Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №123
_____ Н.А.Бизяя
«13» 04 2020г.

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ д/с №123
за 2019-2020 учебный год

г.Калининград, 2020г.

Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МАДОУ д/с № 123 являются обеспечение доступности и открытости информации об его деятельности. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ д/с № 123, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ д/с №123.

Общая характеристика МАДОУ д/с № 123

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда - детский сад № 123 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательством Российской Федерации, Калининградской области, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград», Уставом (регистрация 14 апреля 2014года), лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер: ДДО2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015 года, бессрочно), путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда - детский сад № 123 функционирует с 1980 года. Изначально детский сад находился в ведомстве Министерства Обороны РФ. 22.11.12 года детский сад был передан в систему муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Калининград».

В 2013 году в учреждении была проведена реконструкция, в результате которой были открыты еще две дополнительные группы, отремонтированы музыкальный и спортивный залы, пищеблок, медицинский блок, кабинеты психолога и логопеда, бухгалтерия, кабинет делопроизводителя. Проведен капитальный ремонт путей эвакуации, отвечающий современным требованиям пожарной безопасности.

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Адрес расположения	Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139. Фактический адрес образовательной организации: 236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1- ый корпус 236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2- ой корпус 236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3- ий корпус Контактный телефон: 8 (4012) 33-86-60, 8(4012)67-34-07, 8(4012) 67-34-04 Факс: 8(4012)67-34-04 Адрес электронной почты: madouds123@eduklgd.ru

Лицензия	Регистрационный номер: ДДО2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	с 07 до 19.00 (кроме субботы и воскресенья; праздничных дней): дежурные группы – с 07.00 до 07.30; с 18.00 до 19.00 группа полного дня - с 07.30 до 18.00
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 (кроме субботы и воскресенья; праздничных дней)
Органы самоуправления	наблюдательный совет; общее собрание работников; педагогический совет; родительский комитет; орган общественной самодеятельности
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы (20) – 560 детей. Группа КП (1) – 11 человек.

Оценка системы управления МАДОУ д/с №123

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Учредителем.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива; педагогический совет; наблюдательный совет.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка образовательной деятельности МАДОУ д/с №123

МАДОУ д/с №123 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии ДДО2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ д/ с № 123 проводится по основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, (2016г.) и парциальных программ:

1. «Программа и программные требования «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 144с.

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с.

3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с.

4. Программа П.Радынова «Музыкальное развитие детей» Москва, 1997 года.

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования реализуется программа внутренней оценки индивидуального развития. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Проводится по разделам программы и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса по программе ООП, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Цель оценки индивидуального развития (психологического мониторинга) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог).

Результаты оценки индивидуального развития выглядят следующим образом. В мониторинге приняли участие воспитанники 20 групп.

Области развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	40%	34%	2%
Познавательное развитие	36%	40%	3%
Речевое развитие	33%	25%	5%
Художественно-эстетическое развитие	28%	50%	2%
Физическое развитие	43%	38%	2%

В МАДОУ д/с №123 в 2019 году в рамках реализации годовой задачи: «Совершенствовать работу педагогов по развитию проектной (проектно-исследовательской) деятельности дошкольников как основы познавательного и речевого развития» педагогические работники продолжали работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Данная технология позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Проектный метод носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители (законные представители). Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащая свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Проектная деятельность развивает наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет

участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления.

Проекты, реализованные в 2019 году:

Корпус №1 (ул.Куйбышева, 139)

1. Младшая группа Колобок: «Наши защитники Отечества».

2. Младшая группа Солнышко: «Умелые ручки», «Чистюли»

3. Средняя группа Янтарик и младшая группа Капля: «Осень к нам пришла»

4. Средняя группа Забавушка: «Детское экспериментирование – путь к познанию мира»

5. Средняя группа Сказка: «Осенний вернисаж»

6. Средняя группа Смешарики: «Моя семья»

7. Старшая группа Радуга: «Хлеб всему голова»

8. Старшая группа Золотая рыбка: «Липа – золотое дерево»

9. Старшая группа Семицветик: «Наши добрые сказки»

10, 11. Подготовительная группа Винни Пух, Улыбка: «Если хочешь быть здоров, закаляйся» и «Правила дорожного движения»

