г. – благодарственное письмо Калининградского отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» коллективу МАДОУ д/с № 123 за активное участие во Всероссийском видео-фестивале «Всероссийский день мужчин-день отца».
(благодарность выдана в январе 2021г.);

- декабрь 2020г. – сертификат участника воспитанницы группы «Веснушки» Дамаевой Алисы, воспитатель Рекк Г.С. в конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения. ГАУ КО ДП «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
(сертификат выдан в январе 2021г.);

- 04.01.2021г. – благодарность воспитателю Наумовой Л.Н. за активное участие в работе Образовательной сети NSPORTAL;

- 11.01.2021г. – благодарность воспитателю Кайсаровой В.З. за активное участие в работе Образовательной сети NSPORTAL;

- 13.01.2021г. – благодарственные письма воспитателям Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Новогодний фейерверк»;

- 13.01.2021г. – сертификат участия воспитателя Рекк Г.С. в вебинаре «Программа воспитания в современной ДОО»;

- 18.01.2021г. – сертификат участия воспитателя Рекк Г.С. в вебинаре «Особенности психологического и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к школе».

- 21.01.2021г. – сертификат Рекк Г.С.участника вебинара «Время года: зима».

- 22.01.2021г. – благодарственное письмо воспитателю Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «ЭВРИКА».

- 23.01.2021г. – сертификат Чигринской Г.Н. (музыкальный руководитель), обучение на онлайн-вебинаре «Детский оркестр без границ! Песни, игры, распевки, танцы, хороводы»

- 29.01.2021г. – благодарственные письма воспитателям Будариной Т.М., Рекк Г.С., Быстровой В.Г., Исмаиловой А.А. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунков «Ларец сказок».

- 30.01.2021г. – сертификат Чигринской Г.Н. (музыкальный руководитель), обучение на онлайн-вебинаре «Подготовка к весеннему празднику с детьми дошкольного возраста»

-01.02.2021г. – сертификат Рекк Г.С.участника вебинара «Системно-деятельностный подход в развитии ребенка дошкольного возраста: практика педагогической деятельности».

- 05.02.2021г. - благодарственные письма воспитателям Будариной Т.М., Наумовой Л.Н., Кайсаровой В.З. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе фотографии «Зимние забавы».

-08.02.2021г. – сертификат Рекк Г.С.участника вебинара «Парциальная программа и методический комплект «Веселый рюкзачок»».

- 12.02.2021г. - благодарственные письма воспитателям Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка «Именины Домового»

- 19.02.2021г. – благодарственное письмо воспитателю Будариной Т.М. за подготовку участников к конкурсу детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля».

-19.02.2021г.- благодарственные письма воспитателям Павловой Л.В., Донской Е.Н., Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка по произведениям Агнии Львовны Барто.

- 26.02.2021г. - благодарственное письмо воспитателю Лопатиной Н.В., Куликовой С.А., Быстровой В.Г. за подготовку участников к конкурсу детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 8 Марта».

- 26.02.2021г. - благодарственные письма воспитателям Кайсаровой В.З., Наумовой Л.Н., Павловой Л.В., Донской Е.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе открыток, посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой».

- 01.03.2021г. – сертификат воспитателя Рекк Г.С. за участие в вебинаре «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования».

- 05.03.2021г. - благодарственное письмо воспитателю Наумовой Л.Н. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 Марта-День Чудес».

- 12.03.2021г. – дипломы победителей, призеров, участников воспитанников МАДОУ д/с № 123 в Международном эвристическом конкурсе «СОВЕНОК-2021». Благодарственное письмо Заманской О.С. за активное участие в организации и проведении конкурса «Совенок -2021».

-29.03.2021г. – благодарственное письмо Министерства спорта Калининградской области заведующему МАДОУ д/с № 123 Бизня Н.А. за организацию и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Единая декада комплекса ГТО»

-07.04.2021г. – сертификат муз. руководителю Гриценко В.С. об участии во всероссийском мастер-классе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО: теория и практика реализации», «Планирование деятельности музыкального руководителя, воспитателя: сопровождение дошкольников в мир культуры»

- 21.05.2021г. – справка КОИРО об участии Бизня Н.А.,Мельниковой О.В., Куликовой С.А., Рыбаченко М.А., Якуповой И.А., О.С.Заманской, в работе регионального онлайн-семинара «нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»

5. Работа в рамках логопункта

Всего детей – 73

Занятий коррекционных – 1132

6. Работа в рамках консультационного пункта

Всего детей – 107

7. Работа с детьми с ОВЗ

С введением ФГОС ДО и нового закона об образовании большинство образовательных учреждений начало внедрять инклюзивное образование. На сегодняшний день большинство детских садов работает с детьми с ОВЗ. В МАДОУ д/с №123 1-ой корпус насчитывается 7 воспитанников с ОВЗ; корпус № 3 – 4 воспитанников с ОВЗ.

