

**ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества материально-технических условий**

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам				
2.	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности				
3.	Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей				
4.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)				
5.	Соответствие материально-технических условий требованиям качества организации питания				
6.	Соответствие материально-технических условий требованиям к организации медицинского обслуживания воспитанников				
7.	Соответствие материально-технических условий требованиям к охране здания и территории				
8.	Соответствия материально-технических условий требованиям к доступной среде				
<b>Итоговая оценка:</b>					

**1. АНАЛИЗ  
соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим  
правилам и нормативам**

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор (Управление Роспотребнадзора)				
2.	<b>Требования к оборудованию и содержанию территории ДОО</b>	<b>общая оценка -</b>			
3.	Территория ДОО по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений				
4.	Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.				
5.	На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.				
6.	Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)				
7.	Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку (одну или несколько).				
8.	<b>Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию</b>	<b>общая оценка -</b>			
9.	В состав групповых ячеек ДОО входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).				
10.	При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.				
11.	<b>Требования к размещению оборудования в помещениях ДОО</b>	<b>общая оценка -</b>			
12.	Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами				
13.	Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность				

14.	Помещения групп компенсирующего вида оборудуются в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников				
15.	Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.				
16.	В групповых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы соответствуют одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей согласно таблице 1.				
17.	Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств				
18.	Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно-зеленый или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие				
19.	При использовании маркерной доски цвет маркера контрастный (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого)				
20.	Учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением				
21.	В ДОО используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко набивные и пено латексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий				
22.	Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается				
23.	Кровати соответствуют росту детей, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами				
24.	Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены				
25.	Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы				
26.	<b>Итоговая оценка:</b>				

## 2. АНАЛИЗ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере пожарной безопасности				
2.	Наличие системы обеспечения пожарной безопасности				
3.	Наличие наружного противопожарного водоснабжения (исправность, своевременное обслуживание и ремонт источников наружного противопожарного водоснабжения)				
4.	Наличие автоматической пожарной сигнализации				
5.	Наличие декларации пожарной безопасности				
6.	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре				
7.	Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов				
8.	Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы				
9.	Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты				
10.	Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения				
11.	Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОО				
12.	Проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и воспитанников				
13.	Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность				
14.	Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения				
15.	Укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии				
16.	Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей				
17.	<b>Итоговая оценка:</b>				

### 3. АНАЛИЗ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования				
2.	<b>Материальные средств обучения и воспитания</b>	<b>общая оценка -</b>			
3.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.);				
4.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий, сетевых образовательных ресурсов, и т.п.);				
5.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях)				
6.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту соответствие образовательной программе и возрасту наглядных плоскостных средств (плакатов, иллюстраций настенные);				
7.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту демонстрационных плоскостных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.);				
8.	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту учебных приборов (компас, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы и т.д.);				
9.	Наличие тренажёров и спортивного оборудования (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).				
10.	Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и т.д.)				
11.	<b>Наличие технических средств в образовательном процессе</b>	<b>общая оценка -</b>			
12.	Телевизор				
13.	Аудиосистема /Музыкальный центр				
14.	Мультимедийный проектор				
15.	Интерактивная доска				
16.	Цифровой фотоаппарат и видеокамера				
17.	Доска маркерная				
18.	Ноутбук /Компьютер стационарный				

19.	Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и т.д.)				
20.	<b>Наличие специальных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов</b>	<b>общая оценка -</b>			
21.	<b>Для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи</b>	<b>общая оценка -</b>			
22.	наличие отдельного кабинета учителя-логопеда, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы				
23.	наличие отдельного кабинета учителя-дефектолога, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы				
24.	наличие отдельного кабинета педагога-психолога, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы				
25.	<b>Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</b>	<b>общая оценка -</b>			
26.	адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG)				
27.	размещение в доступных для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации.				
28.	<b>Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</b>	<b>общая оценка -</b>			
29.	дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации				
30.	обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)				
31.	<b>Для воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</b>	<b>общая оценка -</b>			
32.	обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)				
33.	<b>Для обучающихся с умственной отсталостью:</b>	<b>общая оценка -</b>			
34.	наличие в ДОО, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, групп для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью				

35.	Итоговая оценка:				
-----	------------------	--	--	--	--

#### 4. АНАЛИЗ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление контроля и надзора в сфере образования)				
2.	<b>Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации ОП ДО ДОУ</b>	<b>общая оценка -</b>			
3.	материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП ДО ДОУ;				
4.	программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО ДОУ				
5.	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников				
6.	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов				
7.	наличие электронных образовательных ресурсов				
8.	наличие детской художественной литературы				
9.	помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой				
10.	учитываются индивидуальные особенности воспитанников				
11.	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса				
12.	<b>Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации АОП ДО ДОУ</b>	<b>общая оценка -</b>			
13.	материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует АОП ДО ДОУ;				
14.	программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АОП ДО ДОУ				

15.	наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АООП ДО ДОО				
16.	наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АООП ДО ДОО				
17.	наличие электронных образовательных ресурсов				
18.	наличие детской художественной литературы				
19.	помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой				
20.	учтены особенности детей с ОВЗ				
21.	педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса				
22.	<b>Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	<b>общая оценка -</b>			
23.	в ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, бассейна, спортивная площадка и т.д.)				
24.	в ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)				
25.	в ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)				

26.	в ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками				
27.	в ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников (хореографический зал, изостудия)				



28.	<b>Информационное обеспечение</b>				
29.	Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями.				
30.	<b>Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>				
26.	в ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками				
27.	в ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников (хореографический зал, изостудия)				
28.	<b>Информационное обеспечение</b>				
29.	Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями.				
30.	<b>Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>				

### 5. Анализ соответствия материально-технических условий требованиям качества организации питания

№ п/п/	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере организации питания (Роспотребнадзор)				
<b>Соответствие материально-технических условий требованиям качества организации питания</b>		<b>Общая оценка</b>			
2.	Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии				
3.	На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка				
4.	Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией				
5.	Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования				
6.	Осуществление своевременной дератизации				
7.	Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании				

**6. Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к организации медицинского обслуживания воспитанников**

№ п/п/	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
<b>Соответствие материально-технических условий требованиям к организации медицинского обслуживания воспитанников</b>		<b>Общая оценка-</b>			
1.	Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием				
2.	В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи				
3.	Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета				
4.	Наличие в медицинском блоке помещения для приготовления дезинфицирующих растворов				

**7. Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к охране здания и территории**

№ п/п/	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
<b>Соответствие материально-технических условий требованиям к охране здания и территории</b>		<b>Общая оценка-</b>			
1.	Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях				
2.	В организации пространства зданий имеется специализированная охрана				
3.	В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим				

## 8. Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к доступной среде

№ п/п/	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
<b>Соответствие материально-технических условий требованиям к охране здания и территории</b>		<b>Общая оценка-</b>			
1.	Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ				
2.	Наличие в детском саду учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ				
3.	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов				
4.	Наличие в детском саду элементов доступной среды: пандусы; звонок; расширенные дверные проемы; оборудованные туалеты				
5.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения				
6.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне				
7.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией				
8.	Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ				