

**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 Куйбышева, 139 первая младшая группа «Солнышко»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	двигательная деятельность (физическая культура) I подгруппа	8.50-9.00
	двигательная деятельность (физическая культура) II подгруппа	9.00-9.10
	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.30-9.40
Вторник	музыкальная деятельность	8.50-9.00
	математическое и сенсорное развитие	9.10-9.20
Среда	двигательная деятельность (физическая культура) I подгруппа	8.50-9.00
	двигательная деятельность (физическая культура) II подгруппа	9.00-9.10
	изобразительная деятельность	9.20-9.30
Четверг	музыкальная деятельность	8.50-9.00
	аппликация (1/3 неделя)	9.10-9.20
	лепка (2/4 неделя)	
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	8.50-9.00
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	9.10-9.20
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 Куйбышева, 139 вторая младшая группа «Колобок»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15
	музыкальная деятельность	9.50-10.05
Вторник	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.15
	изобразительная деятельность	9.25-9.40
Среда	музыкальная деятельность	9.00-9.15
	математическое и сенсорное развитие	9.25-9.40
Четверг	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.15
	лепка (1/3 неделя), аппликация (2/4 неделя)	9.25-9.40
Пятница	чтение художественной литературы 1/3 неделя познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	8.55-9.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.20-9.35
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год корпус №1 Куйбышева, 139 вторая младшая группа «Капля»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	8.55 – 9.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.20-9.35
Вторник	музыкальная деятельность	9.05-9.20
	математическое и сенсорное развитие	9.30-9.45
Среда	изобразительная деятельность	9.00-9.15
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.25-9.40
Четверг	музыкальная деятельность	9.05-9.20
	лепка (1/3 неделя), аппликация (2/4 неделя)	9.30-9.45
Пятница	двигательная деятельность (физическая культура)	8.55-9.10
	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.20-9.35
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	

Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю

Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах

	Общение
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)
ежедневно	Подвижные игры
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)
ежедневно	Чтение литературных произведений
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд
ежедневно	Самообслуживание
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)

**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 ул.Куйбышева, 139, вторая младшая группа «Семицветик»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15
	музыкальная деятельность	9.25-9.40
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.15
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.25-9.40
Среда	изобразительная деятельность	9.00-9.15
	музыкальная деятельность	9.50-10.05
Четверг	лепка (1/3 неделя), аппликация (2/4 неделя)	9.00-9.15
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.25-9.40
Пятница	чтение художественной литературы 1/3 неделя познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	9.00-9.15
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.40-9.55
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 Куйбышева, 139 вторая младшая группа «Радуга»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	музыкальная деятельность	9.00-9.15
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.25-9.40
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.15
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.50-10.05
Среда	изобразительная деятельность	9.00-9.15
	музыкальная деятельность	9.25-9.40
Четверг	лепка (1/3 неделя), аппликация (2/4 неделя)	9.00-9.15
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.50-10.05
Пятница	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.25-9.40
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
	двигательная деятельность (физическая культура)	10.05-10.20
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 ул.Куйбышева, 139 средняя группа «Золотая рыбка»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	изобразительная деятельность (1/3 неделя) лепка (2/4 неделя)	9.00-9.20
	двигательная деятельность (физическая культура) на улице	10.25-10.45
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20
	музыкальная деятельность	9.30-9.50
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	9.00-9.20
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.50-10.10
Четверг	аппликация (1/3 неделя) конструирование (2/4 неделя)	9.00-9.20
	музыкальная деятельность	9.30-9.50
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20
	двигательная деятельность (физическая культура)	15.40-16.00
Средняя группа 10 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 ул.Куйбышева, 139 средняя группа «Витни-Пух»**

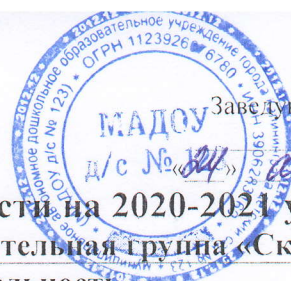
День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	изобразительная деятельность (1/3 неделя)	9.00-9.20
	лепка (2/4 неделя)	
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.45-10.05
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20
	музыкальная деятельность	15.40-16.00
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.20
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
	двигательная деятельность (физическая культура) на улице	11.00-11.20
Четверг	аппликация (1/3 неделя) конструирование (2/4 неделя)	9.00-9.20
	двигательная деятельность (физическая культура)	15.40-16.00
Пятница	музыкальная деятельность	9.00-9.20
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.30-9.50
Средняя группа 10 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год корпус №1 ул.Куйбышева, 139 старшая группа «Улыбка»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.35-10.00
	музыкальная деятельность	15.40-16.05
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25
	двигательная деятельность (физическая культура на улице)	11.30-11.55
Среда	чтение художественной литературы (1/3 неделя)	9.00-9.25
	подготовка к обучению грамоте (2/4 неделя)	
	изобразительная деятельность	9.35-10.00
	двигательная деятельность (физическая культура)	15.50-16.15
Четверг	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.00-9.25
	лепка (1/3 неделя)	9.35-10.00
	аппликация (2/4 неделя)	
	двигательная деятельность (физическая культура)	10.15-10.40
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25
	конструирование	9.35-10.00
	музыкальная деятельность	15.40-16.05
Старшая группа 13 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
3 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год корпус №1 ул. Куйбышева, 139 подготовительная группа «Янтарик»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.40-10.10
	музыкальная деятельность	10.20-10.50
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	изобразительная деятельность	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	16.20-16.50
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	9.00-9.30
	конструирование	9.40-10.10
	музыкальная деятельность	15.40-16.10
Четверг	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	16.10-16.40
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	лепка (1/3 неделя)	9.40-10.10
	аппликация (2/4 неделя)	
	двигательная деятельность (физическая культура на улице)	11.00-11.30
Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с № 123
Н.А. Бизня
2020 г