Корпус №2 (ул.Потемкина, 23)

1. Младшая-средняя группа Дельфинчик: «Учусь говорить красиво» и «Школа хороших манер»

2. Старшая-подготовительная группа Рыбки: «Правила дорожного движения»

Корпус №3 (ул. Костикова, 3)

1. Младшая группа Веснушки: «Потешки дома и в саду»

2. Средняя группа Звезды: «Осень золотая», «Огород на окне»

3. Подготовительная группа Воробьи: «В гостях у сказки»

4. Подготовительные группы Почемучки и Пчелы: «Растим здорового дошкольника»

5. Подготовительная группа Знайки: «Дорогу в школу»

Специалисты Корпус №1 (ул.Куйбышева, 139)

1.Учитель – логопед Юнусова И.Н.: «роль развития мелкой моторики и артикуляционной гимнастики в развитии речи детей»

2. Музыкальный руководитель Янишаускене Т.В.: «Инструменты говорят, словно реченьки журчат»

3. Музыкальный руководитель Гриценко В.С.: «ОРФ-педагогика» (на примере кружка «музыкальная страна»)

4. Инструктор по физической культуре Гергель Н.Г.: «За здоровьем в детский сад».

Специалисты Корпус №2/3 (ул.Потемкина, 23; ул. Костикова, 3)

1. Учитель-логопед Галентовская С.А. и педагог-психолог Якупова И.А.: «Развитие познавательных процессов и речи у детей дошкольного возраста с помощью игры с песком»

2. Музыкальный руководитель Пащенко Н.Н.: «Сказка в Музыке»

Выводы: таким образом, организовано и проведено 24 проекта. Итоги тематической проверки показали, что проектный метод способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов,

родителей и детей. Проверка же материалов показала, что воспитатели всех возрастных групп подготовили большой практический материал с фотографиями, в которых отображено использование различных видов детской деятельности во время проведения проектов.

В МАДОУ д/С №123 в 2019 г. Функционировало два логопедических пункта. Работа осуществлялась в рамках ООП МАДОУ д/с №123, с использованием дополнительных коррекционных развивающих программ:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищева.

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Общее количество детей, зачисленных в логопедические пункты №1, 2, составило 72 воспитанника; занятий коррекционных – 669. Общее количество детей, зачисленных в консультационный пункт составило 107 воспитанников.

С введением ФГОС ДО и нового закона об образовании большинство образовательных учреждений начало внедрять инклюзивное образование. На сегодняшний день большинство детских садов работает с детьми с ОВЗ. В МАДОУ д/с №123 (2-ой корпус) насчитывается 3 воспитанника с ОВЗ.

Дети с проблемами речевого развития – 1 ребенок;

Дети с проблемами психического развития – 1 ребенок;

Дети-инвалиды с РАС и умственной отсталостью -1 ребенок.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог- психолог; инструктор по физическому воспитанию; воспитатели. Процесс сопровождения включает в себя: создание предметно-развивающей среды; материально-техническое оснащение; разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития; обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях. Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строят по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ; работа со специалистами; работа с центром диагностики и консультирования; работа с родителями детей с ОВЗ; работа консилиума ДОУ; индивидуальная работа с детьми с ОВЗ. Особое место в сопровождении детей с ОВЗ специалистами отводится диагностике. Психолого-педагогическая диагностика познавательной деятельности определяет уровень актуального развития, выявляет потенциальные возможности - «зону ближайшего развития». По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составляется коррекционно-развивающая программа - документ, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей. В результате педагогического сопровождения детей с особенностями в развитии: успешная адаптация в ДОУ на полный день пребывания, проведение коррекционных занятий по развитию речи и эмоционально-волевой сферы.

Результаты оценки индивидуального развития выглядят следующим образом.

Корпус	кол-во детей	уровни		
		высокий	средний	низкий

Корпус №1	33	42%	17%	2
Корпус №2, №3	39	31%	22%	4
итого	72	36%	39	6

Исследование уровня развития эмоциональной сферы дошкольников и диагностическое обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению (педагог-психолог): обследовано всего 123 воспитанника.

