муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 123

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3CF30E1BD15B013B67C1D941116559870378CEAE
Владелец: Бизня Наталия Александровна
Действителен: с 10.02.2021 до 10.05.2022

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 123 за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123
Руководитель	Бизня Наталия Александровна
Адрес организации	Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139. Фактический адрес образовательной организации: 236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1- ый корпус 236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2- ой корпус 236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3- ий корпус
Телефон, факс	Контактные телефоны: 8 (4012) 33-86-60 – 1-ый корпус (ул.Куйбышева, д.139) 8 (4012) 53-09-42 – 2-ой корпус (ул.Потёмкина, 23) 8 (4012) 67-34-04, 67-34-07 – 3-ий корпус (ул.Костикова, 3) Факс: 8 (4012) 33-85-54, 67-34-04
Адрес электронной почты	ds123@edu.klgd.ru
Режим функционирования, режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	2012 год
лицензия	Регистрационный номер: ДДЦ2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

	Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 123 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 123 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Аналитическая часть.

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 123 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. МАДОУ д/с № 123 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. –дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева (2016г.) и парциальных программ:

1. «Программа и программные требования «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 144с.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с.
3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с.
4. Программа П.Радынова «Музыкальное развитие детей» Москва, 1997 года.

Детский сад посещает 565 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 123 функционирует 20 групп общеразвивающей направленности, а также группа кратковременного пребывания детей.

В корпусе № 1, расположенного по адресу ул.Куйбышева, д.139 в 2021году функционирует 12 групп. Из них:

- 1 первая младшая группа – 25 детей

- 4 вторых младших групп –
- 4 средних группы –
- 2 старших группы –
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей

В корпусе № 2, расположенного по адресу ул.Потемкина, 23 – две разновозрастных группы:
- вторая младшая-средняя группа
- старшая-подготовительная группа

В корпусе № 3, расположенного по адресу ул.Костикова, д.3 функционирует 6 групп, из них:
- 1 вторая младшая группа
- 3 страших группы
- 2 подготовительных к школе группы В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» определено в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 123 (далее –

Программа), для детей с тяжёлыми нарушениями речи в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с ТНР, регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфецирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- постоянное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МАДОУ д/с № 123 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП МАДОУ д/с № 123.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы мероприятий, проводимых на свежем воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при возможности включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы. В 2021году проводился анализ состава семей воспитанников

Социальный паспорт МАДОУ д/с № 123
на 2021год

1.	Общее количество детей в МАДОУ д/с № 123	558
	Из них мальчиков	274
	Из них девочек	284
2.	Количество полных благополучных семей	477
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей	нет
3.	Количество неполных благополучных семей	52
	Из них кол-во, где мать (отец) одиночка	28
	Из них кол-во семей разведенных родителей	41
	Из них кол-во детей полусирот	2
4.	Количество неполных неблагополучных семей	нет
	Из них кол-во, где мать (отец) одиночка	нет
	Из них кол-во семей разведенных родителей	нет
	Из них кол-во детей полусирот	нет
5.	Количество семей с опекаемыми детьми	5
6.	Количество многодетных семей	82

7.Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее специальное	учатся
546	143	98	1

8. Социальный статус родителей

1.	Служащие	22

	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, гл. специалисты и др.)	86
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и др. работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты	313
	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений)	142
	Рабочие	51
	Предприниматели	85
	Военнослужащие	81
	инвалиды	2
	пенсионеры	2
	Вынужденные переселенцы	2
	неработающие	90

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей. Специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после поступления ребенка в детский сад.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования в МАДОУ д/с № 123 определена как – создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации , ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений. Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся. удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте. создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

В 2021 году в МАДОУ д/с № 123 дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направленностям:

- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- естественнонаучная направленность

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся в 2021г.	Источник финансирования	
					бюджет	Средства физических лиц
	Художественная направленность	«В гостях у сказки»	3-4 года	227 чел.		+
		«В гостях у сказки»	5-7 лет			+
		«Веселая кисточка»	5-6 лет			+
		«Веселая кисточка»	6-7 лет			+
		«Гармония»	5-7 лет			+
		«Рисование пластилином, пластилиновые аппликации»	3-5 лет			+
		«Рисование пластилином, пластилиновые аппликации»	5-7 лет			+
	Физкультурно-спортивная направленность	«Каратэ для дошколят»	5-7 лет	111 чел.		+
		«Здоровячок»	3-5 лет			+

	Социально-гуманитарная направленность	«Английский для малышей»	5-6 лет	184 чел.		+
		«Английский для малышей»	6-7 лет			+
		«Веселая логоритмика»	2-3 года			+
		«По дороге в школу»	6-7 лет			+
		«В стране правильной речи»	4-5 лет			+
		«В стране правильной речи»	5-6 лет			+
	Естественнонаучная направленность	«Экологическое воспитание дошкольников»	5-7 лет	224 чел.	+	

Дополнительные услуги иной приносящей доход деятельности

Название	Количество человек
«Твой праздник»	10

Таким образом, платные дополнительные услуги в 2021году были охвачены 522 человека, что составляет 93% от общего количества детей в ДОУ. Бюджетными программами были охвачены 224 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 40% от общего количества детей.

