

Карта анализа качества образовательной программы дошкольного образования

Карта анализа качества ОП ДОУ					
№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Наличие ОП ДО ДОУ				
2.	Соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО				
3.	Соответствие содержательного раздела ОП ДО ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО				
4.	Наличие рабочей программы воспитания				
5.	Наличие календарного плана воспитательной работы				
	Итоговая оценка:				

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствует ОП ДО ДОУ	ОП ДО ДОУ имеется в наличии, утверждена руководителем ДОУ, не утверждена в ДОО на Педагогическом совете, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством	ОП ДО ДОУ имеется в наличии, утверждена руководителем, утверждена в ДОУ на Педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОУ при приеме ребёнка в детский сад	ОП ДО ДОУ имеется в наличии, утверждена руководителем, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОУ при приеме ребёнка в детский сад, своевременно внесены изменения
2	Структура не соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Отсутствует раздел - «Краткая презентация»	Содержание ОП ДО ДОУ в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре	Содержание ОП ДО ДОУ в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре, разработано в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий
3	Отсутствует содержательный раздел	Содержательный раздел не в полной мере отражает требования к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО (отсутствуют некоторые подразделы)	Содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО	Содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО, разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно
4	Отсутствует рабочая программа воспитания	Имеется в наличии	Соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	В полной мере соответствует требованиям к структуре, разработана в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно

5	Отсутствует календарный план воспитательной работы	Имеется в наличии	Соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет	Разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно
---	--	-------------------	--	--

Критерии оценки показателей ВСОКО:

- показатель не представлен, требуется серьезная доработка;
- 1 – соответствует в меньшей степени, качество стремится к базовому;
- 2 – соответствует в большей степени, базовый уровень;
- 3 - соответствует в полном объеме, хорошее качество.

АНАЛИЗ качества АОП ДО

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1	Наличие АОП ДОУ				
2	Соответствие структуры АОП ДО ФГОС ДО				
	Итоговая оценка:				

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствует АОП ДО ДОУ	АОП ДО ДОУ имеется в наличии, утверждена руководителем ДОУ, не утверждена в ДОУ на педагогическом совете, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством	АОП ДО ДОУ имеется в наличии, утверждена руководителем, утверждена в ДОУ на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями АОП ДО ДОУ при приеме ребёнка в детский сад	АОП ДО ДОУ имеется в наличии, утверждена руководителем, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями АОП ДО ДОУ при приеме ребёнка в детский сад, своевременно внесены изменения
2	Структура не соответствует требованиям ФГОС	Отсутствует раздел - «Краткая презентация»	Содержание АОП ДО ДОУ в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО	Содержание АОП ДО ДОУ в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре

АНАЛИЗ качества дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ				
2.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников				
3.	Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей				
4.	Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально - гуманитарная				
	Итоговая оценка:				

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствуют дополнительные общеразвивающие программы	Программы имеются в наличии, утверждены руководителем ДОУ, не утверждена в ДОО на педагогическом совете, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством	Имеются в наличии, утверждена руководителем, утверждены в ДОО на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей)	Имеются в наличии, утверждены руководителем, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей), своевременно внесены изменения
2	Программы не соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО	Программы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО	Содержание в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей	Содержание в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей, разработано в соответствии со спецификой социокультурных и иных условий

3	Программы не ориентированы на спрос	Программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные	Программы разработаны в соответствии с изучением спроса на	Программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со
	родителей на дополнительные образовательные услуги	образовательные услуги со стороны потребителей	дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей	стороны потребителей, актуальности современного мира
4	Отсутствуют программы по каждому виду направлений	Отсутствуют программы по 1 из видов направлений	Программы представлены по всем направлениям	Имеются несколько программ по каждому направлению