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 ул. Куйбышева, 139 подготовительная группа «Сказка»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	15.40-16.10
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	изобразительная деятельность	9.40-10.10
	музыкальная деятельность	10.20-10.50
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.30
	подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	
	конструирование	9.40-10.10
Четверг	двигательная деятельность (физическая культура)	10.20-10.50
	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.40-10.10
Пятница	двигательная деятельность (физическая культура улица)	11.30-12.00
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	музыкальная деятельность	9.40-10.10
	лепка (1/3 неделя)	10.20-10.50
	аппликация (2/4 неделя)	
Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с № 123
Н.А. Бизня
2020 г

**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 ул. Куйбышева, 139 подготовительная группа «Забавушка»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	познавательная-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура <u>улица</u>)	11.40-12.10
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	изобразительная деятельность	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	15.50-16.10
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	9.00-9.30
	конструирование	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	16.15-16.45
Четверг	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	познавательная-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.40-10.10
	музыкальная деятельность	10.20-10.50
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	лепка (1/3 неделя) аппликация (2/4 неделя)	9.40-10.10
	музыкальная деятельность	10.20-10.50
<i>Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год корпус №1 ул. Куйбышева, 139 подготовительная группа «Смешарики»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура <u>улица</u>)	11.00-11.30
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	изобразительная деятельность	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	10.20-10.50
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	9.00-9.30
	конструирование	9.40-10.10
	музыкальная деятельность	10.20-10.50
Четверг	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	10.45-11.15
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	лепка (1/3 неделя)	9.40-10.10
	аппликация (2/4 неделя)	
	музыкальная деятельность	16.15-16.45
Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	

**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №2 ул.Потемкина, 23 младшая-средняя группа «Дельфинчик»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	музыкальная деятельность	9.00-9.20
	изобразительная деятельность (1/3 неделя)	9.30-9.50
	лепка (2/4 неделя)	
Вторник	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.20
	математическое и сенсорное развитие	9.30-9.50
Среда	музыкальная деятельность	9.00-9.20
	аппликация (1/3 неделя)	9.30-9.50
	конструирование (2/4 неделя)	
Четверг	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.20
	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.30-9.50
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
Пятница	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.20
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.30-9.50
Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю		
Средняя группа 10 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 ул.Потемкина, 23 старшая-подготовительная группа «Рыбки»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	музыкальная деятельность	10.20-10.50
	изобразительная деятельность 1/3 неделя	15.30-15.55
	лепка 2/4 неделя	
Вторник	чтение художественной литературы (1/3 неделя) подготовка к обучению грамоте (2/4 неделя)	9.00-9.30
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.35-10.00
	изобразительная деятельность <i>подготовительная группа</i>	15.30-16.00
Среда	Математическое и сенсорное развитие <i>старшая группа</i>	9.00-9.25
	Музыкальная деятельность	10.20-10.50
	конструирование 1/3 неделя аппликация (2/4 неделя)	15.30-16.00
Четверг	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.00-9.30
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.35-10.00
	Математическое и сенсорное развитие <i>подготовительная группа</i>	10.40-11.10
	Лепка <i>подготовительная группа</i>	15.30-16.00
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	двигательная деятельность (физическая культура на улице)	10.20-10.50
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	15.30-16.00
<i>Старшая группа 13 образовательных ситуаций в неделю</i>		
<i>Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	

ежедневно	Чтение литературных произведений
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд
ежедневно	Самообслуживание
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год корпус №3 ул.Костикова, 3 средняя группа «Пчелы»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	музыкальная деятельность	9.00-9.20
	изобразительная деятельность (1/3 неделя)	9.30-9.50
	лепка (2/4 неделя)	
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.30-9.50
Среда	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.20
	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.30-9.50
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
Четверг	музыкальная деятельность	9.00-9.20
	аппликация (1/3 неделя) конструирование (2/4 неделя)	9.30-9.50
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20
	двигательная деятельность (физическая культура на улице)	10.30-10.50