В дальнейшем МАДОУ д/с № 123 ставит перед собой цель – расширение спектра дополнительных платных и бюджетных программ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым

использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансовохозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ д/с № 123 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2021году МАДОУ д/с № 123 укомплектован педагогами на 98% процентов от штатного расписания. Всего работает 39 педагогических работников, из них 31 воспитатель и 8 специалистов (1 – инструктор по физической культуре; 4 музыкальных руководителя; 2 учителя-логопеда; 1 педагог- психолог).

За 2021год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2021году прошли 37 работников МАДОУ д/с № 123:

- «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС» (МАУ «Учебно-методический образовательный центр г.Калининграда) - 2 человека;
- Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» - 8 человек;
- «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» КОИРО – 13
- «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство» КОИРО -4
- «Современные подходы к теории и методике преподавания физической культуры и спорта в образовательных учреждениях» (МАУ «Учебно-методический образовательный центр г.Калининграда) – 2 человека
- «Оказание коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ» - 1 человек;
- «Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями» - 1 человек
- «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» (Центр диагностики и консультирования детей и подростков г.Калининград» - 5 человек;

- «Основы здорового питания для дошкольников» - 26 человек.

Административный персонал МАДОУ д/с № 123 (заведующий, заместители заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР) в 2021 году также прошли курсы повышения квалификации по следующим дополнительным образовательным программам:

- «Государственная политика в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации», «Обучение охране труда для руководителей и специалистов организаций – заведующий МАДОУ д/с № 123;
- «Организация комплексной безопасности образовательной организации» - заместители заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.
- «Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации» - зам. заведующего по ВМР.

В 2021 году педагогические работники МАДОУ д/с № 123 приняли участие в различных онлайн-семинарах и муниципальных конкурсах:

- «Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников и школьников с ОВЗ в условии ОУ в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» - педагог-психолог;
- «организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- «Повышение качества образовательного процесса посредством использования современного оборудования в предметно-пространственной развивающей среде ДОО»;

На базе МАДОУ д/с № 123 прошел областной онлайн-семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации», непосредственными участниками которого стали педагоги МАДОУ д/с № 123;

- «Особенности психологического и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к школе»;
- «Специалист года 2021».

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В комплексе это дает положительные результаты в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогических работников по уровню образования

	Высшее образование	Среднее-профессиональное
воспитатели	17	14
специалисты	6	2

Распределение педагогических работников по возрасту

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели		1	2	3	5	6	8	1	3	2
специалисты	2	-	-	-	1	3	1	1	-	-

Распределение педагогических работников по стажу работы

Численность педагогических работников всего	39	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
		-	3	3	4	7	22

Сведения о квалификации работников в 2021 году:

Квалификация работников	Фактическая численность работников учреждения, чел.	
	на начало 2021 года	на конец 2021 года
Соответствие должности	14	10
первая	10	10
высшая	8	7

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с № 123 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МАДОУ д/с № 123 пополнил библиотеку следующими наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой:

- методическое пособие «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М.Ельцова, 2019г.
- «Развитие речи детей 5-6 лет» старшая группа О.С.Ушакова, 2019г.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, И.А.Лыкова, 2021г.
- «Игровые задачи для дошкольников» З.А.Михайлова, 2015г.
- «Игровые методики развития детей 3-7 лет» З.А.Михайлова. 2018г.
- серия книг «Сказки-подсказки» Е.А.Алябьева, И.Б.Кочанская, А.Т.Волобуев
- серия методических пособий Т.А.Шорыгина «Беседы о ВОВ», «Беседы об овощах», «Беседы о здоровье», «Беседы о том кто где живет» и другие
- серия демонстрационных картинок
- серия демонстрационных материалов
- Информационный стенд с витриной (Музей)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с № 123 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021году пополнилось компьютером, интерактивным образовательным полом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с № 123 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

V.Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с № 123 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МАДОУ д/с № 123 имеет три корпуса. Каждый корпус оснащен автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения людей о пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации, система контроля доступа, оборудована система видеонаблюдения по периметру здания, вывод на пульт КППА01.