педагог-психолог	кол-во детей	урони		
		высокий	средний	низкий
	123	90	25%	2%

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОУ ставит перед собой цель: продолжение повышения качества воспитательно-образовательного процесса МАДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В МАДОУ д/с№123 в 2019 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 453 воспитанника (79% от общей численности детей, посещающих МАДОУ д/с №123). Дополнительные общеобразовательные программы педагогами были написаны в соответствие с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844. Дети зачислялись в кружки по письменному заявлению родителей (законных представителей). Занятия проводились по установленному расписанию два раза в неделю. Для родителей (законных представителей) два раза в год (декабрь, май) были организованы открытые просмотры работы кружков.

№ п/п	Наименование кружка	Численность обучающихся, всего, человек
1	Музыкальная страна	21
2	Грация	22
3	В стране правильной речи	36
4	Пластилиновая ворона	45
5	Каратэ для дошколят	53
6	Веселая кисточка	106
7	По дороге в школу	25
8	Английский для малышей	75
9	Логоритмика	15
10	Спортивная гимнастика	23
11	Мой праздник (день рождения)	32

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня:

1. отборочный этап конкурса «Здоровый дошкольник» на базе МАДОУ д/с №123;
2. отборочный этап интеллектуального конкурса «Почемучки - Знайки»
3. участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен»
4. участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей»
5. участие в конкурсе «Юный академик»

6. проведение открытых НОД на базе МАДОУ д/с №123 в рамках курсов повышения квалификации / переподготовки МАУ «Учебно-образовательный методический центр»
7. участие в городском конкурсе творческих работ, обучающихся «Крепкая семья – крепкая Россия»
8. Выставки (совместная работа с родителями ДОУ): «День защитника отечества» Выставка поделок; «Подарок для мамы». Выставка совместного творчества взрослых и детей; Оформление стенда «Веселые поварята» (фотовыставка); «Космические фантазии»; «Этих дней не смолкнет слава».

Важнейшим показателем результатов деятельности ДОУ является здоровье детей, поэтому физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на охрану жизни и укрепления здоровья детей. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с эти, в МАДОУ д/с № 123 организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно – образовательных и лечебно – профилактических мероприятий. Основными направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являлись: комплексная лечебно – профилактическая работа в рамках медицинского обслуживания; реализация оздоровительных программ; проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий; контроль соблюдения санитарно – гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня; организация и обеспечение полноценного питания воспитанников; совершенствование физического воспитания детей; динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии; консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Анализ посещаемости детей в МАДОУ показал, пропущено по болезни в первой половине года 6916 дней, во второй половине года 5169 дней; по ОРВИ в первой половине года 3879 дней, во второй половине года 3157; по кишечным инфекциям в первой половине года – 8 случаев, во второй половине года – 16. Травм – 0. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с распределением групп здоровья: 1 группа здоровья – 87 человек, 2 группа здоровья – 460 человек, 3 группа здоровья – 15 человек. Оздоровительная линия проходит через предметную среду групп детского сада. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно – гигиенических навыков, разработаны лечебно – профилактические мероприятия. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний. Для физического развития детей в каждом корпусе имеются спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивные площадки, выносное оборудование для двигательной активности детей на прогулке (мячи, обручи, скакалки и т.д.). В течение года велась профилактическая работа с родителями (консультации: «Закаливание детей», «Безопасность детей

летом», «Укрепление здоровья детей», «Закаляйтесь дома» и др.), разучивание практических оздоровительных комплексов. Согласно плану, были проведены спортивные развлечения и праздники инструкторами по физической культуре.

Оснащение и оборудование медицинских блоков позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу МАДОУ, так и узким специалистам из детских поликлиник (по договору о сотрудничестве). Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме

В МАДОУ выполняется принцип здорового рационального питания: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуальный подход к детям во время приема пищи. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПин и методическими рекомендациями. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Методическая работа.

Методическая работа в МАДОУ д/с №123 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Методы и приёмы, используемые в ДОУ, стимулируют познавательную активность детей, способствуют развитию творческих способностей дошкольников. В 2019 году перед педагогическим коллективом МАДОУ д/с №123 стояли следующие задачи:

1. «совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС.»

