

**Отчёт о результатах самообследования МАДОУ д/с № 123  
за 2020 год**

**1.Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1      | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 565 человек       |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 558 человек       |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 7 человек         |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                     | 0 человек         |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 43 человека       |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет                                                                                           | 522 человека      |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 565 человек/100%  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 558 человек/98%   |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/%       |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/%       |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек / 1,6 % |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/ %      |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 9 человек/ 1,6 %  |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/ %      |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 14,9 дней         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 43 человека     |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 26 человек/60%  |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (педагогическое)                                                                                         | 26 человек/ 60% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 17 человек/39%  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 17 человек/39%  |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/34%  |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7 человек/16%   |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | 8 человек/18%   |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:                                       |                 |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 7 человек /16 % |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 3 человека/7%   |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 2 человека/4%   |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 10 человек/23%  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/100% |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 40 человека/93%  |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 43/565<br>1/13   |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да               |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да               |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да               |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет              |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет              |
| 1.15.6. | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да               |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 кв.м         |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 382 кв.м         |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да               |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да               |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да               |



## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учредитель                                       | Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес расположения                               | Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139.<br>Фактический адрес образовательной организации:<br>236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1-ый корпус<br>236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2-ой корпус<br>236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3-ий корпус<br>Контактные телефоны:<br>8 (4012) 33-86-60 - 1-ый корпус (ул. Куйбышева, д. 139)<br>8 (4012) 53-09-42 - 2-ой корпус (ул. Потёмкина, 23)<br>8 (4012) 67-34-04, 67-34-07 - 3-ий корпус (ул. Костикова, 3)<br>Факс:<br>8 (4012) 33-85-54, 67-34-04<br>Адрес электронной почты:<br><a href="mailto:ds123@edu.klgd.ru">ds123@edu.klgd.ru</a> |
| Лицензия                                         | Регистрационный номер: ДДЦ2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.<br>Срок действия – бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Режим функционирования, режим работы             | Пятидневная рабочая неделя.<br>Рабочий день с 7.00 до 19.00.<br>Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00<br>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Органы самоуправления                            | Наблюдательный совет; общее собрание работников; педагогический совет; родительский комитет; орган общественной самодеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Состав воспитанников                             | Общеразвивающие группы (20 шт.) – 567 детей.<br>Группа КП (1шт.) – 12 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 2.2. Структура управления.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

*Наблюдательный совет* способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

*Общее собрание работников* вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

*Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

*Заместитель заведующего по ВМР* координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

*Заместитель заведующего по АХР* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

*Главный бухгалтер* обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о

финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансовохозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

### **2.3. Организация образовательного процесса и его особенности.**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социальнокоммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» определено в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 123 (далее – Программа), для детей с тяжёлыми нарушениями речи в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с ТНР, регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ д/с № 123 проводится по основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева (2016г.) и парциальных программ:

1. «Программа и программные требования «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 144с.

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с.

3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с.

4. Программа П.Радынова «Музыкальное развитие детей» Москва, 1997 года.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги и др.

### **2.4. Динамика состояния здоровья воспитанников.**

Заболеваемость, посещаемость, состояние здоровья детей по детскому саду в 2019 году: -были проведены следующие диагностические мероприятия:



- антропометрия – детям в возрасте от 2 до 3 лет – 3 раза в год (сентябрь, январь, май); детям более старшего возраста – 2 раза в год (сентябрь, май);
- осмотр узкими специалистами – 1 раз в год дети всех возрастных групп (невропатолог, ЛОР-врач, окулист, уролог, гинеколог, хирург, педиатр);
- ОАК, ОАМ – 1 раз в год дети всех возрастных групп;
- ЭКГ – 1 раз в год дети подготовительной группы
- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в неделю все дети, по эпидемиологическим показаниям;
- постановка пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по показаниям фтизиатра;
- контроль фтизиатром – в течение всего года

Детодней по плану за год составляет – 125 561 д/дн., детодней, по факту – 97 983 д/дн. (посещаемость – 78,04%), из них пропущенных – 27 567 д/дн, по болезни – 20 778 д/дн (15,3%). Всего за год (с летним оздоровительным периодом) – 2,8.