Корпус № 1, расположенный по адресу ул.Куйбышева, д.139 имеет:
- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1

Корпус № 2, расположенный по адресу ул.Потемкина, д.23 имеет:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1

Корпус № 1, расположенный по адресу ул.Куйбышева, д.139 имеет:
- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

В 2021 году МАДОУ д/с № 123 провел текущий ремонт в 3 группах, 2 спальных помещениях, 1 медицинский кабинет. На игровых площадках в корпусе № 1 были установлены игровые модули, такие как: стол со скамьями детский, домик-беседка (2 шт.), скамейки «Гусеница» в количестве 5 штук, скамейки «Собачка» - 2 шт., «Улиточка» - 4 шт., «Черепаха» - 1 шт., счеты со столиками – 2 шт. В корпусе № 3 установлен стенд с карманами «Музей», приобретен декоративный «Теремок». В корпусе № 1 был установлен интерактивный образовательный пол. В корпусе № 2 были произведены работы по смене системы отопления, с угольного на центральную систему отопления, произведен косметический ремонт всего помещения.

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 123 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового, интерактивного обучающего оборудования для улучшения качества образовательного процесса, определить источники финансирования закупки.

VI. Оценка внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о ВСКО в МАДОУ д/с № 123 был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ в соответствии с ФГОС.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2020-2021 учебном году была реализована программа внутренней педагогической диагностики качества образования. Результаты педагогической диагностики, проводимые в начале и в конце 2020-2021 учебного года, выявили положительную динамику освоения ООП ДО. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится по разделам программы и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Результаты мониторинга образовательного процесса (по пяти областям развития) на начало и конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом. В мониторинге приняли участие воспитанники 20 групп.

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	22%	40%	47%	31%	14%	4%
Познавательное развитие	15%	41%	51%	44%	20%	5%
Речевое развитие	16%	36%	45%	29%	24%	5%
Художественно-эстетическое развитие	10%	31%	49%	53%	21%	3%

Физическое развитие	13%	44%	53%	33%	18%	4%

Анализ педагогического мониторинга (специалистов)
МАДОУ д/с №123 за 2020– 2021 учебный год.

1.Речевое развитие воспитанников в рамках логопедического пункта: на начало 2020-2021 учебного года было обследовано 53 ребенка, на конец 2020-2021 учебного года 58. Уровень речевого развития на начало и конец 2020-2021 учебного года представлен в таблице.

учитель-логопед	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Юнусова И.Н	24	27	0	20-83%	4-16%	7-25%	16-59%	4-14%
Галентовская С.А.	29	31	0	17-69%	11-32%	10-32%	14-45%	7-22%

2. Художественно-эстетическое развитие воспитанников (музыка): в период с 2020 по 2021 учебный год было обследовано на начало года 451 ребенок и на конец года 498 воспитанников. Данные мониторинга показали, что высокий уровень увеличился на 89%, средний уровень уменьшился на 28%.

музыкальный руководитель	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Чигринская Г.Н.	119	131	23 – 19%	61 – 51%	35 – 29%	59 – 45%	72 – 54%	0
Пащенко Н.Н.	154	176	45 – 29 %	93 - 60 %	15- 9%	74 - 42%	102 - 57%	1 – 1%
Шиманская Н.П.	131	140	32 - 24%	79- 60%	20 - 15%	79-56%	61 - 43%	0

Никишенкова А.Я.	47	51	15-31%	29-61%	3-6%	25-49%	26-50	0

3. Физическое развитие (инструктора по физическому воспитанию): в период с 2020 по 2021 учебный год было обследовано на начало года 445 ребенка и на конец года 501 воспитанников. Данные мониторинга показали:

a) Корпус № 2 и № 3 высокий уровень физического развития увеличился на 37%, средний уровень увеличился на 2% и низкий уровень уменьшился на 36%;

b) Корпус № 1: в разделе "бег на 30м" высокий уровень увеличился на 26%, средний на 29% и низкий уменьшился на 49%; в разделе "бег на 10м" высокий уровень увеличился на 39%, средний на 19% и низкий на 58%; в разделе "прыжки с места" высокий уровень увеличился на 50%, средний на 9% и низкий уменьшился на 58%. В разделе "метание меш.с песком" высокий уровень увеличился на 38%, средний на 20% и низкий уменьшился на 44%. В "статическом равновесии" высокий уровень увеличился на 2%, средний на 5% и низкий уменьшился на 8%.

4. исследование уровня развития эмоциональной сферы дошкольников и диагностическое обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению (педагог-психолог): в период с 2020 по 2021 учебный год было обследовано на начало года 117 детей и на конец года 125 воспитанника.

Результаты показали, что высокий уровень эмоционального развития увеличился на 73%, средний уменьшился на 36% и низкий уменьшился на 25%.