2. «совершенствовать работу педагогов по развитию проектной (проектно-исследовательской) деятельности дошкольников как основы познавательного и речевого развития».

3. «совершенствовать работу по развитию творческих способностей дошкольников через театрально-игровую деятельность».

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, коллективные просмотры занятий, смотры-конкурсы профессионального мастерства, защита проектов, тематический и оперативный контроль. Наряду с этим педагогические работники МАДОУ д/с №123 в течение года повышали свою квалификацию посредствам посещения семинаров, семинаров-практикумов, конференций, фестивалей.

1. организации и проведения мероприятий в целях повышения качества образовательного процесса.

1.1. Открытые просмотры по реализации образовательных областей:

- 24.01.2019г. – открытый просмотр по реализации образовательных областей «Познавательное развитие» с элементами экспериментирования (Знакомство с

окружающим миром через экспериментирование с водой (2 младшая группа). Воспитатели младшей группы Соболева Г.А.

- 22.01.19г. - открытый просмотр по реализации образовательных областей «Познавательное развитие» с элементами экспериментирования (Знакомство с окружающим миром через экспериментирование с песком (1 младшая группа). Воспитатели младшей группы Юзва Т.Н.

- 29.01, 31.01 - «Тайны света» организация опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе (воспитатели подготовительный групп Кайсарова В.З., Морозова Г.В.)

- 20.02 - открытые просмотры образовательной деятельности / совместной деятельности воспитанников с педагогами по реализации следующих образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - подготовительная группа «Воробьи» Бялькина Е.М.

- 11.03 – 29.03. - литературный вечер для родителей / с родителями (В.В.Бианки; А.Л.Барто; В.Гримм; К.Д.Ушинский; И.А.Крылов; К.И.Чуковский)

- 17.04; 24.04 - открытые просмотры образовательной деятельности / совместной деятельности воспитанников с педагогами по реализации следующих образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» - Развитие диалогической речи дошкольников в играх-драматизациях - воспитатели средних групп Полянская С.В., Кузь И.Б., Наджарова Е.В.

- 18.04; 25.04 - открытые просмотры образовательной деятельности / совместной деятельности воспитанников с педагогами по реализации следующих образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» - Знакомство с литературным произведением для дальнейшей театрализации (подготовительная группа) чтение художественной литературы - воспитатели подготовительных групп Горнева И.Л., Ященко Е.Ю.

- 07.05, 14.05, 16.05 - открытые просмотры образовательной деятельности / совместной деятельности воспитанников с педагогами по реализации следующих образовательных областей «Познавательное развитие» - воспитатели Карзова О.Т., Морозова Г.В., Мельникова О.В.

- 25.03-29.03 - Семейная музыкальная гостиная «Сказка в произведениях русской классической музыки». Старшая группа. С использованием технологии О.П. Радыновой. Музыкальные руководители, воспитатели старших групп «Смешарики», «Семицветик», «Золотая рыбка», «Радуга» (открытые НОД для родителей).

1.2. Спортивные развлечения (совместная деятельность инструктора по физической культуре и воспитателей всех возрастных групп с родителями (законными представителями)

- 22.01-24.01 - музыкально-спортивные досуги/ развлечение ««Зимние радости», «Зимние состязания» во всех корпусах МАДОУ д/с №123 (инструктора по физической культуре Гергель Н.Г., Куртукова Н.И. воспитатели средних, старших и подготовительных групп)

- 18.02-22.02 - музыкально-спортивные досуги/ развлечение «день защитника отечества» (развлечение), «день защитника отечества» - «Здоровые дети в здоровой семье» (совместно с родителями) во всех корпусах МАДОУ д/с №123 (инструктора по физической культуре Гергель Н.Г., Куртукова Н.И. воспитатели средних, старших и подготовительных групп)

- 08.04-12.04 - музыкально-спортивные досуги/ развлечение «Неделя Нескучного Здоровья» (совместно с родителями) во всех корпусах МАДОУ д/с №123 (Инструктора по физической культуре Сумбаев В.В., Губин В.Я., Гергель Н.Г. воспитатели всех средних, старших и подготовительных групп)

1.3. Мастер-классы и семинары, консультации

- 22.01 - Консультация: Развитие детской инициативы через театрально-игровую деятельность. Воспитатели Дубицкая К.С., музыкальный руководитель Янишаускене Т.В., Гриценко В.С.

