

АНАЛИЗ воспитательно-образовательный процесса
АНАЛИЗ качества образовательного процесса, организованного взрослым

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Программное содержание:	общая оценка -			
2.	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы				
3.	Соответствие программного содержания возрасту детей				
4.	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности				
5.	Создание условий для проведения образовательного процесса:	общая оценка -			
6.	Наглядность: качество демонстрационного и наглядного материала				
7.	Наглядность: мотивировала интеллектуальный компонент или служила эмоциональным фоном				
8.	Рациональность размещения детей				
9.	Соблюдение санитарно-гигиенических условий, безопасности				
10.	Методика проведения образовательного процесса:	общая оценка -			
11.	Организационный момент, создание интереса к деятельности				
12.	Обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям				
13.	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов				
14.	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности				
15.	Использование разнообразных форм организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)				
16.	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок				
17.	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности				
18.	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность				
19.	Речь педагога: умение доступно преподнести новый материал				

20.	Речь педагога: умение педагога точно формулировать вопросы к детям				
21.	Умение педагога решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи:	общая оценка -			
22.	Развитие компонентов речи				
23.	Осуществление индивидуального подхода				
24.	Осуществление дифференцированного подхода к детям с разными темпами психического развития				
25.	Методы и приемы активизации и побуждения воспитанников к деятельности				
26.	Педагогическая оценка деятельности детей, качество этой оценки				
27.	Умение педагога своевременно изменять, корректировать свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией				
28.	Обеспечение здоровьесберегающих условий	общая оценка -			
29.	Соответствие продолжительности образовательной деятельности возрастным требованиям				
30.	Стиль, темп общения, эмоциональность				
31.	Методы и приемы, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей				
32.	Выполнение педагогом поставленных задач				
33.	Работа по реализации воспитательных задач				
34.	Деятельность детей	общая оценка -			
35.	Непосредственность, непринужденность поведения детей				
36.	Наличие у детей интереса к деятельности				
37.	Работоспособность детей				
38.	Речевая активность детей				
39.	Степень самостоятельности и активности детей				
	Итоговая оценка:				

АНАЛИЗ качества организации взрослым самостоятельной деятельности воспитанников

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Создание условий для творческой самореализации детей.				
2.	Применение детьми знаний, умений, навыков в самостоятельной деятельности.				
3.	Учёт индивидуальных особенностей детей.				
4.	Методы и приёмы организации, мотивация.				
5.	Активность, самостоятельность детей.				
6.	Сформирован ли у детей интерес к различным видам деятельности.				
7.	Роль воспитателя в организации самостоятельной деятельности.				
8.	Выполнение рекомендаций специалистов при организации самостоятельной деятельности детей				
9.	Содержание деятельности детей в игровых центрах:				
10.	• Физкультурный уголок (спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр)				
11.	• Исследовательский уголок (оборудование, познавательная литература, д.и)				
12.	• Книжный уголок				
13.	• Речевой уголок (д/и, настольные игры, игры для развития мелкой моторики, иллюстрир. материал)				
14.	• Уголок со строительными материалами				
15.	• Зона игр для мальчиков				
16.	• Зона игр для девочек				
17.	Взаимодействие и взаимоотношения детей в совместных видах деятельности				
18.	• Распределение обязанностей				
19.	• Совместное планирование деятельности				
20.	• Проявление взаимопомощи				
21.	• Проявление совместных интересов, чувств				
22.	Роль воспитателя, содержание его деятельности, приёмы влияния на детей.				
23.	Отношение детей к совместной деятельности, к объединению, к воздействию воспитателя.				
	Итоговая оценка:				