

**Распределение образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
корпус №2 ул. Потемкина, 23 младшая-средняя группа «Дельфинчик»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	музыкальная деятельность	9.00 – 9.20
	развитие речи	9.30-9.50
Вторник	математическое и сенсорное развитие <i>(II младшая группа) 2/4 неделя</i>	9.00-9.15
	изобразительная деятельность (рисование) <i>(средняя группа) 2/4 неделя</i>	9.25-9.45
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование <i>1 неделя</i>	9.55-10.15
	познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <i>3 неделя</i>	
	физическая культура	15.40-16.00
Среда	музыкальная деятельность	9.00-9.20
	конструирование <i>1/3 неделя</i>	9.30-9.50
	чтение художественной литературы <i>2/4 неделя</i>	
Четверг	лепка <i>(2/4 неделя)</i>	9.00-9.20
	аппликация <i>(1/3 неделя)</i>	
	физическая культура	15.40-16.00
Пятница	изобразительная деятельность (рисование) <i>(II младшая группа)</i>	9.00-9.20
	математическое и сенсорное развитие <i>(средняя группа)</i>	9.30-9.50
	физическая культура (на улице)	10.45-11.00
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
<i>Средняя группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
Ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

Распределение образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год корпус №1 ул.Потемкина, 23 старшая-подготовительная группа «Рыбки»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	развитие речи	9.00-9.25
	изобразительная деятельность	9.40-10.10
	музыкальная деятельность	10.20 – 10.50
Вторник	математическое и сенсорное развитие (<i>старшая группа</i>)	9.00-9.25
	математическое и сенсорное развитие (<i>подготовительная группа</i>)	9.35-10.05
	физическая культура	16.10-16.40
Среда	подготовка к обучению грамоте (<i>старшая группа</i>)	9.00-9.25
	лепка (<i>2/4 неделя</i>)	9.40-10.10
	аппликация (<i>1/3 неделя</i>)	
	музыкальная деятельность	10.20 – 10.50
Четверг	подготовка к обучению грамоте (<i>подготовительная группа</i>)	15.40-16.10
	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.30
	конструирование 2/4 неделя	
	познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.40-10.10
Пятница	физическая культура	16.10-16.40
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.00-9.30
	развитие речи (<i>подготовительная группа</i>)	9.40-10.10
	физическая культура (на улице)	11.20-11.50
Старшая группа 13 образовательных ситуаций в неделю		
Подготовительная группа 14 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в 2 недели	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	