педагог-психолог	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Якупова И.А.	117	125	21 - 17%	64 - 54%	32 - 27%	94 - 75%	28 – 22%	3-2%

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив МАДОУ д/с № 123 ставит перед собой цель на 2021 — 2022 учебный год: продолжать повышать качество воспитательно-образовательного процесса МАДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации в мае 2021 года в МАДОУ д/с № 123 проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников организацией образовательного процесса в ДОУ.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством образовательной деятельности организации (качеством предоставляемых образовательных услуг).

Анкета содержала семь вопросов, которые соответствовали пяти показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 (Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Вопросы были направлены на изучение следующих параметров:

1. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации.

2. Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг

3. Удовлетворенность компетентностью сотрудников организации.

4. Удовлетворенность качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет.

5. Удовлетворенность условиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей.

5. Готовность рекомендовать данную организацию своим родственникам или знакомым.

6. Рейтинг образовательной организации в районе.

Родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ было предложено заполнить анкету, ответив на семь выше указанных вопросов анкеты.

Количество выборов по каждому вопросу было ограничено: допускалось отметить только одну позицию (один вариант ответа), в наибольшей степени отвечающую мнению опрашиваемого.

Всего в анкетировании приняли участие 468 (законных представителя) воспитанников из всех возрастных групп детского сада, что составило 80 % от числа детей, посещающих дошкольное учреждение (от семьи участвовал 1 представитель).

№ п/п	Вопросы	Показатели	Отметка показателя (кол-во человек)
1	Оцените уровень материально- технического оснащения образовательной организации	Высокий	356
		Средний	98
		Низкий	14
2	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией	Удовлетворен	388
		Скорее да, чем нет	80
		Скорее нет, чем да	0
		Не удовлетворен	0
3	Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников образовательной организации	Удовлетворен	454
		Затрудняюсь ответить	14
		Не удовлетворен	0
4	Вы удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организацией на официальном сайте в сети Интернет?	Удовлетворен	463
		Затрудняюсь ответить	5

5	Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей? (питанием, санитарно-гигиеническими условиями, режимом дня, и т.д.)	Не удовлетворен	0
		Удовлетворен	425
		Затрудняюсь ответить	43
6	Порекомендовали ли бы Вы при необходимости услуги образовательной организации своим родственникам и знакомым	Не удовлетворен	0
		Да	458
		Затрудняюсь ответить	10
7	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг образовательной организации в районе	Нет	0
		низкий	0
		средний	80
		высокий	388

Из 468 респондентов материально-технические обеспечение организации оценили как высокое - 76 % , 21 % - средний уровень и 3 % как низкий уровень. (вопрос № 1).

Качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией удовлетворены 83 %, скорее да, чем нет – 27 %. (вопрос № 2).

Компетентностью работников образовательной организации удовлетворены 97 % опрашиваемых, 3 % затруднились ответить. (вопрос № 3).

Качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет удовлетворены 99% респондентов, 1 % - затруднились ответить. (вопрос № 4).

Условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей (питание, санитарно-гигиенические условия, режим дня) удовлетворены 91 %, затруднились ответить 9 %. (вопрос № 5).

Из 468 респондентов на вопрос о готовности рекомендовать данное дошкольное учреждение родственникам или знакомым ответили положительно 98 % опрашиваемых и 2 % затруднились ответить (вопрос № 6).

Седьмой вопрос о рейтинге образовательной организации показал, что 83 % респондентов считают высоким уровень образовательной организации в районе, 17 % - средний уровень. (вопрос № 7).

Обобщая результаты анкеты, в целом можно сделать вывод о том, что получатели образовательных услуг (родители, законные представители) воспринимают дошкольное учреждение (педагогов детского сада) как партнёра в образовании их детей.

Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций.

Полученные данные о полноте и актуальности информации организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте показывают, что информация на сайте структурирована, представлена в полном объеме.

На сайте представлены все сведения согласно новых правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Постановление правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802).

Доступность взаимодействия получателями образовательных услуг с ДОУ организована в целом удовлетворительно, связь с учреждением доступна по телефону и электронной почте.

Помимо официального сайта, родителям (законным представителям) предоставляется информация о деятельности детского сада в группе ВКонтакте, для оперативной передачи информации созданы группы в мессенджерах Whatsapp, Viber.

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ д/с № 123 за 2021 год		
1.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		
№ п/п	Показатели	Единица измерения

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	562 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	553 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	531 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	562 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	553 человек/98%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 1,4 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 1,4 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/58%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/43%
1.8.1.	Высшая	7 человек/17%
1.8.2.	Первая	10 человек/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек /12 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	39 человек/93%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39/562 1/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	382 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ д/с № 123 Н.А.Бизня