В 2020 году, в целом, прослеживается незначительное увеличение заболеваемости в сравнении с предыдущим годом на 1,3%, но этот показатель мог быть ниже. Сказалась сезонная заболеваемость ветряной оспой и сезонным ОРВИ и гриппом. Для снижения заболеваемости в ДООУ обеспечены условия для физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения.

За прошедший период дети всех групп прошли антропометрическое измерение: сентябрь, январь, май – дети мл. групп, сентябрь, май – старшие группы. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей.

Так, в среднем по 1 корпусу на конец учебного года дети прибавили в росте на 3,4 см, а в весе на 1,55 кг. Из них девочки подросли на 3,3 см, мальчики на 3,5 см, девочки в среднем по ДООУ набрали в весе - 1,8 кг, а мальчики - 1,7 кг. По 2 корпусу на конец учебного года дети прибавили в росте на 3,6 см, а в весе на 2,7 кг. Из них девочки подросли на 3,5 см, мальчики на 3,4 см, девочки прибавили в весе 2,7 кг, мальчики – 2,6 кг.

### ***Распределение по группам здоровья***

| Группы здоровья | 2020 год |
|-----------------|----------|
| I группа        | 19,5%    |
| II группа       | 68 %     |
| III группа      | 7,0%     |
| IV группа       | 5,5%     |

Из анализа видно, что большинство детей имеют 2-ую группу здоровья как на начало уч. года, так и на конец уч. года. Это различные патологии опорнодвигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечнососудистой системы (ФСШ), нервной системы.

#### **2.5. Безопасность ДОУ.**

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие системы речевого оповещения людей при пожаре;
- наличие кнопки тревожной сигнализации; -наличие системы контроля доступа; -оборудована система видеонаблюдения.
- вывод на пульт КППА01

#### **2.6.Кадровый потенциал.**

Педагогический состав, 43 человека, *квалифицированный* (60% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 39 % - средне-специальное педагогическое образование). 16 педагогов (37 %) аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию.

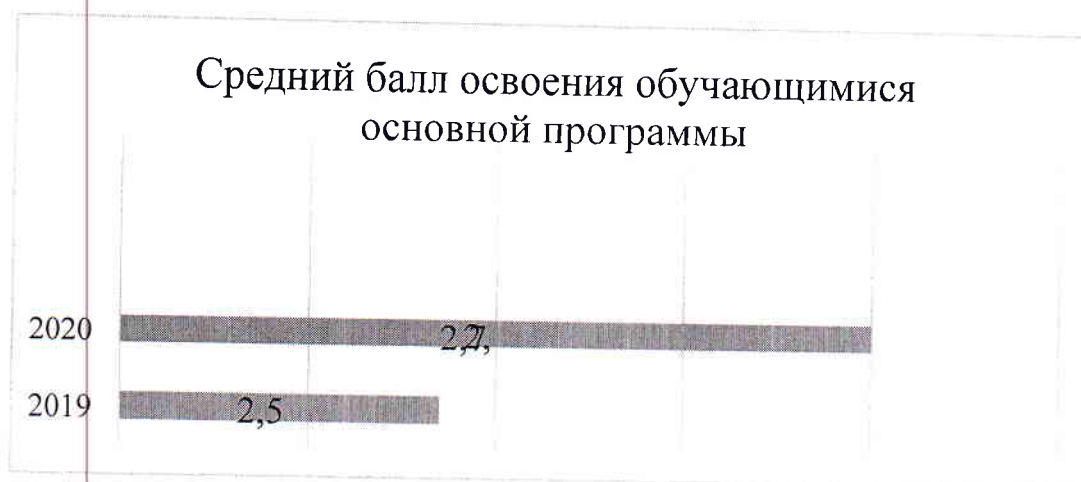
Также в 2020г. 18 педагогов МАДОУ д/с № 123 прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, МАУ Методическом центре, БФУ им. И. Канта. Все педагогические работники прошли обучение по программе «Оказание доврачебной помощи».