- 29.01 - Консультация: Использование элементов театрализации в организации в образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию дошкольников. Учитель-логопед Галентовская С.А., учитель-логопед Юнусова И.Н., педагог-психолог Якупова И.А., воспитатель Гоцманова Ю.А., Бялькина Е.М.

- 21.02 - Консультация: дидактические пособия по познавательно-исследовательской деятельности. Воспитатели старших групп Шамарова Н.Е., Ступень О.И.; Горнева И.Л., Рекк Г.С.

- 21.03 - Педагогический практикум «Театрально-игровая деятельность как средство речевого развития дошкольников». Рыбаченко М.А. Дубицкая К.А. Артамонова О.В. Горнева И.Л. Гоцманова Ю.А.

- 16.04 - Консультация: совершенствование работы с дошкольниками по развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества дошкольников через театрально-игровую деятельность. Учителя-логопеды Галентовская С.А., Юнусова И.Н.

- 25.04 - Консультация: режиссёрская игра - ее особенности и значение для развития ребенка-дошкольника. Педагоги-психологи Ложкина В.С., Якупова И.А.; музыкальные руководители Пащенко Н.Н., Гриценко В.С., Янишаускене Т.В.

2. Тематические недели

- неделя нескучного здоровья (инструктор по физической культуре)
- неделя психологии (педагог-психолог)
- неделя экспериментирования (воспитатели и специалисты)

3. Музыкальные развлечения

- 14.01. - музыкальные развлечения «Прощание с елочкой» и «Колядки» во всех корпусах МАДОУ д/с №123 (музыкальные руководители Пащенко Н.Н., Гриценко В.С., Янишаускене Т.В., Дудорова М.В.; воспитатели всех возрастных групп)

- 04.03 – 07.03 - музыкальные развлечения «Самая любимая, мамочка моя» и «Колядки» во всех корпусах МАДОУ д/с №123 (музыкальные руководители Пащенко Н.Н., Гриценко В.С., Янишаускене Т.В., Дудорова М.В.; воспитатели всех возрастных групп)

- 01.04 - музыкальные развлечения «День Смеха» во всех корпусах МАДОУ д/с №123 (музыкальные руководители Пащенко Н.Н., Гриценко В.С., Янишаускене Т.В., Дудорова М.В.; воспитатели всех возрастных групп)

- 08.05 - музыкальные концерты «Мир на всей планете» в честь 9 Мая во всех возрастных группах (парад и концерт)

- 20.05-30.05– музыкальные развлечения «До свидания, детский сад» во всех корпусах МАДОУ д/с №123 (музыкальные руководители Пащенко Н.Н., Гриценко В.С., Янишаускене Т.В., Дудорова М.В.; воспитатели всех возрастных групп) выпускные «До свидания, детский сад»

Развивающая-предметно-пространственная среда

В МАДОУ д/с №123 создается безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Созданы комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В групповых помещениях планируется организация необходимых центров развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

В МАДОУ д/с №123 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет 43 основных педагогических работников. Из них: воспитателей – 33, инструкторов по физической культуре – 3, музыкальных руководителей – 4, учителей-логопедов – 2, педагог-психолог – 1.

В течение 2019 году повысили квалификационную категорию/ прошли курсы повышения квалификации и переподготовку:

Переподготовка – Рыбаченко М.А. – диплом магистра БФУ им.И.Канта «Педагогическое образование»

Переподготовка – Мельникова О.В. – МАУ «Учебно-образовательный методический центр»

Курсы повышения квалификации – «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» – 8 человек

Курсы повышения квалификации – «Теоретические и методические основы воспитания и развития детей раннего возраста в свете ФГОС» – 3 человека

Курсы повышения квалификации – «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» – 69 человек, включая младших воспитателей.

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 17 чел.; количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 5 чел.

Высшее образование – 29 человека; среднее профессиональное – 14 человек. Стаж работы до 5 лет – 4 человека; от 5 и до 30 лет – 23 человека, старше 30 лет - 16 человек.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды МАДОУ д/с №123 для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное пространство МАДОУ д/с №123 включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт.