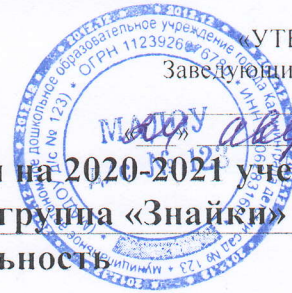
Средняя группа 10 образовательных ситуаций в неделю

Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах

	Общение
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)
ежедневно	Подвижные игры
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)
ежедневно	Чтение литературных произведений
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд
ежедневно	Самообслуживание
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год корпус №3 ул.Костикова, 3 средняя группа «Почемучки»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.20
	изобразительная деятельность (1/3 неделя) лепка (2/4 неделя)	9.30-9.50
Вторник	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.20
	математическое и сенсорное развитие	9.30-9.50
Среда	музыкальная деятельность	9.00-9.20
	чтение художественной литературы 1/3 неделя познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	9.30-9.50
Четверг	аппликация (1/3 неделя) конструирование (2/4 неделя)	9.00-9.20
	двигательная деятельность (физическая культура на улице)	10.50-11.10
Пятница	музыкальная деятельность	9.00-9.20
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.30-9.50
Средняя группа 10 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАОУ д/с № 123
Н.А. Бизня
2020г.

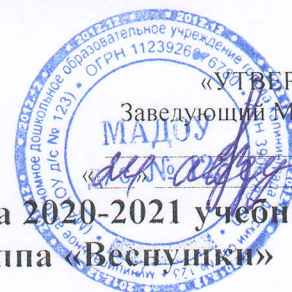
**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №3 ул.Костикова, 3 средняя группа «Знайки»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	изобразительная деятельность (1/3 неделя) лепка (2/4 неделя)	9.00-9.20
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.30-9.50
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20
	двигательная деятельность (<i>физическая культура на улице</i>)	11.00-11.20
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	9.00-9.20
	музыкальная деятельность	9.30-9.50
Четверг	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.20
	аппликация (1/3 неделя) конструирование (2/4 неделя)	9.30-9.50
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20
	музыкальная деятельность	9.30-9.50

Средняя группа 10 образовательных ситуаций в неделю

**Совместная образовательная деятельность и культурных практик
в режимных моментах**

	Общение
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)
ежедневно	Подвижные игры
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)
ежедневно	Чтение литературных произведений
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд
ежедневно	Самообслуживание
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ д/с № 123

Н.А. Бизня

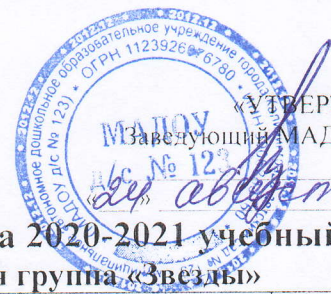
2020г.

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год корпус №1 ул.Костикова, 3 старшая группа «Веснушки»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.35-10.00
	двигательная деятельность (<i>физическая культура на улице</i>)	10.50-11.15
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25
	музыкальная деятельность	9.35-10.00
Среда	чтение художественной литературы (1/3 неделя)	9.00-9.25
	подготовка к обучению грамоте (2/4 неделя)	
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.35-10.00
	изобразительная деятельность	10.10-10.35
Четверг	лепка (1/3 неделя)	9.00-9.25
	аппликация (2/4 неделя)	
	музыкальная деятельность	9.35-10.00
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	10.10-10.35
Пятница	двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.25
	конструирование	9.35-10.00
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	10.10-10.35
Старшая группа 13 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
3 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	

Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год корпус №1 ул.Костикова, 3 старшая группа «Воробьи»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.35-10.00
	двигательная деятельность (физическая культура)	10.10-10.35
Вторник	музыкальная деятельность	9.00-9.25
	математическое и сенсорное развитие	9.35-10.00
Среда	чтение художественной литературы (1/3 неделя)	9.00-9.25
	подготовка к обучению грамоте (2/4 неделя)	
	изобразительная деятельность	9.35-10.00
	двигательная деятельность (<i>физическая культура на улице</i>)	10.50-11.15
Четверг	лепка (1/3 неделя)	9.00-9.25
	аппликация (2/4 неделя)	
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.35-10.00
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	10.10-10.35
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25
	конструирование	9.35-10.00
	музыкальная деятельность	10.10-10.35
Старшая группа 13 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
3 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	



**Распределение образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
корпус №1 ул. Костикова, 3 подготовительная группа «Звезды»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	музыкальная деятельность	9.40-10.10
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	10.20-10.50
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	изобразительная деятельность	9.40-10.10
	двигательная деятельность (физическая культура)	10.20-10.50
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.30
	подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	
	конструирование	9.40-10.10
	музыкальная деятельность	10.20-10.50
Четверг	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.40-10.10
	двигательная деятельность (<i>физическая культура на улице</i>)	11.20-11.50
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	двигательная деятельность (физическая культура)	9.40-10.10
	лепка (1/3 неделя) аппликация (2/4 неделя)	10.20-10.50
Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	