#### **2.7. Мониторинг качества образования.**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2020 году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результаты мониторинга качества образования представлены в диаграмме:





Средний балл освоения воспитанниками основной программы в 2019 году составил 2,5. В 2020 году – 2,7. Отмечена динамика в сравнении итогов по годам обучения. Выводы: В целом показатели стабильны, наблюдается положительная динамика.

Результаты работы логопедического пункта.

Всего было обследовано 251 детей старших и подготовительных групп I, II, III корпусов. Из них речевое заключение:

- ОНР 3 уровня речевого развития имели 115 детей.
- ОНР 2 уровня речевого развития – нет.
- ОНР 1 уровня речевого развития – нет
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 90 детей.
- Фонетическое недоразвитие речи - 15 детей.
- У остальных детей из числа обследованных речь в норме или в пределах возрастной нормы. Таким образом, по результатам логопедического обследования среди старших групп I и II корпусов на начало года выявлено 220 детей с различными речевыми нарушениями. Всего в логопункт было зачислено в 2020 году 41 ребёнок. В конце года выпущены из логопункта с чистой речью - 7 детей.

Физическое развитие (физкультурно-спортивное направление).

Спортивно – массовые мероприятия:

- Спортивный досуг «Зимняя спартакиада» / Спортивный досуг «Мы здоровье сбережем»;
- Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье» (совместно с родителями);
- Спортивное развлечение: «Семейные игры» (к 8 Марта);
- «Путешествие в страну подвижных игр»
- спортивный досуг (вторая половина дня) «Зов джунглей»
- спортивный досуг «Путешествие за секретами здоровья» (
- Спортивный досуг «Наша группа – самая ловкая»,
- развлечение «Веселый стадион» (вторые младшие, средние группы). Инструкторы по физической культуре Н.И.Куртукова, Е.Л.Лебедева;

### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов, гостиных и другими видами дополнительных услуг.

В 2020 году были организованы:

#### **Платные дополнительные образовательные услуги:**

- социально-педагогической направленности – 2
- физкультурно-спортивной направленности – 1
- художественной направленности – 5

#### **Платные дополнительные услуги иной приносящей доход деятельности:**

- Твой праздник - 1

Таким образом, платные дополнительные услуги были оказаны:  
в 2020 год – 372 чел.

Количество детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги в 2020 году:

| Модуль (кружок, студия, секция, клуб) | Количество человек |
|---------------------------------------|--------------------|
| Здоровячок                            | 88                 |
| Пластилиновая ворона                  | 120                |
| Веселая кисточка                      | 77                 |
| По дороге в школу                     | 65                 |
| В стране правильной речи              | 22                 |

Таким образом, по программам социально-педагогической направленности занималось 23% детей, художественно-эстетической направленности 52% детей, физкультурно-спортивной направленности – 23% обучающихся.

#### **Дополнительные услуги иной приносящей доход деятельности**

|  | Название      | Количество человек |
|--|---------------|--------------------|
|  | Твой праздник | 31                 |
|  | ИТОГО         | 31                 |

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения удовлетворены (96%). Отмечено увеличение количества заполненных анкет. Наблюдается положительная динамика по всем критериям.

**Достижения детей и педагогов образовательного учреждения, участие в проектах разного уровня в 2020 году:**

**Муниципальный уровень:**

- участие воспитателя Феневой С.Д. в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют-2020».
- участие воспитателя Мельниковой О.В. в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2020». Результат-финалист.
- Участие в городском фестивале – конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов;
- участие воспитанников МАДОУ в финале городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки»;
- участие в видеоконкурсе среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Дорогая сердцу вещь».

**Областной уровень:**

- участие в конкурсе по программе министерства финансов Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области» «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно». Результат: выход в финал.
- участие воспитателей в работе Калининградской региональной школы на тему «Детский сад, в чьих руках инициатива»
- участие в областном конкурсе творческих работ «Вечное слово» (номинация «Изобразительное искусство»).

Заведующий МАДОУ д/с № 123



Н.А.Бизня