Материально-технические условия

Здание, территория МАДОУ д/с №123 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, сотрудников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Для оздоровления детей используется физкультурный, спортивный зал, спортивные площадки. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Физкультурные залы оснащены различным спортивным оборудованием: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, дорожки движения. В течение учебного года в группы было приобретено: спортивный инвентарь для физкультурного и спортивного залов. Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Характеристика материальной базы МАДОУ д\с №123

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет педагога-психолога – 3 Кабинет учителя-логопеда - 3
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Музыкальный зал – 3
Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Реализация образовательных программ обеспечивается методическим комплексом. Методические материалы и средства обучения и воспитания находятся в методическом кабинете и помещениях образовательной организации, предназначенных для организации образовательной деятельности. При реализации образовательных программ используется детская литература, находящаяся в доступе для воспитанников, расположенная в групповых помещениях образовательной организации. В учреждении нет библиотеки, укомплектованной специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).
Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и	Физкультурный зал – 2. Спортивная площадка - 3 Спортивно-игровая площадка «Пана-Футбол»- 4.

лицами с ограниченными возможностями здоровья	Объекты спорта не приспособлены для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а так же слабовидящих и слабослышащих
Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Количество компьютеров - 23, из них: количество ноутбуков - 10 Количество оборудованных рабочих мест педагогов – 12. Количество медиапроекторов – 6. Все средства обучения и воспитания не приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья
Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для воспитанников МАДОУ организовано пятиразовое питание по 15-дневному (трехнедельному) меню. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, который размещаются на первых этажах и имеют отдельные выходы. Пищеблоки оборудованы необходимым оборудованием: в соответствии с нормами САН ПИН. в достаточном количестве посуда. В групповых помещениях оборудованы буфетные комнаты для раздачи пищи.
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	На входных дверях установлены домофоны (1 корпус). Во 2,3 корпусах установлены чиповые замки. По периметру имеются камеры видеонаблюдения (1,3 корпус). Имеются переносные тревожные кнопки с прямым выходом на вневедомственный пульт охраны. Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт 01. Имеется в наличии установленной формы паспорт безопасности МАДОУ д/с № 123. Регулярно (2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».
Сведения о наличии доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие локальной сети – да. Поставщик услуги подключения к сети Интернет - ПАО "РОСТЕЛЕКОМ"(2,3 корпус) «Е-тайп»(1 корпус) , на основании заключенных договоров. Количество компьютеров в локальной сети – 14. Наличие Wi-Fi – да (3 корпус). Скорость подключения к сети Internet - 5 Мбит/с. Имеется интерактивный киоск для просмотра информации родителями (3 корпус). Прямой доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, у обучающихся отсутствует. Проведение занятий с его использованием осуществляется под руководством воспитателя и/или специалиста.
Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Пандус для входа в образовательное учреждение – есть (3 корпус). Пандусы внутри здания – нет. Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход – имеется (3 корпус). Тактильная дорожка в коридоре – нет. Широкие дверные проемы в помещениях – есть(3 корпус)
Организация медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-3 шт. Процедурный кабинет-3 шт. Изолятор-3 шт

Вывод: проведённый сама анализ состояния деятельности МАДОУ д/с №123 по основным направлением работы показал, что в учреждении созданы необходимые условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Детский сад

функционирует в соответствии с нормативными документами сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требований ФГОС ДО и носит развивающий характер способствует формированию у детей реального образа мира и себя развитию их способностей. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствуют требованиям социального заказа обеспечивает обогащенная развития детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии деятельность по оснащению развивающий предметно пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлена на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка. ориентацию на удовлетворение социального заказа. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогом проводить воспитательно-образовательной процесс на хорошем уровне. Работа педагогического коллектива с родителями организовано в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Показатели
деятельности МАДОУ д/с №123, подлежащей самообследованию на 2019-2020 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	571
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	560
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	173
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	398
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	571/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	571/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	15/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	29/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/51%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/12%
1.8.2	Первая	человек/%	17/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/47%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	43/571
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,468 (2-2,5 кв.м. на 1 восп.)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	382
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да