Дети с проблемами речевого развития – 9 детей, в том числе 1 ребенок с проблемами психического развития

Дети-инвалиды с РАС и умственной отсталостью -1 ребенок.

Таким образом, можно сделать вывод: работа по реализации поставленных задач ведется на среднем уровне, созданы необходимые условия для проявления познавательной, творческой активности и инициативности детей. Необходимо в большей степени активизировать и мотивировать педагогов и воспитанников на участие в различных мероприятиях, конкурсах и проектах. Реализация данных задач достигнута на 80-90%.

Обеспечение безопасности в ДОУ

В целях повышения безопасности:

- Имеется тревожная кнопка.
- Имеется устройство автоматической пожарной сигнализации;
- Имеется система речевого оповещения людей при пожаре;
- С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по: охране труда и технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности, первичный, вводный, антитеррористической безопасности.
- Проводились учебно-тренировочные занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации людей при пожаре
- Приняты меры по исключению бесконтрольного доступа посторонних лиц в здание и на территорию детского сада (установлена система контроля доступа - электромагнитный замок на калитку).
- В рабочие дни и часы в здании и по территории организовано дежурство ответственных администраторов с регистрацией в журнале.
- Проводятся инструктажи с сотрудниками, родителями и детьми по антитеррористической защищенности.

Проведены работы по пожарной безопасности:

- Помещения ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
- В дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре.
- В установленные сроки проводятся замеры сопротивления изоляции, поверка огнетушителей.
- В надлежащем состоянии находятся пути эвакуации.
- ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.
- Совместно с представителями ГО и ЧС проведены тренировочные занятия по эвакуации людей из здания при пожаре.
- Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, детьми и их родителями по пожарной безопасности.

Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с №123

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Анализ посещаемости детей в МАДОУ за прошедший год показал, что посещаемость в первой половине года составила 16998 дней, на вторую половину года – 14567 дней. Пропущено по болезни в первой половине года 5976 дней, во второй половине года 3245; по ОРВИ в первой половине года 3562 дней (575 случаев), во второй половине года 2234 (226случаев); по кишечным инфекциям в первой половине года – 2 случаев, во второй половине года – 1. Травм – 0.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с распределением групп здоровья. На первое полугодие: первая группа здоровья – 91 человек, 2 группа здоровья – 442 человека, 3 группа здоровья – 15 человек. На второе

полугодие: 1 группа здоровья – 88 человек, 2 группа здоровья – 439 человек, 3 группа здоровья – 11 человек.

Антропометрия

За прошедший период дети всех групп прошли антропометрическое измерение: сентябрь, май. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей. В среднем по саду на конец учебного года дети прибавили в росте на 3,2 см, а в весе на 1,4 кг. Из них девочки подросли на 3,1 см, мальчики на 3,6 см; девочки набрали +1,3 кг и мальчики- +1,5 кг в среднем по ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 123 за 2020-2021 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

В течение 2020 - 2021 гг. детским садом № 123 за счет средств бюджета была произведена

Оплата труда и начисления на оплату	38384,6
Коммунальные платежи	2301.9
Услуги по содержанию имущества	1124,9
Прочие услуги	491,4
Приобретение материальных запасов	439,9
Основные средства	289,0
Услуги связи	100,0
Учебно-методические пособия	100.00
Продукты питания	10507,3
Итого:	53639

Организация питания в МАДОУ д/с № 123

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет

медсестра детского сада, заведующая ДОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020-2021 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Принципы организации питания: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка; сбалансированность в рационе всех пищевых веществ; максимальное разнообразие продуктов и блюд; правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности; оптимальный режим питания; соблюдение гигиенических требований к питанию

Основными поставщиками продуктов питания являются:ОАО «Первый хлебозавод», ООО «Астарта», ОАО «Мицар-Опт», ИП Смирнов А.А., ООО ТПК «Балтптицепром», ООО «Молочная торговая компания», ООО «ЛАЭР-продукт», ООО «Молоко ОПТ».

Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов.

Перспективы развития МАДОУ д/с №123

В дальнейшем ДОУ планирует реализовать мероприятия, направленные на: внедрение инновационных технологий в образовательно — воспитательный процесс; удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ; организацию

эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников; организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования.

Работа коллектива МАДОУ с № 123 направлена на

1. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.
2. Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников.
4. Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования.
5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.