

Согласовано  
Председатель совета ООС  
С.А.Галентовская  
«20» 02 2018 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с №123  
/Н.А.Бизня  
«20» 02 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ Д/С № 123

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно - образовательной работы в МАДОУ д/с №123 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 №26; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Уставом МАДОУ д/с № 123; Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №123.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 123 (далее - Учреждение), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в Учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Планирование образовательной деятельности с детьми является обязательным документом, разрабатывается и реализуется каждым педагогом возрастной группы Учреждения.

### 2. Цели и задачи

2.1. Цель: организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим выполнение основной образовательной программы.

2.2. Задачи: обеспечение выполнения основной образовательной программы дошкольного образования; осуществление системности и последовательности в организации образовательной деятельности,

обеспечение взаимодействия между педагогами Учреждения.

### **3. Принципы планирования**

3.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания, обучения и развития.

3.3. Учет медико - гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности.

3.4. Комплексно - тематический принцип при планировании.

3.5. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяется и усложняются задачи - познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил и игры и пр.).

3.6. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, предметно - развивающей среды, местных и региональных особенностей климата, времени года, погодных условий и т.д. (например, при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий).

3.7. Учет индивидуальных особенностей детей (личностные особенности, уровень развития детей (организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, разноуровневые задания и т.п.).

### **4. Организация работы**

4.1. Планирование воспитательно - образовательной работы осуществляется воспитателями, работающими в данной возрастной группе.

4.2. Планирование осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с режимом дня.

4.3. План воспитательно - образовательной работы оформляется в печатном / рукописном варианте и составляется на один месяц.

4.4. Структура плана:

- ✓ титульный лист;
- ✓ расписание ОД;
- ✓ список воспитанников;
- ✓ планирование (в соответствии с Приложением №1)

### **5. Документация и ответственность**

5.1. Планирование воспитательно - образовательной работы являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за планированием осуществляется заместителем заведующего ДОУ один раз в месяц.



	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение</p> <p>Пти (название, цель)</p> <p>Дид. игра (название, цель)</p>			
<p>Работа перед сном</p>				<p>Взаимодействие со специалистами (по папке с рекоменд.)</p>
<p>Вечер</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Инд. раб.</p>	<p>Ситуативный разговор</p> <p>Работа в игровых зонах / кружках (бесплатных)</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение / Игра</p>			