**Аннотация**

**к ООП ДО муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 123**

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 123 (далее Программа) обеспечивает целостное, разностороннее, гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность учреждения.

Программа направлена на обогащение развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности в процессе осознания ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Именно в дошкольный период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям, закладывается фундамент здоровья.

Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы МАДОУ д/с № 123 является неотъемлемой части Программы.

Основанием в формировании Программы выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) детей, имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

***Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:***

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273- ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитанияи обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20);

* + «СанПиН» 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (согласно приложению).
	+ Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
	+ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Регистрационный №30384 от 14 ноября 2013 г Министерства юстиции РФ);
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
	+ Устав МАДОУ д/с № 123.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 352 с.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений,**

**по образовательной области «Речевое развитие»:**

Ушакова О.С. Программа развитие речи дошкольников - 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с. – (Развиваем речь).

**по** о**бразовательной области «Познавательное развитие» :**

Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

 **По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:**

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – «Композитор», Санкт-Петербург, 2021.

**Цель Программы:** создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа так же ориентирована на обеспечение благоприятных условий для успешной социализации, становления целостного мировидения у ребенка дошкольного возраста: установление связей с ведущими сферами бытия (миром людей, природы, предметным миром), приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям, обретение фундамента здоровья и разностороннего развития.

### Задачи Программы

- укреплять физическое и психическое здоровья ребенка, формировать основы его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащать развитие ребенка, обеспечивая единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развивать на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

-развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развивать умственные способности и речи ребенка;

- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;

- создавать условия для органичного вхождения ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщать ребенка к культуре своей страны и воспитывать уважение к другим народам и культурам;

- приобщать ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Программа состоит из трех разделов (что соответствует ФГОС ДО)

1. **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, планируемые результаты освоения Программы.

2. **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечиващее полноценное развитие личности детей, описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы.

В данном разделе прописано содержание деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

* + «Социально-коммуникативное развитие»,
	+ «Познавательное развитие»,
	+ Речевое развитие»,
	+ «Художественно-эстетическое развитие»,
	+ «Физическое развитие».

Содержательный разделсодержит характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

**3. Организационный раздел** содержит описание материально-технического, финансового обеспечения Программы, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

Программа реализуется на государственном языке РФ.

 Срок реализации образовательной программы: 5 лет.